
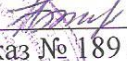


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»  
Ленинск-Кузнецкого городского округа

Согласовано:  
Председатель управляющего совета  
МБОУ ДО «Дворец творчества»  
 Мананникова Л.Г.

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ ДО «Дворец творчества»  
 И.В. Борзенкова  
Приказ № 189 от 10.07.2020



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Содержание**

	<b>Стр.</b>
Введение	3
Общая характеристика учреждения	3
Показатели деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества» 2019-2020 учебный год	28

## Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей учащейся молодежи» (далее – МБОУ ДО «Дворец творчества») подготовлен

в соответствии с требованиями федерального законодательства:

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 3 пункта 2 статьи 29),

- Приказом МОиН РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

в соответствии с «Примерным положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования образовательными организациями Ленинск-Кузнецкого городского округа», утвержденным Приказом управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 26.06.2014 № 426.

## Общая характеристика учреждения

Полное наименование	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи».
Сокращенное наименование	МБОУ ДО «Дворец творчества».
Статус учреждения	тип – учреждение дополнительного образования детей, вид – муниципальное бюджетное учреждение.
Лицензия	серия 42ЛО1 № 0002541, регистрационный № 15500 от 12.11.2015 г., бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и детей
Государственная аккредитация	Не предусмотрена законодательством РФ
Местонахождение	652518, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Горького, 10 а, 652507, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, пр. Ленина, 47.

<p>Транспортное расположение</p>	<p>Основное здание ул. Горького, 10 а – проезд от автовокзала на троллейбусе № 1, 2,3, автобусе № 11, маршрутном такси № 2, 11 до остановки «Художественная школа».</p> <p>Второе здание - пр. Ленина, 47 - проезд от автовокзала на троллейбусе № 1, 2, 3, автобусе № 11, 20, 10 маршрутном такси № 2, 10, 11, 15, 20 до остановки «Завод Кузбассэлемент».</p>
<p>Характеристика контингента учащихся</p>	<p>Всего 269 групп, 3028 учащихся.</p> <p>Средняя наполняемость групп – 11,3 учащихся.</p> <p>По годам обучения:</p> <p>первый год обучения - 175 групп, 1962 учащихся;  второй год обучения – 57 группы, 646 учащихся;  третий год обучения - 26 группы, 296 учащихся  четвертый год обучения – 8 групп, 88 учащихся;  пятый год обучения – 3 группы, 36 учащихся.</p> <p>Возрастной состав:</p> <p>дошкольный возраст – 324 учащихся,  младший школьный возраст – 1343 учащихся,  средний школьный возраст – 947 учащихся,  старший школьный возраст – 414 учащихся.</p> <p>Гендерный состав:</p> <p>мальчиков – 1308,  девочек – 1720.</p>
<p>Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)</p>	<p>Приоритетные направления образовательного процесса 2019-2020 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям общества на основе доступных услуг.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности, квалификации педагогических.</li> <li>- Обеспечение условий для детей с ОВЗ по социальной адаптации в обществе через участие в культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>

	<p>учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся посредством целенаправленной культурно-досуговой деятельности, проведение совместных массовых мероприятий с социальными партнерами учреждения, конкурсов, выставок.</li><li>- Формирование нравственных ценностей и жизненных установок учащихся через активное участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «Юнармия».</li><li>- Совершенствование системы управления.</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать реализации модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, расширить спектр образовательных услуг в связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования;</li><li>- осуществлять систематическую работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;</li><li>- содействовать вовлечению детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для учащихся в системе дополнительного образования детей;</li><li>- обеспечивать целенаправленную культурно-досуговую деятельность по организации и проведению мероприятий городской программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы, областных программ;</li><li>- совершенствовать работу по развитию основных направлений деятельности РДШ, творческой ориентации детей младшего школьного возраста, профессионального самоопределения детей</li></ul>
--	---

	<p>среднего и старшего школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию здорового образа жизни, психического и физического здоровья, активной жизненной позиции участников образовательного процесса;</li> <li>- развивать механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создавать условия для развития профессионализма педагогических работников как основы повышения эффективности и результативности работы учреждения.</li> </ul>
Структура управления	директор – Борзенкова Ирина Владимировна, тел., факс: 8(38456)27786.
Органы государственного общественного управления	общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет
Сайт	<a href="http://tvorimdobro.ucoz.ru/">http://tvorimdobro.ucoz.ru/</a>
Контактная информация	Телефон 8(38456)27786, 8(38456)53052. Факс 8(38456)27786. E mail: dvorec_tvorchestva@mail.ru

### **Особенности образовательного процесса**

Основная деятельность МБОУ ДО «Дворец творчества» - оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, с целью удовлетворения индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей). Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Во время летних каникул работает по особому плану.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей проекта на базе МБОУ ДО «Дворец творчества» создан муниципальный модельный опорный центр дополнительного образования детей Ленинск-Кузнецкого городского округа. Цель деятельности МОЦ: создание условий для обеспечения в Ленинск-Кузнецком городском округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

МБОУ ДО «Дворец творчества» осуществляет образовательную деятельность, направленную на создание условий для формирования личности, готовой к самоопределению, саморазвитию, к активной интеллектуальной и творческой деятельности, взаимодействию с социумом в соответствии с индивидуальными способностями в здоровьесберегающем режиме работы, с учетом

- муниципального и социального заказа на организацию образовательного процесса и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских объединений и организаций;
- особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурными традициями;
- реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и внедрения механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО «Дворец творчества», утверждены педагогическим советом. Учебный материал образовательных дисциплин выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возраста, особенностей психофизического развития, творческих способностей обучающихся. Используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организаций учебных занятий.

