

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании
педагогического совета
от 06.09.2019г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «Дворец творчества»
 И. В. Борзенкова
Приказ от 06.09.2019 № 323



ЮНЫЙ ГОРОЖАНИН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст учащихся: 8-14 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Шушаков Владимир Иванович,
педагог дополнительного
образования

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Воспитание гражданственности - одно из условий подготовки людей, способных возродить общество и духовность нации, развить идею государственности, обращенную к человеку. Чтобы участвовать в общественной, политической и экономической жизни своей страны человек должен быть самостоятельным, инициативным, интеллектуально-развитым, способным принимать решения, уметь уважать права и труд других людей. Все эти качества закладываются в детстве и являются составляющими гражданско-патриотического воспитания. Воспитание гражданственности - одно из условий подготовки людей, способных возродить общество и духовность нации, развить идею государственности, обращенную к человеку.

Определение понятия «патриотизм» можно найти во многих словарях, и все они сводятся к любви Родине и своему народу. Очень существенным является уточнение В. Даля «ревнитель о благе его», т.е. помимо любви к Родине патриот должен что-либо делать для нее, в этом проявляется патриотизм. Понятия «патриотическое воспитание» и «гражданское воспитание» необходимо рассматривать в совокупности, как привитие любви к Отечеству, народу, культуре и формирование у ребенка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни.

Задачи гражданского воспитания решаются в рамках изучения учащимися различных школьных предметов: литературы, истории, географии, музыки и др. В рамках учебного процесса в школе можно сделать многое для гражданского воспитания, но не все. Для целенаправленного полноценного, созидательного формирования у школьников гражданско-патриотических качеств личности необходима интеграция основного и дополнительного образования. Именно дополнительное образование, организованное в сфере свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности, ориентированное на его личностные интересы и потребности, имеющее практико-деятельностную основу образовательного процесса, способно эффективно сформировать в ребенке такие гражданско-патриотические качества личности, как ответственность, трудолюбие, социальную активность, экокультуру, уважение к окружающим, коммуникативность, альтруизм, самоорганизацию.

Важным аспектом в формировании гражданско-патриотических качеств личности служит краеведческий принцип - воспитание любви к Родине через любовь к родному краю и формирование гражданской позиции через общественно-значимую деятельность в своем городе, районе, школе. Необходимо помочь каждому ребёнку почувствовать себя жителем города, причастным к его духовной культуре, к её сохранению и развитию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный горожанин» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный горожанин» относится к туристско-краеведческой направленности и предполагает организацию системной разноплановой деятельности учащихся, формирующей у них позитивное отношение к своей малой родине, опирающееся на систему разнообразных краеведческих знаний. Важно, чтобы дети научились понимать, почему нужно беречь и приумножать наследие предков, осознали важность участия каждого человека в решении социальных проблем родного края.

Цель программы: создание условий и развитие у учащихся устойчивого познавательного интереса к истории родного края, формирование активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни.

Задачи:

- способствовать изучению истории родного города и Кузбасса;
- научить самостоятельно собирать и анализировать краеведческий материал;
- развивать творческое мышление, познавательную активность, потребность и умение обогащать свои знания в ходе индивидуальной и коллективной краеведческой деятельности;
- воспитывать у детей любовь к городу и родной природе, чувство гордости за свою малую родину;
- создавать условия для проявления гражданской активности детей.

Актуальность программы в том, что она направлена на решение задач, поставленных в городской программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого

городского округа. Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; социальной ответственности и компетентности; развитию нравственных чувств, убеждений, этического сознания; экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; трудолюбию, сознательному, творческому отношению к образованию, труду и жизни; подготовке к сознательному выбору профессии.

Особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный горожанин» является то, что курс построен на местном материале. Это позволяет решать задачи патриотического воспитания в рамках городского пространства и городского исторического аспекта. Программа включает материал об истории города, основах экономических, правовых, этических знаний, сведения о символике города, области, страны, правах и обязанностях гражданина, основах здорового образа жизни.

В основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный горожанин» лежат принципы:

- гуманитарного краеведения – введение личности ребенка в поле родной культуры, в духовную атмосферу родного края, города;
- интеграции – формирование у учащихся целостного представления о картине развивающегося мира, где находятся в системе природа, общество и человек;
- деятельностного подхода - работа проводится системно на занятиях, направленных на познавательное развитие и через различные виды творческой деятельности;
- педагогики сотрудничества.

Содержание программы способствует освоению и приобщению учащихся к социокультурным ценностям через осознание семейных традиций, связи каждого гражданина с городом, страной, через ответственное отношение к своей семье, городу, самому себе. Каждый раздел программы построен с учетом возрастных психологических особенностей детей и направлен на осознание своего «Я», собственного места в социуме, семье.

Данная программа является модифицированной. В процессе разработки программы учтены мотивация и интересы учащихся, пожелания родителей – как социальных заказчиков, возможности социального взаимодействия с культурными и образовательными центрами микрорайона, города и области. Программа рассчитана на учащихся 8-14 лет.

Наполняемость учебной группы – 8 человек (в соответствии с СанПиН от 2.4.4.3172-14 от 04.07.14 №41). Состав группы – постоянный. Набор учащихся – свободный.

Срок реализации программы - 3 года обучения; первый год обучения – 144 часа,

второй и третий год обучения – 216 часов.

