

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 06.09. 2019 г.  
Протокол № 3

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО «Дворец творчества»  
И. В. Борзенкова  
Приказ от 06.09. 2019 № 323



## ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Дворникова Ульяна  
Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

## Пояснительная записка

Ежегодно при пожарах и других чрезвычайных ситуациях погибает много людей, в том числе и дети. Причиной практически всех пожаров и гибели людей является антропологический фактор, то есть незнание, неумение, либо игнорирование требований безопасной жизнедеятельности. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. гласит: «Дети должны обязательно обучаться мерам пожарной безопасности по специальным программам, согласованным с Государственной пожарной службой. Органами управления образования и пожарной охраной могут создаваться добровольные дружины юных пожарных».

Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях требует, по свидетельству и опыту педагогов, дополнительного внеучебного времени. Дружина юных пожарных (ДЮП) может быть создана как в общеобразовательных школах, так и в учреждениях дополнительного образования.

Программа «Юный пожарный» основывается на «Правилах пожарной безопасности в Российской Федерации», утвержденных министром РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий С. Шойгу.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пожарный» социально-педагогической направленности обучает школьников элементарным правилам пожарной безопасности, быстрой ориентации в сложных обстоятельствах в случае пожара, помогает распознать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления, связанные с огнем.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пожарный» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества».

**Цель программы:** пропаганда знаний по пожарной безопасности, совершенствование навыков безопасной жизнедеятельности детей в повседневной жизни.

**Задачи:**

- обучать детей навыкам оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации.

- формировать у детей потребности в соблюдении правил пожарной безопасности; чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей.

- развивать физические способности детей и прививать им навыки безопасных действий в экстремальных условиях.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что на занятиях дети не только обобщают, систематизируют и углубляют знания по пожарной безопасности, но и отрабатывают практические навыки поведения при возникновении пожара. На практических занятиях педагог детского объединения обеспечивает строгое соблюдение правил техники безопасности.

Основными подходами в работе с детьми является разнообразие, динамизм, творчество и вовлеченность. Это реализуется через различные мероприятия, где дети могут проявлять свои творческие способности, обнаружить лидерские качества, воплотить свои идеи. Дети организуют и проводят акции, выпускают листовки, проводят беседы с детьми младшего школьного возраста и т.д.

Программа позволяет овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области пожарной безопасности, которые будут полезными при выборе профессии (пожарного, инспектора пожарного надзора, телефониста, и многие др.) и в жизни – сохранить жизнь и здоровье себе и окружающим людям и т.д.

Программа предназначена для учащихся от 12 до 16 лет. Подростковый период – это период становления личности, это период перехода из детства во взрослую жизнь. Кроме того, следующий этап в жизни старшего подростка – период юности, на протяжении которого ставятся важные жизненные задачи. Именно в этом возрасте дети испытывают потребность в общении и группировании со сверстниками, творческом общественно-полезном проявлении своей личности и индивидуальности, признании, профессиональном самоопределении.

Наполняемость учебной группы – 12 человек (в соответствии с СанПиН от 2.4.4.3172-14 от 04.07.14 №41). Состав группы – постоянный. Набор учащихся – свободный.

Срок реализации программы 2 года: первый и второй год обучения по 216 часов. Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 3 часа в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению. Форма обучения – очная, групповая.

Формы учебных занятий: викторины, игра (учебная, ролевая, деловая), конкурсы, тематические вечера, соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта, встречи с пожарными, экскурсии в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой, средствами связи.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Значительное место в практических занятиях отводится выполнению практических заданий и упражнений.

Реализация программы предполагает использование следующих методов: словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, дискуссия беседа), наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдение, видеометод), практические (упражнение, тренинги, моделирование ситуации, ролевые игры, демонстрация), игра, самостоятельной работы (работа с печатными источниками, самостоятельный просмотр теле и радио передач), активизирующий метод (метод мозговой атаки, метод вопросов и ответов).

Интерактивные формы обучения (тренинг, ролевая игра, мозговой штурм, и др.) позволяют осуществлять взаимодействие «учащийся – педагог», «учащийся – учащийся», способствуют решению актуальной проблемы педагогической практики – построению гармоничной системы взаимодействия и взаимоотношений подростка с людьми, с миром и самим собой.

### Учебный план первого года обучения

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие «Юный пожарный».</b>	<b>3</b>	1	2	Устный опрос, наблюдение.
<b>2.</b>	<b>Дружина юных пожарных (ДЮП).</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	
2.1.	Цели и задачи ДЮП. Основы противопожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Работа пожарных. Дружина юных пожарных.	15	9	6	Самостоятельная работа, наблюдение, опрос.
2.2.	Уголок пожарной безопасности.	9		9	Самостоятельная работа, наблюдение.
<b>3.</b>	<b>Огонь и человек.</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	
3.1.	Что такое огонь.	6	3	3	Наблюдение, обсуждение, практическая работа.