Образовательный процесс учреждения регламентируется учебным планом, включающим:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в соответствии с муниципальным заданием;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности.

Стартовый уровень направлен на формирование у детей школьного возраста интереса к обучению. Предполагает знакомство детей с различными видами деятельности и пробу сил в каком-либо (каждом) из них; использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Учащиеся приобретают первый опыт участия в представлении своих достижений на уровне детского объединения, учреждения.

Базовый уровень направлен на осознанный выбор ребенком наиболее значимой и интересной для него области деятельности, осознанную работу в этой области. Предполагает использование форм организации образовательного процесса, которые способствуют освоению специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Учащиеся демонстрируют свои достижения на конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Продвинутый уровень направлен на самоопределение (в том числе профессиональное) учащихся и развитие специальных способностей. Предполагает использование форм организации образовательного процесса, обеспечивающих доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям, сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение содержания программы; использование в обучении исследовательских методов, максимальную самостоятельность учащихся в освоении сложных технологических приемов, совершенствовании исполнительского мастерства. Учащиеся принимают участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс велся по 51 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 6 направленностей.

На 2019-2020 учебный год было зачислено 3028 учащихся (97,7% от учебного плана), в том числе: 1655 учащихся - на обучение по 24 дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в соответствии с муниципальным заданием, 1375 – на обучение по 27 дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в системе персонализированного финансирования дополнительного образования детей, в соответствии с дорожной картой по внедрению системы персонального финансирования дополнительного образования и целевыми индикаторами муниципальной программы Ленинск-Кузнецкого городского округа «Развитие системы образования» на 2019-2021 годы, утвержденными Постановлением администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 28.06.2019 № 1087.

К концу 2019-2020 учебного года количество учащихся составило 2700 человек, в том числе 1385 учащихся - по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в соответствии с муниципальным заданием, 1315 – по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в системе персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

С 01.06.2020 года в МБОУ ДО «Дворец творчества» было зачислено 756 учащихся на обучение по 12 дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в систе-



ме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с 01.06.2020 по 19.07.2020.

### Наименование и характеристика дополнительных общеразвивающих программ

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в соответствии с муниципальным заданием

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень сложности	Срок реализации (лет)
Художественная	«Современный танец»	Базовый Продвинутый	5
	«Танцевальная мозаика»	Стартовый Базовый	3
	«Эстрадный вокал»	Стартовый Базовый	3
	«Музыкальное народное творчество»	Стартовый Базовый	4
	«Рукодельница». Вышивка	Стартовый Базовый	2
	«Бумажная сказка»	Стартовый Базовый Продвинутый	4
	«Азбука рукоделия»	Стартовый	1
	«Радуга творчества»	Стартовый Базовый	3
	«Умелые ручки»	Стартовый	1
	«Фантазеры»	Стартовый	1
Социально-педагогическая	«Кто Веселее Нас». КВН	Стартовый Базовый Продвинутый	5
	«Юный пожарный»	Стартовый Базовый	2
	«Юные друзья полиции»	Стартовый Базовый	2
	«Отечество»	Стартовый Базовый	2
	«Штаб ЮИД»	Базовый Продвинутый	3
	«Веселый перекресток»	Стартовый	1
	«Диалог культур»	Стартовый Базовый	3
	«Школа организатора массовых мероприятий»	Стартовый Базовый	2
Туристско-краеведческая	«Юный спасатель»	Стартовый Базовый	2
	«Юный горожанин»	Стартовый Базовый.	3

Физкультурно-спортивная	«Спортивные единоборства. Бокс»	Стартовый Базовый	3
Естественно-научная	«В мире экологии»	Стартовый Базовый	2
	«Природа и фантазия»	Стартовый	1
Техническая	«Модели-копии самолетов»	Стартовый Базовый	3
	«Морская техника»	Стартовый Базовый	3

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень сложности	Срок реализации (лет)
Художественная	«Азбука хореографии»	Стартовый	1
	«Стилизованный народный танец»	Базовый	1
	«Веселая карусель»	Базовый	1
	«Танцевальная мозаика +»	Стартовый Базовый	3
	«Танцуем вальс»	Базовый	1
	«Эстрадный вокал +»	Стартовый	1
	«Ансамбль барабанщиц +»	Базовый	1
	«Музыкальное народное творчество +»	Стартовый Базовый	2
	«Бумажная сказка +»	Стартовый Базовый	2
	«Декор +»	Стартовый	1
	«Мастерская чудес»	Стартовый	1
Социально-педагогическая	«Кто Веселее Нас +»	Стартовый	1
	«Штаб РДШ «Лидер +»	Стартовый Базовый	2
	«Юный пожарный +»	Стартовый Базовый.	1
	«Штаб ЮИД+»	Базовый	1
	«Дорожная азбука»	Стартовый	1
	«Диалог культур +»	Стартовый	1
	«Английский в сказке»	Стартовый	1
	«Мой первый английский»	Стартовый	1
	«Мастерская праздника»	Стартовый Базовый	1
«Юные друзья полиции+»	Базовый	1	
Физкультурно-спортивная	«Спортивные единоборства. Бокс +»	Базовый	1
	«Общая физическая подготовка +»	Стартовый	1
Естественнонаучная	«В мире экологии +»	Стартовый Базовый	1
Техническая	«Модели-копии самолетов +»	Стартовый Базовый	1