Режим занятий: первый год обучения - 2 занятия в неделю по 2 часа, второй и третий год обучения - 2 занятия в неделю по 3 часа, в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению. Форма обучения – очная, групповая.

Формы учебных занятий: беседы, конкурсы, экскурсии, выставки, творческие встречи, викторины, сообщения и доклады учащихся, акции, игры (игра – путешествие, занятие-игра, игра–имитация, сюжетно-ролевая игра, познавательная игра, квест-игра).

В рамках программы предусмотрена работа с родителями (законными представителями) при проведении теоретических и практических занятий. Для родителей дети демонстрируют свои умения на открытых занятиях, мероприятиях. Родители посещают творческие встречи, участвуют в работе по поиску и обработке историко-краеведческого материала, подготовке сообщений по истории семьи и города, совместных творческих делах, социально-значимых акциях и других мероприятиях.

Учебный план первого года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «Город, в котором я живу»	2	1	1	Викторина «Знатоки родного края»
2.	Путешествие по Ленинску-Кузнецкому	57	13	44	
2.1.	Родной город на все времена	16	4	12	Викторина «История Кольчугинского рудника»
2.2.	Мой дом, моя улица	8	-	8	Конкурс знатоков «Где эта улица, где этот дом»
2.3.	Город – труженик	14	4	10	Выставка рисунков «Все работы хороши»
2.4.	Природа родного города	19	5	14	Викторина «Природа родного края»
3	Наше наследие	29	7	22	
3.1.	Памятные места города	13	3	10	Опрос учащихся в процессе беседы «Мы помним! Мы гордимся!»
3.2.	Культура, традиции и праздники	16	4	12	Ролевая игра «Экскурсия на выставку»
4.	Я – гражданин	54	14	40	
4.1.	Наша Родина – Россия	14	4	10	Викторина «Родина моя – Россия»
4.2.	Семья и государство	16	4	12	Сообщение «Семейные реликвии»
4.3.	Нормы и правила жизни	14	4	10	Опрос «Права и обязанности».
4.4.	Основы здоровья	10	2	8	Фотоотчет «Я – за здоровый образ жизни»
5	Итоговое занятие «Вместе дружная семья»	2	2	-	Квест-игра «Вместе дружная семья»
	ИТОГО	144	37	107	

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие «Город, в котором я живу» (2 часа)

Теория. Мы живем в городе Ленинске-Кузнецком. Ленинск-Кузнецкий находится в Кузбассе, Кузбасс – в России. История возникновения города. Имя города. Герб города. История Дворца творчества. Правила поведения во Дворце творчества.

Практика. Игра-путешествие «Ленинск-Кузнецкий – город угольный».

Контроль. Викторина «Знатоки родного края».

2. Путешествие по Ленинску-Кузнецкому (57 часов)

2.1. Родной город на все времена (16 часов)

Теория. У истоков угольного Кузбасса. Старое Кольчугино – шахтёрский город на все времена. Архитектура города 30-70 гг. 20 века. Современный город.

Практика. Просмотр фотографий, альбомов о городе. Экскурсии в Центральный дворец культуры, детскую художественную школу, кинотеатр «Победа», предприятия города, аллею Героев и другим памятным местам. Фото- и видеосъемка памятных мест. Оформление фотоальбома «Город, в котором я живу». Выставка рисунков «Мой город в 21 веке».

Контроль. Викторина «История Кольчугинского рудника».

2.2. Мой дом, моя улица (8 часов)

Практика. Урок-экскурсия по улице Горького. Наблюдение за движением транспорта, соблюдением пешеходами правил дорожного движения. Беседы об истории города, людях и событиях, в честь которых названы улицы города. Сообщения учащихся об истории и сегодняшнем дне улиц родного города. Выставка рисунков «Улица, на которой я живу». Пословицы и поговорки о доме, о семье.

Контроль. Конкурс знатоков «Где эта улица, где этот дом».

2.3. Город – труженик (14 часов)

Теория. Промышленные, социальные и культурные объекты. Главное богатство города – уголь. История возникновения угольных предприятий, их влияние на жизнь города. Знакомство с угольными предприятиями города. Шахты и разрезы. Кто и как добывает уголь. Без чего не может прожить город: транспорт, магазины, больницы, школы, учреждения культуры. Взаимосвязь людей разных профессий в развитии города. Труд как источник доходов города и семьи. Рациональное расходование денег. Понятие о налогах.

Практика. Заочная экскурсия по предприятиям города «Профессии моей семьи». Игра «Семейный бюджет». Встречи с интересными людьми – инспектором ГИБДД, пожарным, строителем и др. Сюжетно-ролевая игра «Движение без опасности». Пословицы и поговорки о труде.

Контроль. Выставка рисунков «Все работы хороши».

2.4. Природа родного города (19 часов)

Теория. Знакомство с животным и растительным миром родного края. Географические особенности: реки, горы, полезные ископаемые, тайга и др. Что такое экология. Беседы об охране природы. Красота природы. Значение природы в жизни людей. Природные богатства города. Природа в искусстве. Природа и здоровье. Лекарственные растения.

Практика. Изучение физической карты Кемеровской области. Экскурсия в парк. Сбор гербария. Составление правил поведения на природе. Составление композиции их листьев. Изготовление коллажа из природного материала. Коллективная композиция фигурок из пластилина «Животные в лесу и дома». Ролевые ситуационные игры «Человек пришел в лес». Загадки о природе, животных, полезных ископаемых. Посадка и уход за саженцами, цветами.