3.2.	Огонь - основная причина возникновения пожаров и их последствия.	6	2	4	Наблюдение, викторина.
3.3.	Недопустимость игр детей с огнем.	12	4	8	Решение проблемных задач.
<b>4.</b>	<b>Что нужно делать при пожаре.</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	
4.1.	Правила поведения людей при пожаре.	3	2	1	Наблюдение, тренировка.
4.2.	Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	9	4	5	Наблюдение, тренировка.
4.3.	Противопожарные требования к территории и помещению Дворца творчества.	12	4	8	Самостоятельная работа. Устный опрос.
4.4.	План эвакуации в случае возникновения пожара.	9	2	7	Самостоятельная работа.
<b>5.</b>	<b>История создания пожарной охраны.</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	
5.1.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организациях.	9	6	3	Наблюдение, обсуждение.
5.2.	Историческая пожарной охраны в Ленинске-Кузнецком.	15	3	12	Наблюдение.
<b>6.</b>	<b>Первичные средства пожаротушения и их применение.</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
6.1.	Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря.	15	6	9	Наблюдение, самостоятельная работа.
6.2.	Виды огнетушителей.	6	3	3	Устный опрос, наблюдение.
<b>7.</b>	<b>Опасность пожара в местах массового скопления людей.</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	
7.1.	Причины возникновения пожара в транспорте и местах массового скопления людей и последствия пожара.	12	6	6	Устный опрос.
7.2.	Меры предосторожности по недопущению пожара в местах массового скопления людей.	9	3	6	Ролевая игра, самостоятельная работа.
7.3.	Правила поведения при пожаре в транспорте, местах массового скопления людей.	9		9	Опрос, самостоятельная работа.
7.4.	Эвакуация при пожаре из мест массового скопления людей и общественного транспорта.	9	6	3	Тренировка, наблюдение.
<b>8.</b>	<b>Пожарно-прикладной спорт.</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
<b>9.</b>	<b>Оказание первой помощи.</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	
9.1.	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	9	3	6	Наблюдение, упражнения.
9.2.	Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах разной степени тяжести.	9	3	6	Самостоятельная работа.
9.3.	Виды травм. Причины и способы их предупреждения.	9	3	6	Самостоятельная работа,

					наблюдение.
<b>10.</b>	<b>Итоговое занятие. Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные пожарные».</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>77</b>	<b>139</b>	

### Содержание программы первого года обучения

#### 1. Вводное занятие «Юный пожарный» (3 часа)

*Теория.* Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Статистика пожаров с детской гибелью на территории Кемеровской области. Профессия пожарного, мужество и героизм людей этой профессии. Недопустимость шуток с вызовом пожарной команды.

*Практика.* Игра «Будь осторожен с огнем!».

*Контроль.* Устный опрос, наблюдение.

#### 2. Дружина юных пожарных (ДЮП) (24 часа)

2.1. Цели и задачи ДЮП. Основы противопожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Работа пожарных. Службы, обеспечивающие пожарную безопасность Дружины юных пожарных (15 часов).

*Теория.* Основы противопожарной безопасности. Причины возникновения пожаров.

Работа пожарных. Службы, обеспечивающие пожарную безопасность Дружины юных пожарных. Положение о Дружине юных пожарных. Цели и задачи ДЮП. Обязанности юного пожарного.

*Практика.* Знакомство с символикой детского объединения. Посещение пожарной части №1. Встреча с представителем пожарной службы. Экскурсия в музей пожарной части. Знакомство с пожарными, их службой, с пожарной техникой.

*Контроль.* Самостоятельная работа, наблюдение, опрос.

2.2. Уголок пожарной безопасности (9 часов).

*Практика.* Оформление информационного стенда «Уголок пожарной безопасности».

*Контроль.* Самостоятельная работа, наблюдение.

#### 3. Огонь и человек (24 часа)

3.1. Что такое огонь (6 часов).

*Теория.* Что такое огонь. Как человек научился управлять огнем. Польза и вред.

*Практика.* Игра-викторина «Не шути с огнем!».

*Контроль.* Наблюдение, обсуждение, практическая работа.

3.2. Огонь – основная причина возникновения пожаров и их последствия (6 часов).

*Теория.* Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.

*Практика.* Составление памятки «Меры предосторожности обращения с огнем».

*Контроль.* Наблюдение, викторина.

3.3. Недопустимость игр детей с огнем (12 часов).

*Теория.* Примеры тяжелых последствий пожаров, произошедших в результате детской шалости с огнем.

*Практика.* Демонстрация видеофильма. Конкурс частушек, кроссвордов, памфлетов

«Огонь – друг, огонь - враг».

*Контроль.* Решение проблемных задач.

#### **4. Что нужно делать при пожаре (33 часа)**

4.1. Правила поведения людей при пожаре (3 часа).

*Теория.* Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара. Эвакуация.

Предотвращение паники.

*Практика.* Ролевая игра «Не играй со спичками». Встреча с психологом «Правила поведения при пожаре»

*Контроль.* Наблюдение, тренировка.

4.2. Действия юного пожарного при обнаружении пожара (9 часов).

*Теория.* Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

*Практика.* Ролевые ситуации. «Вызов пожарной охраны». Составление памятки «Как правильно вызывать пожарных в случае пожара».

*Контроль.* Наблюдение, тренировка.

4.3. Противопожарные требования к территории и помещению Дворца творчества (12 часов).