	«Юный техник +»	Стартовый	1
	«Морская техника +»	Стартовый Базовый	1

Используемые инновационные образовательные технологии: интерактивные формы и методы обучения. Инновацией в 2019-2020 учебном году стало использование с 16.03.2020 до 31.05.2020 в образовательном процессе и при проведении промежуточной и итоговой аттестации внеаудиторных (самостоятельных) занятий в электронной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие учащихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в связи с введением на территории Кемеровской области – Кузбасса режима «Повышенная готовность» с целью противодействия распространению новой коронавирусной инфекции.

Специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья не оказывалась, т.к. в штатном расписании учреждения педагога-психолога, педагога-логопеда, дефектолога нет. Для детей с ограниченными возможностями проводятся концертные и игровые программы, выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества.

#### **Характеристика платных образовательных услуг**

МБОУ ДО «Дворец творчества» оказывает платные дополнительные образовательные услуги: по заявкам обучающихся образовательных учреждений, их родителей (законных представителей) проводятся культурно-развлекательные мероприятия: театрализованные представления и игровые программы.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

##### **Режим работы учреждения**

МБОУ ДО «Дворец творчества» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год – 36 недель, начинается с 15 сентября и заканчивается 25 мая. В летнее время учреждение организует воспитательные мероприятия.

В период с 01.06.2020 по 19.06.2020 в МБОУ ДО «Дворец творчества» был организован образовательный процесс по 12 дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в форме внеаудиторных (самостоятельных) занятий в электронной информационно-образовательной среде.

Занятия детей в детских объединениях проводятся в любой день недели, включая воскресенье. Начало занятий в детских объединениях учреждения не ранее 8.00 ч., оконча-

ние – не позднее 21.00 ч.

Расписание занятий детских объединений составляется на полугодие администрацией учреждения для создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и варьируется от 1 до 3 часов в день, недельная нагрузка от 1 до 8 часов.

Продолжительность 1 академического часа занятий:

для учащихся дошкольного возраста – 30 минут,

для учащихся младшего школьного возраста – 45 минут,

для учащихся среднего и старшего школьного возраста – 45 минут,

с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Допускаются изменения в пределах санитарно-гигиенических норм.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Учреждение для проведения занятий обеспечено помещениями, соответствующими санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащением, соответствующим обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

Наименование	Количество	
	ул. Горького, 10а	пр. Ленина, 47
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2300	501
Количество учебных кабинетов (ед.)	18	4
Их площадь (м <sup>2</sup> )	602	158
Наличие физкультурного зала, количество	1	-
Наличие кабинета хореографии, количество	1	-
Наличие конференц-зала, количество	-	1
Наличие актового (концертного) зала, количество	1	-
Наличие музея	1	-
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да	Да
Количество персональных ЭВМ (ед.)	12	3
из них используются в учебных целях	2	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да	Да
Тип подключения к сети Интернет:	Модем	Модем
Скорость подключения к сети Интернет (от 5 мбит/с и	Да	Да

выше)		
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	7	2
из них используются в учебных целях	-	-
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да	Да
Число огнетушителей (ед.)	29	10
Наличие системы видеонаблюдения	Да	Нет
Наличие «тревожной кнопки»	Да	Да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Да	Нет
Организация питания	Нет	Нет
Организация медицинского обслуживания	Нет	Нет
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся	1	-

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего работников - 61 человек.

Административно-управленческий персонал – 2 человека.

Педагогических работников – 33 человека.

Учебно-вспомогательный персонал - 3 человека.

Технический персонал - 23 человека.

### Характеристика педагогических кадров по образованию и квалификационной категории

Категория педагогических работников	Всего чел. /%	По образованию					По квалификационной категории		
		Высшее образование		Среднее специальное		Среднее	Высшей категории	Первой категории	Без категории
		всего	педагогическое	всего	педагогическое				
Методист	7	6	5	-	-	1	6	-	1
Педагог дополнительного образования	23	18	13	3	1	2	13	4	6
Педагог-организатор	3	2	1	1	1	0	0	2	1

Итого:	33/ 100%	25/ 75%	18/ 55%	5/ 15%	2/ 6%	3/ 9%	19/ 57%	4/ 12%	10/ 30%
--------	-------------	------------	------------	-----------	----------	----------	------------	-----------	------------

Аттестовались в 2019-2020 учебном году на квалификационную категорию 10 педагогических работников (30 %), в том числе на высшую категорию – 10 человек.

Повысили квалификацию 24 педагогических работника (72%), в том числе 15 педагогических работников (45%) по программам повышения квалификации и переподготовки.