Контроль. Викторина «Природа родного края».

3. Наше наследие (29 часов)

3.1. Памятные места города (13 часов)

Теория. Памятники и памятные места. История создания первой шахты в Кольчугино. Кольчугинское восстание. Защитники родной земли. Памятники воинам и шахтерам. Мемориал на площади Победа. Подвиг в мирное время. Трудовая доблесть горожан. История города в судьбах людей.

Практика. Экскурсия к стеле первой в Кольчугино шахты «Успех». Возложение венков в сквере Мартовского восстания. Акция «Марш парков». Творческие встречи с краеведами города, художниками и архитекторами, знаменитыми горожанами. Знакомство с архивным материалом о подвиге З.М. Тусноловой-Марченко. Работа с видео-материалами о Великой Отечественной войне. Просмотр и обсуждение документального фильма о войне. Подготовка сообщений о подвиге милиционеров А.М. Мусохранова, М.Д. Коростылёва.

Контроль. Опрос учащихся в процессе беседы «Мы помним! Мы гордимся!»

3.2. Культура, традиции и праздники (16 часов)

Теория. Культура и обычаи коренного населения Кузбасса. Культурное наследие жителей города: произведения местных поэтов, художников, музыкантов. Традиции города. Городские праздники. Учреждения культуры: выставочный зал, кинотеатры, дворцы культуры, библиотеки. Краеведческий музей, история его создания.

Человек в учреждениях культуры. Как следует себя вести в школе, в общественных местах. Культура взаимоотношений.

Практика. Посещение выставочного зала. Час поэзии «Поэты земли Кузнецкой». Встреча с композитором И. Друговым. Семейный праздник «Мама, папа, я – здоровая семья». Изготовление подарков–сувениров к Дню шахтера. Выпуск стенной газеты «С днем рождения, Ленинск-Кузнецкий!». Ролевые ситуации «Когда рядом много людей» (поведение в магазине, кинотеатре, библиотеке, на улице).

Контроль. Ролевая игра «Экскурсия на выставку».

4. Я – гражданин (54 часа)

4.1. Наша Родина – Россия (14 часов)

Теория. Символы государства, области, города. Законы и правила, по которым живет страна, города. Общество, член общества, нормы жизни в обществе. Гражданин. Права и обязанности человека и гражданина. Священный долг гражданина - защищать Отечество. Вклад кузбассовцев в развитие России. День России – 12 июня. История праздника.

Практика. Литературно-музыкальная композиция «Символы России». Встреча с военнослужащим. Экскурсия к мемориалу памяти воинов-интернационалистов. Поисковая работа «Равнение на героев». Дискуссия «Учиться – право или обязанность». Творческая работа «Государственный флаг России».

Контроль. Викторина «Родина моя – Россия».

4.2. Семья и государство (16 часов)

Теория. Семья. Поколение. Род. Родня. Родословная. Гражданские обязанности семьи и личности. Традиции семьи. История семьи в контексте истории города и страны.

Практика. Мини – исследование «Моя родословная», «От истории семьи к истории города». Праздник «Семейные реликвии». Встреча с членами семьи, внесшей значительный вклад в развитие города «Семейная гордость». Конкурс «Я с бабушкой и дедушкой дружу давным-давно».

Контроль. Сообщение «Семейные реликвии».

4.3. Нормы и правила жизни (14 часов)

Теория. Почему люди живут по правилам. Права ребенка. Эмоции и чувства. Повседневный этикет. «Золотое правило вежливости». Уважение к старшим. Культура взаимоотношений со сверстниками. Этика отношений в коллективе. Поведение в школе. Трудолюбие и лень. Помощь родителям. Домашние обязанности.

Практика. Тест «Какой я в общении». Опрос «Какие права Вы имеете и какие обязанности гражданина должны выполнять». Игра «Волшебные слова». Викторина «Знаешь ли ты правила этикета». Творческое задание «Составь правила повседневного этикета», «Правила поведения в детском объединении». Ролевые игры «Давайте

познакомимся», «Идем в гости». Упражнения для включения в работу и создания атмосферы доверия.

Контроль. Опрос «Права и обязанности».

4.4. Основы здоровья (10 часов)

Теория. Ответственное отношение к своему здоровью Режим дня. Правила гигиены. Закаливание. Подвижные игры. Полезные привычки: утренняя зарядка, спорт, туризм. Вредные привычки.

Практика. Разучивание комплексов общеразвивающих упражнений и утренней гимнастики «На лугу», «Кто и как», «Лошадки», «Бабочки» и др. Спортивный праздник «Фабрика спортивных звезд». Мини-проект «Спортивное лето». Плакат «Вредные привычки».

Контроль. Фотоотчет «Я - за здоровый образ жизни».

5. Итоговое занятие «Вместе - дружная семья»

Практика. Выставка рисунков, фотографий, мини-проектов, творческих заданий «Путешествие по Ленинску-Кузнецкому». Презентация проекта «Спортивное лето». Квест-игра «Вместе - дружная семья».

Контроль. Квест-игра.

