

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
МБОУ ДО «Дворец творчества»
протокол № 4 от 02.09.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества»

И.В. Борзенкова
Приказ № 290 от 02.09.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**1.1. Правовые основания Положения**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 №729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ) подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 941 (Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172- 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН);
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи»
- Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «Дворец творчества» в части, не урегулированной Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи», определяются настоящим Положением.

1.2. Положение определяет порядок организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец

творчества детей и учащейся молодёжи» (далее – учреждение), реализующем дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью является создание условий, обеспечивающих соблюдение законодательства и нормативов при организации образовательного процесса в учреждении.

2.2. Задачи:

- координировать действия учреждения по организации образовательного процесса;
- определить порядок организации образовательного процесса.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательный процесс в учреждении ведется на русском языке.

3.2. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с самостоятельно разработанными дополнительными общеразвивающими программами своей деятельности, с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских объединений и организаций, особенностями социально-экономического развития региона и национально-культурными традициями.

3.3. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год устанавливается продолжительностью 36 недель, начинается с 15 сентября и заканчивается 25 мая.

В летнее и каникулярное время учреждение может открывать, в установленном порядке, лагеря и оздоровительные площадки с дневным пребыванием на своей базе, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом учащихся.

3.4. Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам (студия, секция и др.).

3.5. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным, интегрированным программам.

3.6. Педагогические работники разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы, утверждаемые педагогическим советом учреждения. Разрешается вносить коррективы с учетом наличия материально-технической базы и условий работы.

3.7. Количество групп, численный состав учащихся в группах детских объединений зависит от объема учебной нагрузки по программе в данном объединении, допустимой наполняемости групп, нагрузки педагога, возраста учащихся и условий, созданных для осуществления воспитательно-образовательного процесса с учетом санитарных правил и норм, других условий.

Наполняемость групп:

дошкольного обучения – до 12 человек или в соответствии с нормативами СанПиН;
1-ого года обучения - до 15 человек или в соответствии с нормативами СанПиН;
2-ого года и последующих годов обучения - до 12 человек или в соответствии с нормативами СанПиН;

научные общества и творческие группы – до 6 человек;

Основными формами организации учебной работы являются занятия со всем составом объединения, групповые (5-6 человек в группе), индивидуальные занятия (консультации, репетиции, концерты, конкурсы, соревнования, экскурсии и др.).

3.8. Численный состав объединения утверждается приказом директора учреждения.

3.9. Педагоги, по согласованию с администрацией учреждения, могут создавать творческие группы учащихся для подготовки к разноуровневым конкурсам, соревнованиям, выставкам, с целью включения учащихся в продуктивную деятельность, а также для работы с одаренными детьми.

3.10. Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяется учреждением в соответствии требованиями СанПиН 2.4.4.3172- 14 п.8.2.

3.11. Органы управления образованием и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график учреждения после их утверждения за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.12. Расписание занятий объединений составляется на полугодие администрацией учреждения для создания благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в детских объединениях учреждения не ранее 8.00 ч., окончание:

для учащихся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста не позднее 20.00 ч;

для учащихся старшего школьного возраста не позднее 21.00 ч.

3.13. Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ преимущественно от 1 года до 3 лет.

Занятия в детских объединениях проводятся в любой день недели, включая воскресенье.

Максимальная нагрузка на учащегося не должна превышать 9 академических часов в неделю.

Продолжительность 1 академического часа занятий:

для учащихся дошкольного возраста – 30 минут;

для учащихся младшего школьного возраста – 45 минут;

для учащихся среднего и старшего школьного возраста – 45 минут;

с обязательным 10 – минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений. Допускаются изменения в пределах санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий преимущественно: первой смены - 9.00, второй смены - 13.00.

3.14. Совместно с учащимися в работе объединений могут участвовать их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия педагога детского объединения.

3.15. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха учащихся и родителей (законных представителей). Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ограниченными возможностями проводятся в учреждении и по месту жительства.

3.16. В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, общеразвивающих программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создаются методический совет и методические объединения педагогов. Порядок их работы определяется положением.

3.17. Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности учащихся, а также детским и юношеским общественным объединениям. Отношения между ними определяются договором о сетевом взаимодействии.

3.18. Организация образовательного процесса в учреждении не предусматривает балльную оценочную систему. Методика отслеживания качества освоения дополнительной общеразвивающей программы выбирается педагогом самостоятельно и нормативно закрепляется в дополнительной общеразвивающей программе.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяется дополнительной общеразвивающей программой, но не реже 1 раза в год.

Итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Формы проведения итоговой аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное выступление, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ, проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, структурных подразделений,

методисты, психологи, педагоги дополнительного образования (имеющие первую или высшую квалификационную категорию), представители общественности.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации учащихся детского объединения».

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Положение об организации образовательного процесса в учреждении принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Положение действует до введения нового.