*Теория.* Противопожарные требования к территории и помещению Дворца творчества.

Как действовать в случае пожара.

*Практика.* Составление памятки для детей «Что нужно делать при пожаре». Игра «Я знаю весь Дворец творчества».

*Контроль.* Самостоятельная работа. Устный опрос.

4.4. План эвакуации в случае возникновения пожара (9 часов).

*Теория.* Знакомство с планом эвакуации, составление плана выхода из пожароопасной зоны.

*Практика.* Анализ возможной обстановки во Дворце творчества при возникновении пожара, отработка действий при пожаре во Дворце творчества.

Учебная эвакуация.

*Контроль.* Самостоятельная работа.

## **5. История создания пожарной охраны (24 часа)**

5.1. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организациях (9 часов).

*Теория.* Первые пожарные в Древнем Риме. Петровские узлы. Всероссийское добровольное пожарное общество. Подвиги пожарных в гражданской и Великой отечественной войнах, в наше время. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

*Практика.* Викторина «Что я знаю о пожарных».

*Контроль.* Наблюдение, обсуждение.

5.2. История пожарной охраны города Ленинска-Кузнецкого (15 часов).

*Теория.* Историческая справка о развитии пожарной охраны в Ленинске-Кузнецком.

*Практика.* Экскурсия в музей «Пожарная часть». Встреча с пожарными-ветеранами.

*Контроль.* Наблюдение.

## **6. Первичные средства пожаротушения и их применения (21 час)**

6.1. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря (15 часов).

*Теория.* Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором

пожарного инвентаря. Песок, вода, брезент, земля – первичные средства пожаротушения.

*Практика.* Практическое ознакомление со средствами пожаротушения. Игра – лото «Пожар, дым, пар и кипяток».

*Контроль.* Наблюдение, самостоятельная работа.

6.2. Виды огнетушителей (6 часов).

*Теория.* Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.

*Практика.* Ролевые ситуации «Мы справимся с огнем!».

Составление и распространение памятки «Огонь и человек».

*Контроль.* Устный опрос, наблюдение.

## **7. Опасность пожара в местах массового скопления людей (39 часов)**

7.1. Причины возникновения пожара в транспорте и местах массового скопления людей и последствия пожара (12 часов).

*Теория.* Возникновение пожара в местах массового скопления людей. Последствия пожара в транспорте и местах массового скопления людей. Меры предосторожности по недопущению пожара в местах массового скопления людей.

*Практика.* Просмотр видеофильма. Дидактическая игра «Поле безопасности чудес».

*Контроль.* Устный опрос.

7.2. Меры предосторожности по недопущению пожара в местах массового скопления людей (9 часов).

*Теория.* Меры предосторожности по недопущению пожара в местах массового скопления людей.

*Практика.* Составление памятки «Как вести себя при пожаре в транспорте».

Ролевая

игра «Эвакуация».

*Контроль.* Опрос.

7.3. Правила поведения при пожаре в транспорте, местах массового скопления людей (9 часов).

*Практика.* Составление и распространение памятки «Правила поведения при пожаре».

*Контроль.* Опрос, самостоятельная работа.

7.4. Эвакуация при пожаре из мест массового скопления людей и общественного транспорта (9 часов).

*Теория.* Правила поведения во время эвакуации. Учебная эвакуация.

*Практика.* Составление и распространение листовок «Эвакуация при пожаре».

*Контроль.* Тренировка, наблюдение.

## **8. Пожарно-прикладной спорт (15 часов)**

*Теория.* Пожарно-прикладной спорт. Возникновение пожарно-прикладного спорта и его развитие. Виды упражнений. Правила соревнований по пожарно-прикладному виду спорту, нормативы спортивных разрядов.

*Практика.* Учебно-тренировочные занятия.

*Контроль.* Наблюдение, упражнения.

## **9. Оказание первой помощи (27 часов)**

9.1. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом (9 часов).

*Теория.* Признаки отравления угарным газом. Оказание первой помощи при отравлении продуктами горения.

*Практика.* Игра «Не оставь в беде». Практическое занятие «Оказание первой помощи при отравлении продуктами горения».

*Контроль.* Наблюдение, упражнения.

9.2. Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах разной степени тяжести (9 часов).

*Теория.* Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах разной степени тяжести.

*Практика.* Просмотр видеофильмов. Встреча с работником медицинского колледжа.

Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.

*Контроль.* Самостоятельная работа.

9.3. Виды травм. Причины и способы их предупреждения (9 часов).

*Теория.* Виды травм. Причины и способы их предупреждения. Оказание первой помощи себе и товарищу в случае травмы.

*Практика.* Просмотр видеофильма «Оказание первой помощи при различных травмах».

Практическое занятие «Оказание первой помощи при переломах и других травмах».

*Контроль.* Самостоятельная работа, наблюдение.

**10. Итоговое занятие. Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные пожарные» (6 часов)**

*Практика.* Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные пожарные».

*Контроль.* Наблюдение, соревнования.