Учебный план второго года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «Ленинск-Кузнецкий сегодня и завтра»	3	-	3	Викторина «Что ты знаешь о своем городе?»
2.	Мой город – моя малая Родина	91	23	69	
2.1.	Чем богат и знаменит Ленинск-Кузнецкий	24	6	18	Сообщение – презентация результатов мини-исследования
2.2.	Имя на карте города	29	8	21	Сообщение – презентация альбома «Имя на карте города»
2.3.	Природа и экология	39	9	30	Викторина «Природа родного края»
3.	Я – гражданин	119	28	93	
3.1.	Права и обязанности гражданина	37	7	30	Тест на определение уровня сформированности правовых знаний.
3.2.	Мы – будущее нашего города	40	8	32	Сообщение-презентация «Будущее моего города в моих руках»
3.3.	Образ жизни – здоровье	42	9	33	Викторина «Спорт от А до Я»
4.	Итоговое занятие «Мой город вчера и сегодня»	3	-	3	Квест-игра «Мой город вчера и сегодня»

	ИТОГО:	216	51	165	

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие «Ленинск-Кузнецкий сегодня и завтра» (3 часа)

Практика. Игра-викторина «Что ты знаешь о своем городе?» по мотивам телевизионной игры «Что? Где? Когда?». Мини-проект «Школа будущего». Составление путеводителя «Выходной день», «Дворец творчества».

Контроль. Викторина «Что ты знаешь о своем городе?»

2. Мой город – моя малая Родина (91 час)

2.1. Чем богат и знаменит Ленинск-Кузнецкий (24 часа)

Теория. Ленинск-Кузнецкий на карте Сибири. География, ландшафт, климат, полезные ископаемые, флора и фауна, население города. Достижения ленинск-кузнецчан – Родине. Трудовые династии (шахта «Комсомолец», династия Чернышовых – 150 лет; шахта 7 Ноября, династия Райсов – 300 лет). По труду и почёт. Почетные граждане города.

Практика. Экскурсия в музей трудовой славы шахты имени С.М. Кирова. Мини-исследования «Летопись трудовых достижений», «Почетные граждане города Ленинска-Кузнецкого». Встреча с почётными гражданами города «О времени и о себе».

Контроль. Сообщение – презентация результатов мини-исследования.

2.2. Имя на карте города (29 часов)

Теория. Из истории улиц города. Подвиг Героя Советского Союза З.М. Тусноловой. Главный проспект города – проспект Кирова. Воинские и трудовые подвиги жителей Ленинска - Кузнецкого, чьи имена носят улица города.

Практика. Заочная экскурсия «Имя на карте города». Беседы по книге В. Линского «Крутые вёрсты». «Они сражались за Родину» - вечер памяти Веры Волошиной и Маши Лапиной, повторившей подвиг Зои Космодемьянской. Экскурсия в краеведческий музей, на Аллею Героев, площадь Победы «Всем смертям назло». Поисковая работа «Улица имени...». Оформление альбома о почётном гражданине города (Мациенко Н.П., Мазикин В.П.)

Контроль. Сообщение-презентация альбома «Имя на карте города».

2.3. Природа и экология (39 часов)

Теория. Климат и природный комплекс Кузнецкого края. Что такое экология. Экологические проблемы региона, способы их решения на различных уровнях. Загрязнение водных объектов нашей области, источники загрязнения, пути решения данной проблемы. Лесные ресурсы области и города, проблема бережного отношения, рационального

использования лесов. Транспорт в городе, его влияние на состояние воздуха. Дни защиты от экологической опасности.

Практика. Акции «Наш двор», «Посади дерево». Изготовление листовок, аншлагов, посвященных проблеме бережного отношения к лесу. Очистка парка от ТБО. Конкурсы и задания на экологической тропе «Экология жилых кварталов». Участие в акциях «Чистый воздух», «Помоги птице зимой», конкурсах по изготовлению скворечников и кормушек для птиц. Составление кроссвордов «Растительный мир Кемеровской области», «Птицы», «Животные Кузбасса», «Грибы и ягоды сибирских лесов».

Контроль. Викторина «Природа родного края».

3. Я – гражданин (122 часа)

3.1. Права и обязанности гражданина (38 часов)

Теория. Конституция Российской Федерации – основной закон. Обязанности гражданина. Готовность к защите Отечества. Гражданская позиция. «Конвенция о правах ребенка». Детский коллектив. Детская общественная организация. Нормативно-правовая база деятельности детских общественных объединений. Права и обязанности члена детской общественной организации. Основы самоуправления в детской организации. Активная жизненная позиция. Свобода. Ответственность. Российское движение школьников.

Практика. Участие в мероприятиях и акциях по направлениям деятельности Российского движения школьников. Презентация детского объединения «Здравствуйте, это мы!». Поисковая работа «Отчизны верные сыны». Творческие встречи с ветеранами пионерского и комсомольского актива города Ленинска-Кузнецкого.

Контроль. Тест на определение уровня сформированности правовых знаний.

3.2. Мы – будущее нашего города (41 час)

Теория. Реализация прав человека в Ленинске-Кузнецком (право на труд, отдых, образование). Активная гражданская позиция жителей как условие развития города. Общественная инициатива. Как стать достойным членом коллектива и добиться успеха. Авторитет. Честь. Дружба. Равнодушие. Гуманность. Толерантность. Активная жизненная позиция – гражданская обязанность школьника. Этапы работы над проектом.

Практика. Самопрезентация «Я горжусь, что в этом городе живу». Проект «Общественно-полезное дело». Реализация проекта. Акция «Добрые традиции». Конкурс плакатов «Вместе – целая страна». Конкурс чтецов – стихи о дружбе, единстве.