#### Характеристика педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж работы	Количество работников чел. / %
От 1 до 5 лет	4/12%
5-10 лет	2/6%
10-20 лет	10/30%
Больше 20 лет	17/52%

#### Награды, звания педагогических работников

№	ФИО	Должность	Награды, звания
1	Борзенкова Ирина Владимировна	директор	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2006. Медаль Кемеровской области «За достойное воспитание детей», 2008. Медаль «За особый вклад в развитие г. Ленинска-Кузнецкого» 3 степени. Почетный работник сферы образования, 2017
2	Кожедуб Татьяна Михайловна	заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013. Медаль Кемеровской области «За достойное воспитание детей», 2013. Медаль «За особый вклад в развитие г. Ленинска-Кузнецкого» 3 степени
3	Лузянина Наталья Павловна	методист	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2002. Медаль Кемеровской области «За веру и добро», 2010
4	Доровская Елена Ивановна	педагог дополнительного образования	Медаль Кемеровской области «За служение Кузбассу». Знак «Отличник физической культуры и спорта». Звание «Мастер спорта СССР по акробатике»
5	Прокудина	педагог дополни-	Почетная грамота Министерства

	Елена Михайловна	тельного образования	образования и науки РФ, 2011. Медаль Кемеровской области «70 лет Кемеровской области»
6	Муль Ольга Валерьевна	педагог дополнительного образования	Медаль Кемеровской области «За достойное воспитание детей»
7	Нохрина Мария Евгеньевна	педагог дополнительного образования	Медаль Кемеровской области «За веру и добро», 2006. Медаль Кемеровской области «За достойное воспитание детей». Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2015. Медаль «За служение Кузбассу», 2016
8	Шалюттов Максим Анатольевич	педагог дополнительного образования	Почетный знак «Спортивная доблесть Кузбасса», 2009
9	Ерченко Виктор Петрович	педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2003. Знак «Трудовая слава 3 степени», 2001. Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени, 2013. Звание «Мастер спорта России международного класса», 2004
10	Щербак Олег Павлович	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2014
11	Эдокова Ольга Юрьевна	методист	Медаль «За особый вклад в развитие г. Ленинска-Кузнецкого» 3 степени, 2017
12	Снежко Марина Сергеевна	педагог дополнительного образования	Почетный работник начального профессионального образования РФ, 2014. Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени, 2005., Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» 2 степени, 2012. Медаль «За особый вклад в развитие г. Ленинска-Кузнецкого» 3 степени, 2018 Медаль Кемеровской области «За веру и добро», 2018 Медаль «За служение Кузбассу», 2007

За высокий уровень профессиональной деятельности, личный вклад в развитие творческих, интеллектуальных способностей подрастающего поколения и активное проведение воспитательных и методических мероприятий педагоги в 2019-2020 учебном году 25 педагогических работников награждены почетными грамотами департамента образование и науки Кемеровской области, главного управления ГИБДД Кемеровской области, Ленинск-Кузнецкого городского округа, управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа; отмечены благодарственными письмами партнеров в деле воспитания подрастающего поколения - организаций сферы образования, культуры, соци-

альной сферы, организаторов конкурсов международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.

**Опыт работы педагогические работники представляли на** Межрегиональной летней школе КВН (г. Новосибирск), Открытом Чемпионате и Первенстве Сибирского Федерального округа по судомодельному спорту (г. Томск), областном семинаре-практикуме для руководителей объединений технического моделирования «Формирование инженерного мышления детей в образовательных организациях Кемеровской области, реализующих программы технической направленности» (г. Кемерово), Кузбасском образовательном форуме – 2020 (г. Кемерово), в Международном каталоге для учителей, учеников и преподавателей «Презентации», в блоке педагогических работников Ленинск-Кузнецкого городского округа, занимающихся экологическим просвещением и воспитанием «Жизнь в гармонии с природой».

На базе МБОУ ДО «Дворец творчества» работает городское методическое объединение педагогических работников, ответственных за изучение Правил дорожного движения в образовательных организациях.

МБОУ ДО «Дворец творчества» является базовой образовательной площадкой ГАУДО «ОЦД(Ю)ТТиБДД» по проведению областной выставки детского технического творчества «Кузбасс – мой дом» и муниципальным ресурсным центром «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дороги»

Особое место в развитии мотивации повышения квалификации занимают конкурсы педагогического мастерства. 12 педагогов являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства международного, всероссийского, межрегионального, регионального и муниципального уровней. Наиболее значимые из них:

1 и 2 место на Международной выставке-ярмарке «Экспо-Сибирь» в рамках Кузбасского образовательного форума 2020 заняли творческие работы педагога дополнительного образования Прокудиной Е.М.;

на Всероссийском конкурсе балетмейстерских работ «Ганцевальный триумф» (Краснодарский край) хореографические постановки педагогов дополнительного образования Снежко М.С., Мальцева М.С. удостоены дипломов 1, 2 и 3 степени;

педагог дополнительного образования Шалютов М.А. стал победителем муниципального и призером областного конкурса «Сердце отдаю детям»;

педагог дополнительного образования Москалева Е.Ю. является победителем X Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога», номинация «Методические разработки», призером областных конкурсов на лучшего педагога по правилам до-



рожного движения и «Лучший новогодний сценарий по ПДД».

МБОУ ДО «Дворец творчества» признано лучшим учреждением дополнительного образования Кемеровской области по развитию и продвижению идей Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Кузбасса в 2019/2020 учебном году.