### Учебный план второго года обучения

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие «Пожарным можешь ты не быть».</b>	<b>3</b>	1	2	Наблюдение, тест.
<b>2.</b>	<b>Пожарная охрана России.</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
2.1.	История создания и развития профессиональной пожарной охраны.	9	3	6	Устный опрос.
2.2.	Героические будни пожарной службы города Ленинска-Кузнецкого.	6		6	Наблюдение, опрос.
<b>3.</b>	<b>Лесные пожары.</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	
3.1.	Причины лесных пожаров.	3	2	1	Тест.
3.2.	Борьба с лесными пожарами.	3	3		Опрос.

3.3.	Профилактика лесных пожаров.	18		18	Акция, наблюдение.
<b>4.</b>	<b>Пожары в общественных местах.</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	
4.1.	Причины возникновения пожаров.	30	3	27	Обсуждение, самостоятельная работа.
4.2.	Профилактика возгораний в общественных местах.	15	6	9	Обсуждение, практическая работа.
<b>5.</b>	<b>Пожарный транспорт и противопожарное оборудование.</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	
5.1.	Пожарные машины.	18	3	15	Наблюдение.
5.2.	Речной и воздушный транспорт.	9	3	6	Практическая работа.
5.3.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания.	6	3	3	Тренировка, наблюдение.
<b>6.</b>	<b>Работа с агитбригадой, подготовка к конкурсам.</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
6.1.	Работа над техникой течи.	3	1	2	Наблюдение, самоанализ.
6.2.	Пластика движений на сцене.	3		3	Наблюдение, самоанализ.
6.3.	Репетиция на сцене.	3		3	Наблюдение, самоанализ.
<b>7.</b>	<b>Пожары в жилых домах и квартирах.</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	
7.1.	Причины возникновения пожаров.	12	3	9	Акция, наблюдение.
7.2.	Противопожарный режим в жилом доме.	27	3	24	Наблюдение, самостоятельная работа.
<b>8.</b>	<b>Оказание первой помощи.</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
8.1.	Первая помощь при ожогах.	6	3	3	Наблюдение, практическая работа.
8.2.	Первая помощь при переломах.	6	3	3	Решение проблемных задач.
8.3.	Виды перевязок и способы их наложения.	6	3	3	Практическая работа. Наблюдение.
<b>9.</b>	<b>Пожарно-прикладной спорт.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>10.</b>	<b>Действия в экстремальных ситуациях.</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
10.1.	Экстремальные ситуации техногенного характера.	6	3	3	Практическая работа.
10.2.	Экстремальные ситуации природного характера.	6	3	3	Практическая работа. Наблюдение.
10.3.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	6	3	3	Практическая работа. Наблюдение.
<b>11.</b>	<b>Итоговое занятие. Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые,</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Соревнования, наблюдение.

	<b>отважные юные пожарные».</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>55</b>	<b>161</b>	

## Содержание программы второго года обучения

### 1. Вводное занятие «Пожарным можешь ты не быть» (3 часа)

*Теория* Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Статистика пожаров с детской гибелью на территории Кемеровской области. Профессия пожарного, мужество и героизм людей этой профессии. Цели и задачи Штаба ДЮП. Недопустимость шуток с вызовом пожарной команды.

*Практика.* Планирование массовых мероприятий и акций на год. Игра «Знание правил пожарной, безопасности - основа сохранения жизни и здоровья людей».

*Контроль.* Наблюдение, тест.

### 2. Пожарная охрана России (15 часов)

#### 2.1. История создания и развитие профессиональной пожарной охраны (9 часов).

*Теория.* Профессиональная пожарная охрана. Техническое оснащение пожарной охраны в разные периоды развития общества. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Учебные заведения МЧС, правила поступления, требования к абитуриентам.

*Практика.* Конкурс рисунков под девизом «На линии огня».

*Контроль.* Устный опрос.

#### 2.2. Героические будни пожарной службы города Ленинска-Кузнецкого (6 часов).

*Практика.* Посещение пожарной части №1. Встреча с представителем противопожарной службы. Экскурсия по пожарной части, знакомство с пожарными, их службой, с пожарной техникой, имеющейся в части.

*Контроль.* Наблюдение, опрос.

### 3. Лесные пожары (24 часа)

#### 3.1 Причины лесных пожаров (3 часа).

*Теория.* Виды лесных пожаров. Причины лесных пожаров. Специфические условия возникновения пожаров. Опасность для людей.

*Практика.* Просмотр видеофильма «Лесные пожары».

*Контроль.* Тест.

#### 3.2. Борьба с лесными пожарами (3 часа).

*Теория.* Средства и способы тушения пожаров в лесу. Пожарная техника. Меры безопасности при тушении лесных пожаров.

*Контроль.* Опрос.

#### 3.3.Профилактика лесных пожаров (18 часов).

*Практика.* Проведение акции «Сохраним лес от пожаров»:

изготовление и распространение листовок, плакатов, планшетов. Составление и изготовление памяток «Лесные пожары», «Как себя вести себя в лесу».

*Контроль.* Акция, наблюдение.

#### **4. Пожары в общественных местах (45 часов)**

##### **4.1. Причины возникновения пожаров (30 часов).**

*Теория.* Опасность возникновения пожара в местах массового скопления людей, в транспорте. Причины возгораний. Предотвращение паники. Правила поведения людей, которым угрожает опасность.