Контроль. Сообщение-презентация «Будущее моего города в моих руках».

3.4. Образ жизни – здоровье (42 часа)

Теория. Спортивные учреждения города. Детские спортивные школы и клубы. Спортивные игры. Соревнования и конкурсы. Условия формирования здорового образа жизни. Режим дня. Вредные привычки. Полезные привычки. Туристические походы.

Практика. Подвижные игры «Мяч водящему», «Кто быстрее», «Шире круг», «Охотники и утки» и др. Спортивная викторина. Праздник здоровья. Проект «Моя программа здоровья», «Физкультура: день за днем». Подготовка сообщения «Спортивная гордость».

Контроль. Викторина «Спорт от А до Я».

4. Итоговое занятие «Мой город вчера и сегодня» (3 часа)

Практика. Ролевые ситуации «Я - Глава города».

Контроль. Квест-игра «Мой город вчера и сегодня».

Учебный план третьего года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «Мы живем в шахтерском крае»	3	-	3	Сообщение - презентация творческих работ
2.	Мой город – моя малая Родина	72	20	52	
2.1.	Город для людей.	18	4	14	Викторина «История родного города»
2.2.	Азбука экономики	24	6	18	Тест «Экономный хозяин»
2.3.	Природа и экология родного края	18	3	15	Фотоотчет об участии в экологических и природоохранных акциях
2.4	Мой город – мое будущее	12	3	9	Квест-игра «Профессии моего города»
3.	Наше наследие	53	16	37	
3.1.	Я горжусь, что в этом городе живу	28	8	20	Сообщение по результатам мини-исследования
3.2.	Моя родословная	25	8	17	Выставка «Подарок дорогому человеку»
4	Я – гражданин	85	23	62	
4.1.	Общество и личность	34	8	26	Фотоотчет «Калейдоскоп добрых дел»
4.2.	Общение с уважением	20	9	11	Ролевая игра «Беседа с интересным человеком»
4.3.	Образ жизни - здоровье	31	6	25	Конкурс рисунков и фотографий «Двигайся в темпе спорта!»
5.	Итоговое занятие «Мы - будущее города»	3	-	3	Презентация проектов социальной рекламы «Я люблю Ленинск-Кузнецкий!»
	ИТОГО:	216	59	157	

Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие «Мы живем в шахтерском крае» (3 часа)

Практика. Выставка творческих работ, подготовленных к городским конкурсам «СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс», «Мы живем в шахтерском крае».

Контроль. Презентация творческих работ.

2. Мой город – моя малая Родина (72 часа)

2.1. Город для людей (18 часов)

Теория. Социальная сфера города. Учреждения образования, культуры. Спорт. Здоровье. Средства массовой информации. Управление и обеспечение правопорядка. Органы власти.

Практика. Знакомство с видеосюжетами телекомпании «Ленинск-ТВ». Экскурсия в музей «Пожарная часть», Ледовый дворец. Составление путеводителя «Учреждения культуры Ленинска-Кузнецкого». Сообщения о людях, прославивших город трудовыми, спортивными достижениями. Составление кроссворда «Спорт и туризм».

Контроль. Викторина «История родного города».

2.2. Азбука экономики (24 часа)

Теория. Что такое экономика. Потребности человека. Источники удовлетворения потребностей: природа и экономика. Товары и услуги. Что сколько стоит. Магазин и рынок. Экономика семьи. Труд – источник доходов. История промышленного освоения Кузбасса. Моногород Ленинск-Кузнецкий. Хозяйственная жизнь города. Формы собственности. Промышленность, торговля, сфера обслуживания.

Школьная экономика. Сколько стоит обучение. Что нужно школе. Что нужно школьнику. Бережное отношение к городу и школе.

Практика. Игра «Я – директор школы», «Сам себе бухгалтер» - составление сметы доходов и расходов семьи. Игра-викторина «Копилка». Оформление фотостенда «Азбука экономики». Конкурс «СУЭК-Кузбасс: моя Компания, мой город». Решение экономических задач.

Контроль. Тест «Экономный хозяин».

2.3. Природа и экология родного края (18 часов)

Теория. Природные ресурсы области и города. Причины, источники загрязнения. Проблема бережного отношения, рационального использования природных ресурсов. Разнообразие орнитофауны города. Влияние экологии и состояние здоровья.

Практика. Участие в экологических и природоохранных акциях. Посадка саженцев. Уход за саженцами. Изготовление листовок, буклетов, посвященных проблеме бережного отношения к природе. Очистка скверов от твердых бытовых отходов. Экскурсия по экологической тропе «Как вести себя в лесу». Изготовление и размещение

на территории города кормушек и скворечников. Изучение освещения в СМИ экологических проблем города. Уход за комнатными растениями.

Контроль. Фотоотчет об участии в экологических и природоохранных акциях.

2.4. Мой город – мое будущее (12 часов)

Теория. Реализация прав человека в городе (право на труд, образование, отдых). Образовательные учреждения профессионального образования.

Практика. Тренинг «Моя будущая профессия». Деловая игра «Хочу работать!». Экскурсии в горный техникум, медицинский колледж, городской краеведческий музей, музей Шахтерской славы (шахта им. Рубана), музей «Пожарная часть». Ролевые игры «На страже правопорядка», «Ателье», «Салон красоты» и др.