Производительность труда (количество учащихся на 1 педагога) – 92 человека.

#### **Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «Дворец творчества» не предусматривает балльную оценочную систему. Методика отслеживания качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выбирается педагогом самостоятельно и нормативно закрепляется в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Периодичность и формы итоговой (промежуточной) аттестации обосновываются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, но не реже 1 раза в год. Итоговая аттестация, позволяющая оценить уровень развития способностей и личностных качеств детей, соответствия их прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводится в конце последнего года обучения.

Проведение промежуточной и итоговой (промежуточной) аттестации в детских объединениях регламентируется «Программой итоговой (промежуточной) аттестации учащихся детского объединения», содержащей методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации: итоговое занятие, зачёт, тестирование, викторина, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, выставочный просмотр, ролевая игра, выполнение практического задания, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Для проведения итоговой (промежуточной) аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию), члены управляющего совета. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации учащихся детского объединения» и утверждаются приказом по учреждению.

## Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты промежуточной и итоговой аттестации  
учащихся детских объединений в 2019-2020 учебном году

Дополнительная общеразвивающая программа	Педагог	Общее кол-во уча- щих- ся, чел.	Уровень освоения программы по годам обучения					
			Количество уча- щихся, чел.			Удельный вес от коли- чества учащихся, %		
			Высо- кий	Сред- ний	Низ- кий	Высо- кий	Сред- ний	Низ- кий
«Юный пожарный»	Дворникова У.В.	60	54	6	0	90,0	10,0	0,00
«Юный спасатель»	Дворникова У.В.	24	19	5	0	79,2	20,8	0,00
«КВН»	Нохрина М.Е.	108	96	10	2	89,0	9,2	1,80
«Дорожная азбука»	Москалёва Е.Ю.	216	176	40	0	81,5	18,5	0,00
«Штаб ЮИД+»	Москалёва Е.Ю.	24	21	3	0	87,5	12,5	0,00
«Штаб ЮИД»	Москалёва Е.Ю.	50	38	12	0	76,0	24,0	0,00
«Школа организато- ра массовых меро- приятий»	Качаева А.А.	24	13	11	0	54,2	45,8	0,00
«Мастерская празд- ника»	Качаева А.А.	45	26	19	0	57,8	42,2	0,00
«Отечество»	Кожяев Ю.П.	108	79	29	0	73,1	26,9	0,00
«Юный горожанин»	Шушаков В. И.	72	39	33	0	54,2	45,8	0,00
«Веселый перекре- сток»	Лузянина Н.П.	206	162	46	0	77,7	22,3	0,00
«Диалог культур»	Квашнина В.И.	50	35	13	2	70,0	26,0	4,00
«Диалог культур+»	Квашнина В.И.	12	7	5	0	58,3	41,7	0,00
«Английский в сказ- ке»	Квашнина В.И.	30	25	3	2	83,3	10,0	6,7
«Мой первый ан- глийский»	Квашнина В.И.	20	20	0	0	100	0,00	0,00
«Лидер»	Винокурова Е.А.	72	44	28	0	61,0	39,0	0,00
«Спортивные еди- ноборства»	Шалютов М.А.	87	78	9	0	89,7	10,3	0,00
«ОФП+»	Шалютов М.А.	24	21	3	0	87,5	12,5	0,00
Современный танец	Снежко М.С.	90	74	16	6	82,2	17,8	0,0
Стилизованный народный танец	Снежко М.С.	24	24	-	-	100	0,0	0,0
Современный танец	Загузин А.А.	48	45	3	-	93,8	6,2	0,0
Танцевальная моза- ика	Загузин А.А.	24	22	2	-	86,7	13,3	0,0
Танцевальная моза- ика+	Загузин А.А.	36	30	6	-	100	0,0	0,0
Веселая карусель	Загузин А.А.	24	24	-	-	100	0,0	0,0
Современный танец	Мальцева М.С.	72	58	14	-	80,6	19,4	0,0
Стилизованный народный танец	Мальцева М.С.	11	11	-	-	100	0,0	0,0
Веселая карусель	Мальцева М.С.	23	23	-	-	100	0,0	0,0
Азбука хореографии	Мальцева М.С.	30	30	-	-	100	0,0	0,0

