Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании
педагогического совета
от 06.09.2019г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «Дворец творчества»
_____ И. В. Борзенкова
Приказ от 06.09. 2019 № 323

ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Возраст учащихся: 12 -16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Дворникова Ульяна
Владимировна,
педагог дополнительного
образования

г. Ленинск-Кузнецкий, 2019

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Наш век – век технического прогресса, развития высочайших технологий и как следствие этому идет резкое ухудшение экологической среды, остро встает вопрос оздоровления населения страны. Большинство детей сейчас рождаются со всевозможными болезнями и отклонениями в развитии организма. Многие лекарственные препараты малоэффективные, а то и просто поддельные. Поэтому, возрастает роль спорта и физических упражнений.

Одним из самых эффективных, увлекательных, полезных видов спорта является туризм. Движение, чистый воздух, физические нагрузки, неформальное общение – это именно то, что нужно для укрепления и формирования здорового организма ребенка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» туристско-краеведческой направленности способствует вовлечению подростков с разным уровнем активности в социально значимую деятельность, поддержке и развитию инициатив учащихся, укреплению здоровья, разностороннему воспитанию, становлению гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. Особенно актуальными в настоящее время являются: укрепление здоровья учащихся через дозированные физические нагрузки, знакомство воочию с красивейшими ландшафтами страны, непосредственный контакт с природой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества»

Цель программы*:* формирование у учащихся знаний, умений, навыков в области туристско-краеведческого направления.

Задачи:

- обучать детей навыкам оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации;

- развивать умения и навыки по спортивному туризму;

- воспитывать и развивать свободную, жизнелюбивую личность, готовую к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что каждому человеку для успешного развития и жизни в современном обществе необходимо иметь определенные навыки в области не только информационных, компьютерных и коммуникационных технологий, но и предполагается формирование туристско-краеведческих знаний, умений и навыков у юных спасателей на основе базовых знаний.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Значительное место в практических занятиях отводится выполнению практических заданий и упражнениям.

Теоретические занятия – беседы с использованием иллюстративного материала, просмотр презентаций на тему туризма и дальнейшее их обсуждение, чтение карты, доклады на разнообразные темы, диспуты, рассказы.

Практические занятия – в помещении, на местности – наблюдение, игры (с готовыми правилами; игры-состязания, игры-соревнования, конкурсы, дидактические игры, сюжетно-ролевые),

Физические упражнения, тактическая и техническая подготовка, походы, экскурсии, умение вязать туристические узлы.

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 12 до 16 лет. Подростковый период – это период становления личности, это период перехода из детства во взрослую жизнь. Кроме того, следующий этап в жизни старшего подростка – период юности, на протяжении которого ставятся важные жизненные задачи. Именно в этом возрасте дети испытывают потребность в общении и группировании со сверстниками, творческом общественно-полезном проявлении своей личности и индивидуальности, признании, профессиональном самоопределении.

Срок реализации программы – 2 года, 216 часов в год. Режим занятий – 2 раза в неделю по три академических часа в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению. Форма обучения – очная, групповая.

Реализация программы предполагает использование следующих методов: словесные (беседа, объяснение), наглядные (наблюдение, видеометод), практические (упражнение, демонстрация), игра.