Контроль. Квест-игра «Профессии моего города».

3. Наше наследие (53 часа)

3.1. Я горжусь, что в этом городе живу (28 часов)

Теория. Памятные места города. Памятники. Память о великих людях, о героях, об исторических событиях в развитии страны и города, о заслуженных жителях города – в названиях улиц.

Практика. Сообщение «Памятники и памятные места в книге А. Лакисова «Ленинск–Кузнецкий». Экскурсия на аллею шахтерской славы. Урок-портрет с приглашением заслуженного жителя города. Мини-исследование «Герои рядом с нами», «Почетные граждане города». Конкурс рисунков и фотографий «Мы живем в шахтерском крае». Творческие встречи с ветеранами педагогического труда. Оформление стенда «Беспокойные сердца Ленинска-Кузнецкого». Проект социальной рекламы «Я люблю Ленинск-Кузнецкий!».

Контроль. Сообщение по результатам мини-исследования «Беспокойные сердца Ленинска-Кузнецкого».

3.2. Моя родословная (25 часов)

Теория. Юридическая индивидуальность человека, определенная именем, отчеством, фамилией, гражданством. Происхождение имени, фамилии. Связь поколений. Род, семья. Понятия «родословная», «доброе имя». Ценности семьи: забота, согласие, любовь, почитание старших, сохранение семейных традиций, ответственность за доброе имя семьи.

Практика. Мини-исследование «Происхождение имени, фамилии». Защита мини-исследований. Отработка навыков вежливого обращения друг к другу. Выставка «Моя семья», рассказывающая о традициях и увлечениях семьи, вкладе семьи в развитие города. Выставка – презентация семейных наград и семейных альбомов. Конкурс «Моя бабушка - лучшая в Ленинске-Кузнецком, мой дедушка - лучший в Ленинске-Кузнецком».

Контроль. Выставка «Подарок дорогому человеку».

4. Я – гражданин (85 часов)

4.1. Общество и личность (34 часа)

Теория. Взаимодействие людей. Общество и коллектив. Общество и государство. Социальное общество. Возможности, которые государство предоставляет людям. Права и обязанности членов общества. Законы страны. Человек – гражданин. Поступки человека. Гражданская позиция. Коллектив. Традиции коллектива. Ответственность. Социальная инициатива.

Практика. Проект общественно–полезного дела «Жить для людей», «Калейдоскоп добрых дел», «Мой подарок к юбилею города (учреждения, области)». Защита и реализация проекта. Экскурсия «Музей детских общественных организаций» для учащихся образовательных организаций города.

Контроль. Фотоотчет «Калейдоскоп добрых дел».

4.2. Общение с уважением (30 часов)

Теория. Восприятие и понимание людьми друг друга. Отношения с родителями, дедушками, бабушками, родственниками, соседями. Повседневный этикет. Этика отношений в коллективе. Чувство коллективизма. Соблюдение правил этикета по отношению к педагогам, товарищам, гостям школы.

Основные компоненты успешного общения: умение слушать и слышать, умение задавать вопросы, умение поддержать беседу. Как быть интересным собеседником. Образы речи. Важность импровизации в общении. Находчивость. Остроумие. Неожиданность.

Правила знакомства. Как продолжить знакомство. Секреты спора. Эмоции в общении. Эмоции положительные и отрицательные.

Практика. Упражнения: «Тактильный телеграф», «Повороты», «Равный счет», «Пожелания в круг», «Комплимент», «Неожиданные вопросы», «Подарок», «Приветствие-комплимент», «Имитатор», «Вопрос-ответ», «Три походки», «Скажи фразу», «Выражение мысли другими словами», «Передай изображение». «Поиск соединительных звеньев», «Да, но...». Игры «Эксперимент», «Роли», «Персонажи», «Неожиданные вопросы». Ролевые ситуации «Интервью со специалистом», «Фоторепортер».

Контроль. Ролевая игра «Беседа с интересным человеком».

4.3. Образ жизни – здоровье (31 час)

Теория. Ответственное отношение к своему здоровью. Режим труда и отдыха. Полезные привычки. Вредные привычки. Физкультура и спорт. Активный отдых. Право на охрану здоровья личности, медицинская помощь в городе. Профилактика заболеваний.

Психологическое здоровье. Мир чувств и эмоций человека. От чего зависит настроение. Стрессы. Причины стресса Характер. Формирование и воспитание характера.

Практика. Рекламный проект «Спорт любить – здоровым быть», «Вредные привычки – путь в никуда», «Мои друзья - витамины», Семейный спортивный праздник – разработка сценария, подготовка, проведение. Социальная реклама «Вред курения», «Алкоголь и дети». Тренинги с участием психологов и специалистов учреждений здравоохранения.

Контроль. Конкурс рисунков и фотографий «Двигайся в темпе спорта!».

5. Итоговое занятие «Мы - будущее города»

Практика. Конференция «Я могу быть полезен городу сегодня и завтра».

Контроль. Презентация проектов социальной рекламы «Я люблю Ленинск-Кузнецкий!».