*Практика.* Ролевые игры «Вызов пожарной охраны», «Эвакуация». Составление кроссвордов «Пожарная азбука». Составление памятки «Что делать в случае пожара в школе». Проведение операции «Елка»: проверка выполнения противопожарных правил при устройстве новогодних елок.

*Контроль.* Обсуждение, самостоятельная работа.

##### **4.2. Профилактика возгораний в общественных местах (15 часов).**

*Теория.* Противопожарные требования к территории и помещению дворца творчества, противопожарный режим в кабинетах химии, физики, в производственных мастерских. Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Техника безопасности при работе с электрооборудованием, звуковой и световой аппаратурой.

*Практика.* Операция «Дворец творчества»: беседы, встречи с инспекторами пожарной службы. Проведение акции «Мой младший друг», составление памятки «Что делать в случае пожара во Дворце творчества». Знакомство с состоянием эвакуационных выходов. Наличие первичных средств пожаротушения. Изготовление и распространение противопожарных листовок. Учебная эвакуация.

*Контроль.* Обсуждение, практическая работа.

#### **5. Пожарный транспорт и противопожарное оборудование (33 часа)**

##### **5.1. Пожарные машины (18 часов).**

*Теория.* Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения). Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.

*Практика.* Игра «Назови автомобиль по картинке» Посещение музея пожарной части (бокс).

*Контроль.* Наблюдение.

##### **5.2. Речной и воздушный транспорт (9 часов).**

*Теория.* Знакомство с речным и воздушным транспортом. Его применение в чрезвычайных ситуациях.

*Практика.* Изготовление макетов пожарных машин.

*Контроль.* Практическая работа.

5.3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания (6 часов).

*Теория.* Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания. Краткие сведения о средствах радио и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.

*Практика.* Посещение учения пожарных. Тренировки одевания пожарного снаряжения.

*Контроль.* Тренировка, наблюдение.

## **6. Работа с агитбригадой, подготовка к конкурсам (9 часов)**

6.1. Работа над техникой речи (3 часа).

*Теория.* Агитбригада как вид театрализованного представления.

*Практика.* Работа с каждым учащимся над техникой речи. Знакомство со сценарием агитбригады.

*Контроль.* Наблюдение, самоанализ.

6.2. Отработка движений на сцене (3 часа).

*Практика.* Отработка движений на сцене. Работа рук, постановка корпуса.

*Контроль.* Наблюдение, самоанализ.

6.3. Репетиция на сцене (3 часа).

*Практика.* Отработка элементов постановки агитбригады на сцене, совмещение слов с движениями, эмоциональное сопровождение движений.

*Контроль.* Наблюдение, самоанализ.

## **7. Пожары в жилых домах и квартирах (39 часов)**

7.1. Причины возникновения пожаров (12 часов).

*Теория.* Пожарная опасность бытовых электроприборов, тепловое воздействие электрического тока. Короткое замыкание, перегрузка.

Электрические нагревательные и осветительные приборы как источник пожаров при неумелом и беспечном пользовании ими.

*Практика.* Встречи с инспектором ОНД, изготовление памяток «Как правильно вызвать пожарную охрану», «Соблюдай правила техники безопасности», распространение памяток.

*Контроль.* Акция, наблюдение.

7.2. Противопожарный режим в жилом доме (27 часов).

*Теория.* Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии, изделиями в аэрозольных упаковках. Особенности и свойства горения различных синтетических предметов и тканей (мебели, пластмассы и др.), выделение при горении ядовитых газов. Особенности противопожарной защиты в домах повышенной этажности:

незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

*Практика:* Изготовление памяток «Что делать, если на тебе загорелась одежда». «Правила поведения при пожаре в квартире и на даче», Встреча с интересными людьми, работниками пожарной охраны.

*Контроль.* Наблюдение, самостоятельная работа.

## **8. Оказание первой помощи (18 часов)**

8.1. Первая помощь при ожогах (6 часов).

*Теория.* Оказание первой помощи при ожогах. Степени ожогов, лечение.

*Практика.* Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах. Просмотр фильма.

*Контроль.* Наблюдение, практическая работа.

8.2. Первая помощь при переломах (6 часов).

*Теория.* Оказание первой помощи при различных переломах. Виды переломов.

*Практика.* Отработка навыков оказания первой помощи при различных переломах. Просмотр фильма.

*Контроль.* Решение проблемных задач.

8.3. Виды перевязок и способы их наложения при переломах (6 часов).

*Теория.* Различные виды перевязок и способы их наложения при переломе.

*Практика.* Посещение медицинского колледжа для ознакомления с оказанием ПП при переломах. Отработка оказания ПП при различных видах переломов.

*Контроль.* Практическая работа. Наблюдение.

## **9. Прикладной спорт юных пожарных (6 часов)**

*Теория.* Его возникновение и развитие. Виды упражнений. Правила соревнований по пожарно-прикладному виду спорта, нормативы спортивных разрядов.

*Практика.* Учебно-тренировочные занятия.

*Контроль.* Практическая работа. Наблюдение.

## **10. Действия в экстремальных ситуациях (18 часов)**

10.1. Экстремальные ситуации техногенного характера (6 часов).