Учебный план первого года обучения

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1.	**Вводное занятие «Спасатель – звучит гордо».**	**3**	**2**	**1**	Устный опрос, наблюдение.
2.	**История создания школы безопасности.**	**6**	**3**	**3**	
2.1.	Историческая справка о развитии школы безопасности.	3	1	2	Наблюдение.
2.2.	Историческая школы безопасности в Ленинске – Кузнецком.	3	2	1	Устный опрос.
3.	**Вынужденная автономия.**	**27**	**10**	**17**	
3.1.	Фактор одиночества.	3	2	1	Самостоятельная работа, наблюдение.
3.2.	Вынужденная автономия.	3	1	2	Наблюдение.
3.3.	Подача сигналов бедствия.	6	2	4	Практическая работа, наблюдение.
3.4.	Переправа через болото по жердям	3	1	2	Тренировка, наблюдение.
3.5.	Измерение расстояния и высоты.	3	1	2	Практическая работа, наблюдение.
3.6.	Полезные и ядовитые растения, гроза, разведение костра и его виды.	9	3	6	Игра
4.	**Топография и ориентирование**	**33**	**10**	**23**	
4.1.	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	6	2	4	Обсуждение, наблюдение.
4.2.	Ориентирование по горизонту, азимут.	6	2	4	Практическая работа, наблюдение.
4.3.	Компас, работа с компасом.	3	1	2	Практическая работа, наблюдение.
4.4.	Ориентирование на местности по карте.	9	2	7	Самостоятельная работа, обсуждение.
4.5.	Ориентирование по местным предметам.	6	1	5	Самостоятельная работа, обсуждение.
4.6.	Действия в случае потери ориентации.	3	2	1	Наблюдение, устный опрос.
5.	**Краеведение.**	**18**	**5**	**13**	
5.1.	Знакомство с законодательством РФ по	6	1	5	Наблюдение.

	установке памятных досок, памятников архитектуры, исторических памятников, улиц, исторических мест.				
5.2.	Разработка карты микрорайона, района, города, области.	9	3	6	Самостоятельная работа, наблюдение.
5.3.	Нанесение на карту памятных досок, памятников архитектуры, исторических памятников, исторических мест.	3	1	2	Практическая работа, наблюдение.
6.	**Основы гигиены и оказание первой доврачебной помощи.**	**27**	**9**	**18**	
6.1.	Личная гигиена, профилактика различных заболеваний.	3	2	1	Обсуждение, наблюдение.
6.2.	Основные приемы оказания первой помощи.	6	2	4	Практическая работа, наблюдение.
6.3.	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	6	2	4	Практическая работа, наблюдение.
6.4.	Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах разной степени тяжести.	6	1	5	Самостоятельная работа, наблюдение.
6.5.	Виды травм. Причины и способы их предупреждения.	3	1	2	Практическая работа, опрос.
6.6.	Походная медицинская аптечка	3	1	2	Решение проблемных задач, наблюдение.
7.	**Военно-спортивная подготовка.**	**54**	**13**	**41**	
7.1.	Общая физическая подготовка.	12	2	10	Тренировка, наблюдение.
7.2.	Надевание противогаза и ровный бег с надетым противогазом.	3	1	2	Тренировка, наблюдение.
7.3.	Виды узлов, применение.	9	2	7	Практическая работа, наблюдение.
7.4.	Экипировка туриста, путешественника.	9	2	7	Обсуждение.
7.5.	Основные понятия: одежда, обувь, снаряжение.	3	2	1	Устный опрос.
7.6.	Преодоление полосы препятствий.	15	3	12	Тренировка, наблюдение.
7.7.	Транспортировка пострадавших.	3	1	2	Практическая работа, наблюдение.
8.	**Безопасность и защита человека в ЧС.**	**24**	**6**	**18**	

8.1.	Гражданская оборона, ее назначение по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.	9	1	8	Наблюдение.
8.2.	Индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания.	3	2	1	Наблюдение.
8.3.	Приборы радиационного, хим. разведки и дозиметрического контроля.	6	2	4	Практическая работа.
8.4.	Защитные костюмы Л-1, ОЗКа	6	1	5	Практическая работа.
9.	**Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения и их применение.**	**18**	**7**	**11**	
9.1.	Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря.	3	1	2	Устный опрос.
9.2.	Виды огнетушителей	3	2	1	Наблюдение.
9.3.	Пожары. Причины возникновения пожаров. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Пожарно-техническая продукция. Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Тушение пожаров.	6	2	4	Акция, наблюдение.
9.4.	Элементы пожарно-спасательского спорта.	6	2	4	Тренировка, наблюдение.
10.	**Соревнования «Школа безопасности»**	**6**	**1**	**5**	Соревнование.
ИТОГО:		**216**	**66**	**150**	

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие «Юный спасатель» (3 часа)

Теория. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Статистика пожаров с детской гибелью на территории Кемеровской области.