Танцевальная мозаика	Доровская Е.И.	48	43	5	-	90,2	9,8	0,0
Танцевальная мозаика +	Доровская Е.И.	44	40	4	-			
Веселая карусель	Доровская Е.И.	9	8	1	-	88,9	11,1	0,0
Танцуем вальс	Шляпникова Л.Г.	60	60	-	-	100	0,0	0,0
Эстрадный вокал	Пономаренко И.А.	48	37	11	-	76,4	23,6	0,0
Эстрадный вокал+	Пономаренко И.А.	24	18	6	-			
Ансамбль барабанщиц	Пономаренко И.А.	30	25	5	-	83,3	16,7	0,0
Рукодельница	Касьянова Т.Т.	64	41	23	-	64,1	35,9	0,0
Мастерская чудес	Касьянова Т.Т.	96	63	30	3	65,6	31,3	3,1
Бумажная сказка	Прокудина Е.М.	16	15	1	-	96,6	3,4	0,0
Бумажная сказка +	Прокудина Е.М.	72	70	2	-			
Декор	Прокудина Е.М.	16	15	1	-	93,8	6,2	0,0
Фантазеры	Сажина В.Г.	72	19	44	9	26,4	61,1	12,5
Мягкая игрушка	Ляхова И.Ю.	40	4	36	-	10,0	90,0	0,0
В мире экологии	Гаврилина В.Д.	40	31	9		81,8	18,2	0,0
В мире экологии +	Гаврилина В.Д.	48	41	7				
Природа и фантазия	Гаврилина В.Д.	16	12	4		75	25	0,0
В мире экологии	Губиева Е.К.	40	37	3	-	76,3	23,7	0,0
В мире экологии +	Губиева Е.К.	36	21	15	-			
Природа и фантазия	Губиева Е.К.	24	12	12	-	100	100	0,0
<b>ВСЕГО приняли участие</b>		<b>2457</b>	<b>1904</b>	<b>535</b>	<b>18</b>	<b>77,5</b>	<b>21,8</b>	<b>0,7</b>
Юный техник	Щербак О.П.	39	<i>Не принимали участие в аттестации 243 учащихся</i>					9 %
Модели-копии самолетов	Щербак О.П.	96						
Морская техника	Ерченко В.П.	108						
Морская техника +		<b>2700</b>						

Одним из показателей работы учреждения являются результаты участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2019-2020 учебный год творческие коллективы и учащиеся детских объединений учреждения приняли участие в 126 творческих конкурсах и 9 спортивных турнирах различного уровня.

#### Количество конкурсов и соревнований

Направленность	Всего	В том числе по уровню				
		Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Учреждение
Художественная	43	11	19		5	7
Социально-педагогическая	46	6	13	4	16	7
Туристско-краеведческая	4				3	1
Физкультурно-спортивная	9				2	7

Техническая	7			2	3	2
Естественнонаучная	26	7	13		1	5
Всего:	135	24	45	6	30	29

Творческие достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях  
международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня и уровня  
учреждения

Направленность образовательных программ	Количество учащихся, чел.		в т.ч. коллективы, кол-во	
	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
Художественная	943	786	51	49
Социально-педагогическая	795	576	26	22
Туристско-краеведческая	27	5	2	1
Физкультурно-спортивная	109	95	-	-
Техническая	71	51	3	3
Естественнонаучная	97	86	-	-
Всего:	2042/67,4%	159/52,8%	82	75

Количество участников, победителей и призеров конкурсов и соревнований

	Всего				В том числе учащиеся, чел.				Детские коллективы, кол-во	
	участники		победители и призеры		в творческих конкурсах		в спортивных соревнованиях			
	учащиеся, чел.	удельный вес, %	учащиеся, чел.	удельный вес, %	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
Всего	2042	67,4%	1599	52,8%	1933	1504	109	95	82	75
Международный	303	10,0%	300	9,9%	303	300	-	-	20	20

уровень										
Всероссийский уровень	697	23,0%	636	21,0%	697	636	-	-	16	16
Межрегиональный уровень	131	4,3%	114	3,8%	131	114	-	-	12	11
Региональный уровень	272	9,0%	134	4,4%	267	130	5	4	15	10
Муниципальный уровень	520	17,2%	406	13,4%	416	315	104	91	19	18
Уровень учреждения	119	3,9%	9	0,3%	119	9	-	-	-	-

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образовательных услуг в Ленинск-Кузнецком городском округе, удовлетворенность качеством образовательных услуг МБОУ ДО «Дворец творчества» составляет 99,33 %.

### Социальная активность и внешние связи учреждения

Наиболее активно МБОУ ДО «Дворец творчества» взаимодействует с образовательными организациями города. Воспитанники всех муниципальных дошкольных учреждений и учащиеся всех общеобразовательных учреждений города, а также студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования - Ленинск-Кузнецкого филиала Кемеровского областного медицинского колледжа, ГКПОУ «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум», ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» – являются учащимися детских объединений и участниками воспитательных мероприятий.

Сетевое взаимодействие МБОУ ДО с образовательными организациями осуществляется на договорной основе.

Расширить возможности саморазвития и самоопределения учащихся всех образовательных организаций города, используя не только ресурсы МБОУ ДО «Дворец творчества», но и ресурсы партнеров, позволяет взаимодействие с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, правоохранительной деятельности, общественными организациями.