Планируемые результаты реализации программы

По окончании первого года обучения дети знают:

- историю создания и возникновения названия города, его улиц;
 - людей, внесших вклад в развитие и процветание города;
 - историю угольных предприятий, их влияние на жизнь города;
 - памятные места города;
 - права и обязанности гражданина, школьника;
 - положительное влияние спорта на здоровье;
 - правила поведения в общественных местах;
 - профессии, необходимые для развития города;
 - животный и растительный мир родного края;
- умеют:
- организовывать общественно-полезное дело;
 - готовить сообщения и презентации по истории города;
 - составлять родословную своей семьи;
 - контролировать свой режим дня;
 - действовать сообразно правилам жизни, принятым в коллективе, сравнивать своё поведение с принятыми нормами;
 - осознают важность участия каждого человека в решении социальных проблем родного города;
 - участвуют в природоохранных мероприятиях и акциях.

По окончании второго года обучения дети знают:

- историю людей, в честь которых названы улицы города;
- историю семьи в контексте истории города и страны;

- условия формирования здорового образа жизни;
 - направления деятельности Российского движения школьников;
- умеют:
- формулировать свою точку зрения и уметь доказать её;
 - актуализировать и систематизировать знания, полученные ими на уроках в школе и на занятиях в объединении;
 - находить, анализировать и обрабатывать информацию;
 - разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты;
 - готовить материалы для музея детских общественных организаций;
 - проводить природоохранные мероприятия и акции;
 - участвуют в мероприятиях и акциях по направлениям деятельности Российского движения школьников.

По окончании третьего года обучения дети знают:

- историю развития учреждений культуры, спорта, образования;
- способы противостояния вредным привычкам;
- как можно использовать свободное время и окружающую среду для укрепления здоровья;

умеют:

- устанавливать связи между традициями семьи и гражданскими обязанностями их членов;
- разрабатывать и реализовывать проекты;
- составлять и представлять презентации;
- организовывать и проводить краеведческие игры;
- разрабатывать социальную рекламу;
- проводить экскурсии в «Музей детских общественных организаций»;
- владеют навыками публичного выступления, группового взаимодействия.

Личностные результаты:

- сформированность интереса к краеведческой деятельности, бережного отношения к окружающей среде; мотивации к учебной деятельности, познанию и творчеству; установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- стойкий интерес к истории родного края, потребность в общении с представителями разных поколений, стремление заботиться о близких, помогать старшему поколению;
- навыки сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей в окружающем мире;

- навыки поиска, сбора и обработки эколого-биологической информации в справочной литературе, интернет-источниках.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: 15 сентября – 25 мая.

Количество учебных недель: 36 недель.

Количество учебных дней: 72 дня в год.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Сроки организационных выездов: экскурсии, социально-значимая деятельность - по плану мероприятий МБОУ ДО «Дворец творчества».

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный горожанин», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Материально-технические условия

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН. Мультимедийное оборудование. Принтер.

Формы контроля

Качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юный горожанин» оценивается на промежуточной и итоговой аттестации в форме выполнения игры, творческого задания, разработки и реализации творческого проекта.

Механизм оценивания реализации программы: результаты обучения сравниваются с поставленными учебными задачами на основании разработанных критериев.

Формы контроля освоения содержания программы: викторина, конкурс, выставка, опрос, ролевая игра, сообщение (презентация выполненного творческого задания, проекта, исследования), тестирование, фотоотчет.

Оценочные материалы к разделам программы первого года обучения

№	Наименование разделов, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1	Вводное занятие «Город, в котором я живу»	Викторина	Викторина «Знатоки родного края»

2.	Путешествие по Ленинску-Кузнецкому		
2.1.	Родной город на все времена	Викторина	Викторина «История Кольчугинского рудника»
2.2.	Мой дом, моя улица	Конкурс	Задания конкурса знатоков «Где эта улица, где этот дом»
2.3.	Город – труженик	Выставка	Выставка рисунков «Все работы хороши»
2.4.	Природа родного города	Викторина	Викторина «Природа родного края»
3	Наше наследие		
3.1.	Памятные места города	Опрос	Вопросы по Опросу учащихся в процессе беседы «Мы помним! Мы гордимся!»
3.2.	Культура, традиции и праздники	Ролевая игра	Ролевая игра «Экскурсия на выставку»
4.	Я – гражданин		
4.1.	Наша Родина – Россия	Викторина	Викторина «Родина моя – Россия»
4.2.	Семья и государство	Сообщение	Сообщение «Семейные реликвии»
4.3.	Нормы и правила жизни	Опрос	Вопросы по Опросу «Права и обязанности»
4.4.	Основы здоровья	Фотоотчет	Фотоотчет «Я – за здоровый образ жизни»
5	Итоговое занятие «Вместе дружная семья»		
		Квест-игра	Квест-игра «Вместе - дружная семья».

**Оценочные материалы
к разделам программы второго года обучения**

№	Наименование разделов, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1.	Вводное занятие «Ленинск-Кузнецкий сегодня и завтра»	Викторина	Викторина «Что ты знаешь о своем городе?»
2.	Мой город – моя малая Родина		
2.1.	Чем богат и знаменит Ленинск-Кузнецкий	Сообщение	Сообщение – презентация результатов мини-исследования
2.2.	Имя на карте города	Сообщение	Сообщение – презентация альбома «Имя на карте города»
2.3.	Природа и экология	Викторина	Викторина «Природа родного края»
3.	Я – гражданин		
3.1.	Права и обязанности гражданина	Тестирование	Тест на определение уровня сформированности правовых знаний
3.2.	Мы – будущее нашего города	Сообщение	Сообщение-презентация «Будущее моего города в моих руках»
3.3.	Образ жизни – здоровье	Викторина	Викторина «Спорт от А до Я»
4.	Итоговое занятие	Квест-игра	Квест-игра «Мой город вчера и