Практика. Игра «Давайте познакомимся!».

Контроль. Устный опрос, наблюдение.

2. История создания школы безопасности (6 часов)

2.1. Историческая справка о развитии школы безопасности (3 часа).

Теория. Первые спасатели. Подвиги спасателей в гражданской и Великой отечественной войнах, в наше время. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Практика. Викторина «Что я знаю о спасателях»

Контроль. Наблюдение.

2. 2. Историческая справка о создании школы безопасности в Ленинске – Кузнецком (3 часа).

Теория. Историческая справка о развитии школы безопасности в Ленинске-Кузнецком.

Практика. Экскурсия в музей «Пожарная часть». Встреча с пожарными-ветеранами.

Контроль. Устный опрос.

3. Вынужденная автономия (27 часов)

3.1. Фактор одиночества (3 часа).

Теория. Что делать в одиночестве.

Практика. Решение ситуационных задач. Составление памятки. Отработка навыков действия при потере в лесу.

Контроль. Самостоятельная работа, наблюдение.

3.2. Вынужденная автономия (3 часа).

Теория. Что такое вынужденная автономия. Правила вынужденной автономии

Практика. Решение ситуационных задач. Составление памятки «Как вести себя в лесу».

Контроль. Ролевая игра.

3.3. Подача сигналов бедствия (6 часов).

Теория. Происхождение и способы подачи сигналов бедствия

Практика. Диктант «Сигналы бедствия». Решение ситуационных задач.

Контроль. Наблюдение. Письменный опрос.

3.4. Переправа через болото по жердям (3 часа).

Теория. Знакомство с этапом «Переправа по жердям». Правила и способы прохождения, нарушения.

Практика. Отработка навыка прохождения этапа «Переправа по жердям».

Контроль. Тренировка, наблюдение.

3.5. Измерение расстояния и высоты (3 часа).

Теория. Способы измерения расстояния и высоты. Необходимые условия для измерений.

Практика. Отработка измерений расстояния и высоты. Игра «Измерь заданный объект».

Контроль. Практическая работа, наблюдение.

3.6. Полезные и ядовитые растения, гроза, разведение костра и его виды (9 часов).

Теория. Знакомство с ядовитыми и полезными растениями. Происхождение гроз, виды костров и способы разведения.

Практика. Работа с карточками «Растения», «Костер».

Контроль. Игра «Растения и грибы»

4. Топография и ориентирование (33 часа)

4.1. Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки (6 часов).

Теория. Ориентирование с помощью карты и компаса. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб. Виды масштабов. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение азимутов на карте. Ориентирование на маршруте с помощью компаса и карты.

Практика. Зарисовка топографических знаков. Чтение топографической карты по квадратам и маршрутам. Топографический диктант. Повторение плохо усвоенных знаков. Упражнение и задачи на масштаб, на превращение числового масштаба в натуральный. Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов).

Контроль. Наблюдение.

4.2. Ориентирование по горизонту, азимут (6 часов).

Теория. Азимут. Определение Азимута по карте и на местности. Определение азимута на заданный ориентир, движение группы по азимуту на заданные расстояния.

Практика. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (оборотная засечка). Глазомерная оценка расстояний до предметов. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния.

Контроль. Наблюдение. Практическая работа.

4.3. Компас, работа с компасом (3 часа).

Теория. Стороны горизонта. Устройство компаса Адрианова. Пользование компасом в походе.

Практика. Определение сторон горизонта с помощью компаса, местным признакам. Ориентирование карты по компасу.

Контроль. Наблюдение.

4.4. Ориентирование на местности по карте (9 часов).

Теория. Знакомство с картой, условными обозначениями.

Практика. Нанесение на карту условных обозначений, ориентирование по карте.

Контроль. Практическая работа.