### Социальные партнеры МБОУ ДО «Дворец творчества»

№	Партнеры	Мероприятия и проекты, отражающие взаимодействие
---	----------	--

1	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Игровые программы и конкурсы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, тематические выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества, конкурс «Веселые нотки», праздники и др.
2	Муниципальные общеобразовательные учреждения	Мероприятия (игровые программы, фестивали, акции, творческие встречи и др.) по воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</li> <li>- социальной ответственности и компетентности;</li> <li>- нравственных чувств, убеждений, этического сознания;</li> <li>- экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни подготовка к сознательному выбору профессии;</li> <li>- ценностного отношения к прекрасному, эстетическому воспитанию.</li> </ul> Муниципальный этап областного проекта «Юные звезды Кузбасса». Конкурсы, выставки, соревнования по всем направлениям дополнительного образования в соответствии с планом управления образования, областных центров.
3	МБУ «Социальный центр молодежи»	Мероприятия Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», муниципальные конкурсы «START», «Я - вожатый»
4	МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Концертные программы, игровые театрализованные программы
5	МБУ «Социальный центр обслуживания граждан пожилого возраста»	Концертные и игровые программы для ветеранов войны и труда
6	ФГКУ «7 отряд ФПС по Кемеровской области», городской музей «Пожарная часть». МКУ «Управление по делам ГО и ЧС Ленинск-Кузнецкого городского округа»	Кинологии, встречи со специалистами, акции, конкурсы; месячник пожарной безопасности; экскурсии в музей, практические занятия по подготовке к викторинам, конкурсам, соревнованиям юных пожарных; подготовка учащихся к профильной смене дружин юных пожарных
7	Учреждения культуры	Выставки - конкурсы ДПИ, конкурсы художественного творчества «Танцевальная мозаика», «Салют Победы» и др. Подготовка и проведение концертных программ, городских торжественных мероприятий. Мероприятия Всероссийских акций «Ночь искус-

		ств», «Библионочь».
8	Межмуниципальный отдел МВД России «Ленинск-Кузнецкий», ОГИБДД	Конкурсы по ПДД, операции и профилактические акции, комплексное обследование состояния изучения ПДД в образовательных учреждениях города, подготовка к профильным сменам ЮИД, областным конкурсам детских объединений правоохранительной направленности, мероприятия по профориентации, встречи со специалистами и ветеранами МВД, родительские собрания по безопасному поведению детей в дорожных ситуациях, ответственности за правонарушения несовершеннолетних, областная акция «Дежурство в подарок», мероприятия по профилактике наркотической зависимости.
9	Военный комиссариат	Организация деятельности зонального центра Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, подготовка к областным военно-спортивным играм «Во славу Отечества», «Победа», встречи со специалистами.
10	ОАО «СУЭК-Кузбасс»	Участие в межрегиональном конкурсе «Звездочки СУЭК», региональном конкурсе «Таланты на гора!», городском конкурсе проектов школьников «СУЭК-Кузбасс»: мой СУЭК, мой Кузбасс». Концертные программы на предприятиях, посвященные Дню шахтера, традиционным праздникам, юбилеям.
11	Средства массовой информации	22 видеосюжета о мероприятиях МБОУ ДО «Дворец творчества» за 2019-2020 учебный год. 9 публикаций в «Городской газете»

Неотъемлемой составляющей образовательного пространства является организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность, объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности. Организация праздников, развлечений, игровых и театрализованных программ способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности всех участников.

Особенностью организации воспитательной работы МБОУ ДО «Дворец творчества» является то, что воспитательные мероприятия проводятся

- с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (конкурсы по правилам дорожного движения, тематические выставки по декоративно-прикладному творчеству и др.);

- с учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками детских домов, социальных учреждений (акции, выставки, конкурсы, праздники, театрализованные и конкурсы

но-игровые программы, концерты, творческие встречи, фестивали и др.);

- с учащимися детских объединений МБОУ ДО «Дворец творчества» (экскурсии, праздники, познавательные и конкурсno-игровые программы для учащихся и родителей, дни здоровья, уроки мужества, творческие встречи с выпускниками детских объединений и др.).

Важную роль в воспитательной работе играют творческие конкурсы, соревнования муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, на которых учащиеся детских объединений МБОУ ДО «Дворец творчества» могут не только продемонстрировать свои достижения, но и обменяться опытом с участниками из всех регионов России.

**Воспитательная работа МБОУ ДО «Дворец творчества»** регламентируется городской программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы, программой духовно-нравственного воспитания и развития учащихся МБОУ ДО «Дворец творчества» 2018-2019 учебный год, годовым календарным планом воспитательной работы МБОУ ДО «Дворец творчества», включающим массовые мероприятия с постоянным и переменным составом учащихся, в том числе и в каникулярное время.

Количество воспитательных мероприятий и участников по направленностям образовательной деятельности

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Художественная	52	4072
Социально-педагогическая	103	9254
Туристско-краеведческая	11	1286
Физкультурно-спортивная	9	685
Техническая	4	218
Естественнонаучная	20	1737
<b>Всего:</b>	<b>199</b>	<b>17252</b>

### **Финансово-экономическая деятельность**

Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма (руб.)
1. Нефинансовые активы, всего	46709100,82
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества	18754339,51
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества	6660356,94



щества	
--------	--

## Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Сумма (руб.)
1. Поступления, всего	30533046,59
в том числе:	
Субсидии на выполнение муниципального задания	26977181,08
Субсидии на иные цели (целевые субсидии)	600272,00
Поступления от оказания учреждением услуг на платной основе	2801143,51
Иные прочие доходы	154450,00
2. Выплаты, всего	30533046,59
в том числе:	
2.1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	26618993,08
2.2. Социальные выплаты	29403,86
2.3. Уплата налогов, сборов	531960,27
2.4. Оплата работ, услуг, всего	2356471,26
из них:	
услуги связи	79289,93
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	1573720,03
за пользование имуществом	87970,00
работы, услуги по содержанию имущества	226320,54
прочие работы, услуги	372517,72
страхование	16653,04
2.5. Приобретение материальных запасов	397907,24
2.6. Приобретение основных средств	598310,88

## Тарифы на платные услуги

(Постановление администрации г. Ленинска-Кузнецкого от 30.12.2009 № 2024)