	«Мой город вчера и сегодня»		сегодня»
--	-----------------------------	--	----------

**Оценочные материалы
к разделам программы третьего года обучения**

№	Наименование разделов, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1.	Вводное занятие «Мы живем в шахтерском крае»	Сообщение	Сообщение - презентация творческих работ
2.	Мой город – моя малая Родина		
2.1.	Город для людей.	Викторина	Викторина «История родного города»
2.2.	Азбука экономики	Тестирование	Тест «Экономный хозяин»
2.3.	Природа и экология родного края	Фотоотчет	Фотоотчет об участии в экологических и природоохранных акциях
2.4.	Мой город – мое будущее	Квест-игра	Квест-игра «Профессии моего города»
3.	Наше наследие		
3.1.	Я горжусь, что в этом городе живу	Сообщение	Сообщение по результатам мини-исследования
3.2.	Моя родословная	Выставка	Выставка «Подарок дорогому человеку»
4	Я – гражданин		
4.1.	Общество и личность	Фотоотчет	Фотоотчет «Калейдоскоп добрых дел».
4.2.	Общение с уважением	Ролевая игра	Ролевая игра «Беседа с интересным человеком»
4.3.	Образ жизни - здоровье	Конкурс	Конкурс рисунков и фотографий «Двигайся в темпе спорта!»
5.	Итоговое занятие «Мы - будущее города»	Презентация	Презентация проектов социальной рекламы «Я люблю Ленинск-Кузнецкий!»

Методические материалы

При реализации программы используются **методы обучения**: исследовательские методы (наблюдение, анализ, мини-исследования, работа с источниками); объяснительно-иллюстративные методы, сочетающие в себе словесные методы (рассказ, объяснение, беседа) с демонстрацией различных по содержанию источников (карт, схем, диаграмм, фото, видеосюжетов, натуральных объектов и т.д.); организация практико-ориентированной деятельности учащихся (конкурсы, экскурсии, заочные путешествия, встречи с интересными людьми, игры, презентации, акции, подготовка сообщений и др.).

Занятия проводятся как во Дворце творчества, так и на улицах города, в парках, скверах, на площади, в библиотеке, выставочном зале, музеях.

Списо литературы

1. Бурцева, В.И. Ленинск-Кузнецкий, ты в сердце моем [Текст] / авт. – сост. В.И Бурцева. - Ленинск-Кузнецкий, 2005. – 354 с., фотоил.
2. Волков, А. Ленинск-Кузнецкий [Текст]: / А.Волков.- Кемерово, 1984, - 102с.
3. Иллюстрированный справочник по лекарственным растениям Сибири [Текст] – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004 – 255 с.
4. История Кузбасса [Текст] / отв. ред Н.П. Шуранов. – Кемерово: ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 360 с.
5. Касаткина, Н.Э. Гражданское воспитание школьников: проблемы, теоретические основы, пути решения: коллективная монография [Текст]: в 3 ч. Ч. 1 / Н.Э. Касаткина, Н.Г. Хвалевко, Т.Н. Семенкова; под. ред. Н.Э. Касаткиной, Е.Л. Рудневой. - Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2006. - 150 с.
6. Ковригина, Л.Н. Растительный мир Кузбасса и его охрана [Текст] : учебное пособие / Л.Н. Ковригина, Н.А. Фомина; Департамент образования и науки Кемеровской обл.; Кемеровский Обл. ИУУ. – Кемерово, 1995. – 384 с.
7. Кузбасс. Страницы истории [Текст] : фотоилл. очерк / авт. текста: Н.П. Шуранов, И.Ю. Усков; сост.: С.А. Скобликов, В.Н. Юдин. – 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово: ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 320 с.: ил.
8. Лакисов, А.И. Ленинск-Кузнецкий [Текст] / А.И. Лакисов – изд. 2, доп. - Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1990. - 141 с.: фотогр.
9. 90 лет Кольчугинскому восстанию [Текст] / Администрация города Ленинска-Кузнецкого; сост. Л.И. Батурина, Т.В. Чухно, Т.А. Сытина. – Ленинск-Кузнецкий, 2009. - 38 с.
10. Липский, В.С. Крутые вёрсты [Текст] / В.С. Липский - Кемерово, Кемеровское кн. изд-во, 1982 – 120 с.
11. Организация правового воспитания младших школьников [Текст] : методические рекомендации / авт. – сост. М.М. Шевцова. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2009. – 51 с.
12. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа [Текст] : учебное пособие / Л.И. Соловьев. – Кемерово: ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.
13. Хранители шахтерской памяти и славы [Текст] : по материалам областного смотра-конкурса музеев общеобразовательных учреждений / Кемеровский обл. фонд «Шахтерская память» им. В.П, Романова; департамент образования и науки Кемеровской обл.; ГОУ ДПО «Областной детский экскурсионно-туристический центр»; сост., ред. О.Ю. Давлетшина. – Кемерово, 2007. – 80 с.

14. Шабалин, В.М. Тайны имен Земли Кузнецкой [Текст] : краткий топонимический словарь кемеровской обл. /В.М. Шабалин; Департамент образования и науки Кемеровской обл.; Кемеровский Обл. ИУУ. - Кемерово, 1994. –223 с.