4.5. Ориентирование по местным предметам (6 часов).

Теория. Определение направления сторон горизонта и свое местонахождение относительно окружающих местных предметов и элементов рельефа.

Практика. Определение ориентира по местным предметам. Ориентирование при передвижении в незнакомой местности состоит в определении расстояний и выдерживании нужного направления маршрута.

Контроль. Самостоятельная работа, обсуждение.

4.6. Действия в случае потери ориентации (3 часа).

Теория. Правила поведения при потери ориентации.

Практика. Составление памятки при потери ориентации. Ориентация в походных условиях.

Контроль. Наблюдение. Устный опрос.

5. Краеведение (18 часов)

5.1. Знакомство с законодательством РФ по установке памятных досок, памятников архитектуры, исторических памятников, улиц, исторических мест (6 часов).

Теория. Климат, растительность и животный мир Кузбасса, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Знакомство с законодательством РФ по установке памятных досок, памятников архитектуры, исторических мест.

Практика. Игра «Я знаю свой город».

Контроль. Наблюдение.

5.2. Разработка карты микрорайона, района, города, области (9 часа).

Теория. Знакомство с картами микрорайона, района, города, области.

Практика. Составление карт микрорайона, района, города.

Контроль. Самостоятельная работа, наблюдение.

5.3. Нанесение на карту памятных досок, памятников архитектуры, исторических памятников, исторических мест (3 часа).

Теория. Знакомство с памятными местами города.

Практика. Нанесение на карту памятных досок, памятников архитектуры, исторических памятников, исторических мест.

Контроль. Практическая работа, наблюдение.

6. Оказание первой доврачебной медицинской помощи (27 часов)

6.1. Личная гигиена, профилактика различных заболеваний (3 часа).

Теория. Личная гигиена, профилактика различных заболеваний.

Практика. Практическое занятие составление памятки «Личная гигиена».

Контроль. Обсуждение, наблюдение.

6.2. Основные приемы оказания первой помощи (6 часов).

Теория. Основные приемы оказания первой помощи.

Практика. Практическое занятие «Оказание первой помощи».

Контроль. Практическая работа, наблюдение.

6.3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при отравлении угарным газом (6 часов).

Теория. Признаки отравления угарным газом. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении продуктами горения.

Практика. Игра «Не оставь в беде». Практическое занятие «Оказание первой помощи при отравлении продуктами горения».

Контроль. *Практическая работа, наблюдение.*

6.4. Виды ожогов. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах разной степени тяжести (6 часов).

Теория. Виды ожогов. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах разной степени тяжести.

Практика. Просмотр видеофильмов. Встреча с работником медицинского колледжа. Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.

Контроль. Самостоятельная работа, наблюдение.

6.5. Виды травм. Причины и способы их предупреждения (3 часа).

Теория. Виды травм. Причины и способы их предупреждения. Оказание первой доврачебной медицинской помощи себе и товарищу в случае травмы.

Практика. Просмотр видеофильма «Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах». Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при переломах и других травмах».

Контроль. Практическая работа, опрос.

6.6. Походная медицинская аптечка (3 часа).

Теория. Походная медицинская аптечка.

Практика. Практическое занятие «Состав аптечки первой помощи».

Контроль. Решение проблемных задач, наблюдение.

7. Военно-спортивная подготовка (54 часа)

7.1. Общая физическая подготовка (12 часов).

Теория. Понятие о категорийных путешествиях. Какие физические и морально-волевые качества необходимы путешественнику. Для развития основных мышечных групп – общая физическая подготовка. Для развития общей выносливости – кроссовая подготовка. Для развития скоростных качеств и скоростной выносливости. Для повышения морально-волевой подготовки – участие в различных соревнованиях по туризму, ориентированию.

Практика. Выполнение физических упражнений (подтягивание, отжимание, пресс, челночный бег, прыжки в длину с места, бег).

Контроль. Тренировка, наблюдение.

7.2. Надевание противогаза и ровный бег с надетым противогазом (3 часа).