*Теория.* Причины взрывов. Промышленные и хозяйственные объекты, относящиеся к взрывоопасным. Последствия пожаров и взрывов.

*Практика.* Изготовление памятки «Ваши действия при обнаружении запаха газа». Просмотр фильма.

*Контроль.* Практическая работа.

10.2. Экстремальные ситуации природного характера (6 часов).

*Теория.* Что такое молния и как вести себя во время грозы. Правила поведения при землетрясении.

*Практика.* Составление памяток «Как вести себя во время грозы», «Правила поведения при землетрясении» и их распространение.

*Контроль.* Практическая работа. Наблюдение.

### 10.3. Экстремальные ситуации криминогенного характера (6 часов).

*Теория.* Терроризм – угроза обществу. Предупредительно защитные меры. Действия населения при угрозе теракта. Возможные места установки взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывного устройства. Поведение пострадавших, если вас захватили в заложники. Признаки наличия взрывных устройств.

*Практика.* Отработка возможных действий при терроризме, составление памятки «Правила поведения при теракте».

*Контроль.* Практическая работа. Наблюдение.

## **11. Итоговое занятие. Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные пожарные» (6 часов)**

*Практика:* Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные пожарные».

*Контроль.* Соревнования. Наблюдение.

### **Планируемые результаты реализации программы**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пожарный» первого года обучения учащиеся

знают:

правила пользования нагревательными и осветительными приборами,

причины и виды пожаров,

виды пожарной техники,

действия в случае пожара,

правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах, отравлениях угарным газом и различных травмах;

умеют:

пользоваться нагревательными и осветительными приборами,

составлять памятки о противопожарной безопасности,

правильно действовать в случае пожара,

обрабатывать различные виды ран и оказывать первую помощь при ожогах, отравлениях угарным газом,

выполнять упражнения пожарно-прикладного спорта,

пользоваться огнетушителем, первичными средствами пожаротушения.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пожарный» второго года обучения учащиеся

знают:

- свойства и качества предметов с точки зрения их пожарной опасности,
- особенности горения различных синтетических предметов, тканей (мебели, пластмассы и др.), о выделении при горении ядовитых газов,
- имеют представление о работе пожарной техники,
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах и способы транспортировки пострадавшего,
- правила эвакуации из горящего здания, помещения,
- правила безопасного поведения при экстремальной ситуации;

умеют:

- распознавать свойства и качества предметов с точки зрения их пожарной опасности,
- оказывать первую помощь при переломах и транспортировать пострадавшего,
- составлять план и организовать эвакуацию из горящего здания, помещения,
- правильно вести себя в экстремальной ситуации,
- объяснять правила противопожарной безопасности товарищам и детям младшего возраста,
- пользоваться противопожарным костюмом, техническими средствами пожаротушения.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Календарный учебный график**

Дата начала и окончания учебного года: 15 сентября 2019 г. – 25 мая 2020г.

Количество учебных недель: 36 недель

Количество учебных дней: 72 дня

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года

Сроки организационных выездов: социально-значимая деятельность (акции), соревнования – по плану мероприятий МБОУ ДО «Дворец творчества»

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный пожарный», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы (Приложение).

### **Материально-технические условия**

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое обеспечение программы:

- полоса препятствий (бум, забор, барьер, спортивные рукава, спортивные стволы, трехходовые разветвители);
- огнетушители разных видов (порошковый, углекислотный, воздушно-пенный, хладоновый, водный);
- боевая одежда и средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания, промышленные противогазы);
- перевязочные материалы, аптечка;
- видеофильмы по темам программы.

Формы контроля освоения учебного плана: конкурсы, викторины, соревнования, выставки, интеллектуальные игры, рефераты, доклады, акции.

### **Форма контроля**

Качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юный пожарный» оценивается на промежуточной и итоговой аттестации в форме выполнения тестовых заданий и соревнований.

Механизм оценивания реализации программы: результаты обучения сравниваются с поставленными учебными задачами на основании разработанных критериев.

Формы контроля освоения содержания учебного плана: конкурс творческих заданий, карточки с заданиями различного типа, презентация, наблюдение, ролевая игра, творческий отчет, решение проблемных задач, тестирование, защита творческого проекта, собеседование, групповая оценка работ, самоанализ, практическая работа.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материалы анкетирования, тестирования, портфолио (грамота, диплом, сертификат) выполненное практических заданий, соревнования, информация в СМИ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: тест, викторины, соревнования, практические занятия, акция.

### **Оценочные материалы**

#### **к разделу программы первого года обучения**

№	Наименование раздела, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1.	<b>Вводное занятие «Юный пожарный»</b>	Устный опрос, наблюдение.	Игра «Будь осторожен с огнем!».
2.	<b>Дружина юных пожарных (ДЮП)</b>		
2.1.	Цели и задачи ДЮП. Основы противопожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Работа пожарных. Дружина	Самостоятельная работа, наблюдение, опрос.	Работа с иллюстрационным материалом.