№ п.п.	Наименование тарифа	Продолжительность курса обучения	Цена в руб. на 1 учащегося в месяц	Цена в руб. на 1 учащегося за 1 посещение
1	Посещение культурно-развлекательных мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей	-	-	100

## Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализируя деятельность МБОУ ДО «Дворец творчества» за 2019-2020 учебный

год, можно сделать вывод об успешном решении задач, стоящих перед учреждением:

для обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным общеобразовательным развивающим программами в связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования расширен спектр образовательных услуг;

педагогический коллектив осуществляет систематическую работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; содействует вовлечению детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для учащихся в системе дополнительного образования детей;

осуществляется целенаправленная культурно-досуговая деятельность по организации и проведению мероприятий городской программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы, областных программ;

особое внимание уделяется работе по развитию основных направлений деятельности РДШ, творческой ориентации детей младшего школьного возраста, профессионального самоопределения детей среднего и старшего школьного возраста, формированию здорового образа жизни, психического и физического здоровья, активной жизненной позиции участников образовательного процесса;

совершенствуются механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создавать условия для развития профессионализма педагогических работников как основы повышения эффективности и результативности работы учреждения.

Успешности решения поставленных задач способствовали: взаимопонимание и скоординированность действий субъектов образовательного процесса, работа методической службы, повышение профессионального уровня педагогических работников, творческое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный профессиональный и опытный коллектив, максимально использующий все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллектива, поддержки новых идей и начинаний, обеспечивающий высокие результаты работы

Педагогическим коллективом создается образовательная среда, способствующая самореализации и самовыражению как учащихся, так и педагогов; внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии. Профессионализм и творческий подход педагогов к образовательному процессу, благоприятный психологический

климат способствуют достижению учащимися высоких результатов не только в масштабах города, а также на областном, всероссийском, международном уровнях.

Многогранная деятельность отдела массовых программ в течение учебного года обеспечивает возможность учащимся удовлетворять свои творческие потребности, способствует развитию личности и индивидуальности.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования. Состояние и оборудование учебных кабинетов соответствует техническим и санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает безопасные условия для учащихся при проведении образовательного процесса.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Во исполнение решений, принятых образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности, в МБОУ ДО «Дворец творчества» для обеспечения доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям общества расширен диапазон образовательных услуг, обновлено содержание дополнительного образования; уделяется значительное внимание личностно-ориентирующей направленности образования, выявлению одарённых и талантливых детей, осуществлению систематической индивидуальной работы с данной категорией детей, поддержке участия детей в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров, активизации их творческого потенциала; усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, взаимопосещение занятий педагогами с целью обмена опытом.

Активное участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», проведение совместных массовых мероприятий с социальными партнерами учреждения, конкурсов, выставок способствует развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, формированию нравственных ценностей и жизненных установок.

Повышению эффективности и результативности работы учреждения способствует совершенствование нормативно-правового обеспечения учреждения, развитие кадрового потенциала учреждения, создание благоприятной творческой атмосферы в педагогическом коллективе.

Таким образом, деятельность МБОУ ДО «Дворец творчества» в 2019-2020 учебном

году можно считать удовлетворительной.

**Перспективы развития МБОУ ДО «Дворец творчества» на 2020-2021 учебный год:**

участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», мероприятиях по созданию новых мест в дополнительном образовании;

выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг и выполнение работ;

создание в учреждении благоприятной и мотивирующей на творческое развитие детей среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся;

сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;

выявление и поддержка талантливых детей;

укрепление материально-технической базы, расширение возможностей для привлечения внебюджетных средств;

реализация инновационных проектов и лучших практик по всем направленностям дополнительного образования, способствующих обновлению содержания дополнительного образования детей;

развитие межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с учреждениями сферы образования, культуры, спорта, молодежной политики и предприятиями города, с целью объединения образовательных ресурсов.

**Показатели деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества» в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3028 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	324 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1343 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	947 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	414 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	418 человека/ 13,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	2386 человек/ 78,8%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	501 человек/ 16,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/ 2,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек/ 0,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	56 человек/ 1,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	216 человек/ 7,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2042 человек/ 67,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	520 человек/ 17,2%
1.8.2	На региональном уровне	272 человек/ 9,0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	131 человек/ 4,3%
1.8.4	На федеральном уровне	697 человек/ 23,0%
1.8.5	На международном уровне	303 человек/ 10,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1599 человек/ 52,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	406 человек 13,4%
1.9.2	На региональном уровне	134 человек/ 4,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	114 человек/ 3,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	636 человек/ 21,0%
1.9.5	На международном уровне	300 человек/ 9,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16052 человека/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	12226 человека/ 76,2 %
1.10.2	Регионального уровня	3049 человек/

		19,0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	777 человек/ 4,8 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	199
1.11.1	На муниципальном уровне	148
1.11.2	На региональном уровне	32
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	19
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 70 %
1.17.1	Высшая	19 человек/ 64%
1.17.2	Первая	4 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 52 %
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 12%
1.18.2	Свыше 20 лет	17 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 30,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошед-	33 человек/ 100%

	ших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 18,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	72
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,001
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкопо-	0 человек/%

	лосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

Директор МБОУ ДО  
«Дворец творчества»

И.В. Борзенкова