	юных пожарных.		
2.2.	Уголок пожарной безопасности	Самостоятельная работа, наблюдение.	Оформление информационного стенда «Уголок пожарной безопасности».
<b>3.</b>	<b>Огонь и человек.</b>		
3.1.	Что такое огонь.	Наблюдение, обсуждение, практическая работа.	Игра-викторина «Не шути с огнем!».
3.2.	Огонь - основная причина возникновения пожаров и их последствия.	Наблюдение, викторина.	Творческое задание: составление памятки «Меры предосторожности обращения с огнем».
3.3.	Недопустимость игр детей с огнем.	Решение проблемных задач.	Конкурс кроссвордов «Огонь – друг, огонь – враг».
<b>4.</b>	<b>Что нужно делать при пожаре</b>		
4.1.	Правила поведения людей при пожаре.	Наблюдение, тренировка.	Ролевая игра «Не играй со спичками».
4.2.	Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	Наблюдение, тренировка.	Ролевые ситуации. «Вызов пожарной охраны». Творческое задание: составление памятки «Как правильно вызывать пожарных в случае пожара».
4.3.	Противопожарные требования к территории и помещению дворца творчества.	Устный опрос, самостоятельная работа.	Творческое задание: составление памятки для детей «Что нужно делать при пожаре». Игра «Я знаю весь Дворец творчества».
4.4.	План эвакуации в случае возникновения пожара.	Самостоятельная работа.	Учебная эвакуация.
<b>5.</b>	<b>История создания пожарной охраны.</b>		
5.1.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организациях.	Наблюдение, обсуждение.	Викторина «Что я знаю о пожарных».
5.2.	Историческая справка пожарной охраны в Ленинске-Кузнецком.	Наблюдение.	Экскурсия в музей «Пожарная часть».
<b>6.</b>	<b>Первичные средства пожаротушения и их применение.</b>		
6.1.	Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Работа с пожарным краном.
6.2.	Виды огнетушителей.	Устный опрос, наблюдение.	Ролевые ситуации «Мы справимся с огнем!». Карточки с заданием «Огнетушители»
<b>7.</b>	<b>Опасность пожара в местах</b>		

	<b>массового скопления людей.</b>		
7.1.	Причины возникновения пожара в транспорте и местах массового скопления людей и последствия пожара.	Устный опрос.	Контрольные вопросы по теме «Причины возникновения пожаров»
7.2.	Меры предосторожности по недопущению пожара в местах массового скопления людей.	Ролевая игра, самостоятельная работа.	Ролевая игра «Эвакуация». Творческое задание: составление памятки «Как вести себя при пожаре в транспорте».
7.3.	Правила поведения при пожаре в транспорте, местах массового скопления людей.	Опрос, самостоятельная работа.	Составление и распространение памятки «Правила поведения при пожаре».
7.4.	Эвакуация при пожаре из мест массового скопления людей и общественного транспорта.	Тренировка, наблюдение.	Отработка навыков эвакуации
<b>8.</b>	<b>Пожарно-прикладной спорт.</b>		
<b>9.</b>	<b>Оказание первой помощи.</b>		
9.1.	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	Наблюдение, упражнения.	Игра «Не оставь в беде». Отработка навыков «Оказание первой помощи при отравлении продуктами горения».
9.2.	Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах разной степени тяжести.	Самостоятельная работа.	Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах.
9.3.	Виды травм. Причины и способы их предупреждения.	Самостоятельная работа, наблюдение.	Отработка навыков «Оказание первой помощи при переломах и других травмах».
<b>10.</b>	<b>Итоговое занятие. Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные пожарные».</b>		Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные пожарные».

### Оценочные материалы

#### к разделам второго года обучения

№	Наименование разделов, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие «Пожарным можешь ты не быть»</b>	Наблюдение, тест.	Тест «Знание правил пожарной, безопасности – основа сохранения жизни и здоровья людей».
<b>2.</b>	<b>Пожарная охрана России.</b>		
2.1.	История создания и развития профессиональной пожарной охраны.	Устный опрос.	Карточки с заданием «Техническое оснащение пожарной охраны»
2.2.	Героические будни пожарной службы города Ленинска-Кузнецкого.	Наблюдение, опрос.	Карта наблюдения

<b>3.</b>	<b>Лесные пожары.</b>		
3.1.	Причины лесных пожаров.	Тест.	Тест «Лесные пожары»
3.2.	Борьба с лесными пожарами.	Опрос.	Иллюстрации с отображением причин лесных пожаров
3.3.	Профилактика лесных пожаров.	Акция, наблюдение.	Творческое задание: составление и изготовление памяток «Лесные пожары», «Как себя вести себя в лесу».
<b>4.</b>	<b>Пожары в общественных местах.</b>		
4.1.	Причины возникновения пожаров.	Обсуждение, самостоятельная работа.	Ролевые игры «Вызов пожарной охраны», «Эвакуация». Составление кроссвордов «Пожарная азбука».
4.2.	Профилактика возгораний в общественных местах.	Обсуждение, практическая работа.	Изготовление и распространение противопожарных листовок. Учебная эвакуация.
<b>5.</b>	<b>Пожарный транспорт и противопожарное оборудование.</b>		
5.1.	Пожарные машины.	Наблюдение.	Игра «Назови автомобиль по картинке»
5.2.	Речной и воздушный транспорт.	Практическая работа.	Изготовление макетов пожарных машин.
5.3.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания.	Тренировка, наблюдение.	Посещение учения пожарных. Тренировки одевания пожарного снаряжения.
<b>6.</b>	<b>Работа с агитбригадой, подготовка к конкурсам.</b>		
6.1.	Работа над техникой течи.	Наблюдение, самоанализ.	Схема анализа.
6.2.	Пластика движений на сцене.	Наблюдение, самоанализ.	Карта наблюдений.
6.3.	Репетиция на сцене.	Наблюдение, самоанализ.	Практическая работа.
<b>7.</b>	<b>Пожары в жилых домах и квартирах.</b>		
7.1.	Причины возникновения пожаров.	Акция, наблюдение.	Творческое задание: изготовление памяток «Как правильно вызвать пожарную охрану», «Соблюдай правила техники безопасности», распространение памяток.
7.2.	Противопожарный режим в жилом доме.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Творческое задание: изготовление памяток «Что делать, если на тебе загорелась одежда». «Правила поведения при пожаре в квартире и на даче».
<b>8.</b>	<b>Оказание первой помощи.</b>		
8.1.	Первая помощь при ожогах.	Наблюдение, практическая работа.	Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах.
8.2.	Первая помощь при	Решение	Отработка навыков оказания

	переломах.	проблемных задач.	первой помощи при различных переломах. Работа по карточкам.
8.3.	Виды перевязок и способы их наложения.	Практическая работа. Наблюдение.	Отработка умений оказания ПП пир переломах.
<b>9.</b>	<b>Пожарно-прикладной спорт.</b>		Учебно-тренировочные занятия.
<b>10.</b>	<b>Действия в экстремальных ситуациях.</b>		Учебно-тренировочные занятия
10.1.	Экстремальные ситуации техногенного характера.	Практическая работа.	Творческое задание: изготовление памятки «Ваши действия при обнаружении запаха газа».
10.2.	Экстремальные ситуации природного характера.	Практическая работа. Наблюдение.	Составление памяток «Как вести себя во время грозы», «Правила поведения при землетрясении» и их распространение.
10.3.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Практическая работа. Наблюдение.	Отработка возможных действий при терроризме, составление памятки «Правила поведения при теракте».
<b>11.</b>	<b>Итоговое занятие. Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные пожарные».</b>	Соревнования, наблюдение.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные пожарные».

### Методические материалы

Реализация программы предполагает использование следующих методов: словесные (беседа, объяснение), наглядные (наблюдение, видеометод, метод художественного анализа), практические (упражнение, демонстрация), игра. Метод проектов.

Формы организации учебных занятий – групповые. Интерактивные формы обучения (тренинг, ролевая игра, мозговой штурм, и др.) позволяют осуществлять взаимодействие «учащийся – педагог», «учащийся – учащийся», способствуют решению актуальной проблемы педагогической практики – построению гармоничной системы взаимодействия и взаимоотношений подростка с людьми, с миром и самим собой.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Значительное место в практических занятиях отводится выполнению творческих заданий и упражнениям: на развитие творческих, импровизационных, коммуникативных, организаторских способностей.

### Методические материалы

1. Лесные пожары [Текст] : методическая разработка / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. У.В. Дворникова. – Ленинск-Кузнецкий, 2015

2. Настольная игра как форма профориентационного мероприятия для учащихся среднего звена в учреждении дополнительного образования [Текст] : методическое пособие / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. У.В. Дворникова. – Ленинск-Кузнецкий, 2016

3. Скорее скорой [Текст] : учебное пособие / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. У.В. Дворникова. – Ленинск-Кузнецкий, 2017

4. Первая помощь при ожогах [Текст] : дидактическое пособие / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. У.В. Дворникова. – Ленинск-Кузнецкий, 2018

### **Список литературы**

1. Неменок, Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности» [Текст]: пособие для преподавателей – организаторов ОБЖ 5-11 классов / Неменок Ю.П. – М.: Фирма Глянц, 1995. – 68 с.

2. Горбачёва, Л.А. «Вперёд пожарные» [Текст] / Л.А. Горбачёва. – Екатеринбург, 2000. – 130 с.

3. Гостюшкин, А.В. Безопасное поведение [Текст] / А.В. Гостюшкин – М.: Открытый мир, 1996. – 135 с.

4. Смирнов, В.И. Как защитить жилой дом от пожара [Текст] / В.И. Смирнов. – М.: Просвящение, 1994. – 79 с.

5. Шойгу, С.К. «Чрезвычайные ситуации» [Текст]: Энциклопедия школьника / Шойгу С.К. – Краснодар, 2005. – 99 с.

6. Винников, Л.А. «Почему возникают пожары» [Текст] / Л.А. Винников. Ярославль, 1998. – 33 с.

7. «Юный пожарный» [Текст]: сборник методических материалов в помощь руководителю дружины юных пожарных / ред. А. Воробьёв. Благовещенск Кн. изд-во, 2009. – 22 с.

8. Курцев, П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся» [Текст] / П.А. Курцев. М.: Просвящение, 1993 г.