Теория. Противогаз. Состав, назначение, виды.

Практика. Работа с противогазом. Надевание противогаза и ровный бег с надетым противогазом.

Контроль. Тренировка, наблюдение.

7.3. Виды узлов, применение (9 часов).

Теория. История происхождения узлов. Виды узлов, применение

Практика. Вязка узлов. Использование узлов в работе.

Контроль. Практическая работа наблюдение.

7.4. Экипировка туриста, путешественника (9 часов).

Теория. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешехода, требование к каждому предмету.

Устройство туристской палатки. Стойки и колышки для палатки. Тент палатке. Уход за снаряжением и его ремонт.

Практика. Занятия в снаряжении: подъем, траверс, спуск.

Контроль. Обсуждение.

7.5. Основные понятия: одежда, обувь, снаряжение (3 часа).

Теория. Использование снаряжения, происхождение снаряжения, виды.

Практика. Занятия в снаряжении: подъем, траверс, спуск. Переправы с использованием снаряжения.

Контроль. Устный опрос.

7.6. Преодоление полосы препятствий (15 часов).

Теория. Состав полосы препятствий, рассмотрение отдельных этапов (завал, бабочка, параллельные перила)

Практика. Прохождение полосы препятствий.

Контроль. Тренировка, наблюдение.

7.7. Транспортировка пострадавших (3 часа).

Теория. Способы транспортировки пострадавшего, волокуши, как собрать волокуши.

Практика. Сборка волокуш, транспортировка пострадавшего.

Контроль. Практическая работа, наблюдение.

8. Безопасность и защита человека в ЧС (24 часа)

8.1. Гражданская оборона, ее назначение по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени (9 часов).

Теория. История создания гражданской обороны, назначение.

Практика. Просмотр фильма «ЧС – природного и техногенного характера»

Контроль. Устный опрос.

8.2. Индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания (3 часа).

Теория. Происхождение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания. Применение.

Практика. Отработка навыков использования индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания.

Контроль. Тренировка.

8.3. Приборы радиационного, хим. разведки и дозиметрического контроля (6 часов).

Теория. Использование прибора радиационного, хим. разведки и дозиметрического контроля, состав.

Практика. Нахождение радиационного предмета с помощью прибора ДП 5.

Контроль. Практическая работа.

8.4. Защитные костюмы Л-1, ОЗКа (6 часов).

Теория. Защитный костюм Л-1, применение.

Практика. Отработка навыка одевания и снимания защитного костюма, работа в костюме.

Контроль. Практическая работа.

9. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения и их применение (18 часов)

9. 1. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря (3 часа).

Теория. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря. Песок, вода, брезент, земля – первичные средства пожаротушения.

Практика. Практическое ознакомление со средствами пожаротушения. Игра – лото «Пожар, дым, пар и кипяток».

Контроль. Устный опрос.

9. 2. Виды огнетушителей (3 часа).

Теория. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.

Практика. Ролевые ситуации «Мы справимся с огнем!».

Составление и распространение памятки «Огонь и человек».

Контроль. Наблюдение.

9.3. Пожары. Причины возникновения пожаров. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Пожарно-техническая продукция. Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Тушение пожаров (6 часов).

Теория. Виды пожаров. Причины возникновения пожаров. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Пожарно-техническая продукция. Разработка и реализация мер пожарной безопасности.

Практика. Составление памятки «Причины возникновения пожаров». Работа с первичными средствами пожаротушения.

Контроль. Акция, наблюдение.

9.4. Элементы пожарно-спасательного спорта (6 часов).

Теория. Пожарно-прикладной спорт.

Практика. Практическое занятие отработка элементов ППС

Контроль. Тренировка, наблюдение.

10. Соревнования «Школа безопасности» (6 часов)

Теория. Правила участия в соревнованиях.

Практика. Прохождение полосы препятствий.

Контроль. Прохождение полосы препятствий.

Учебный план второго года обучения

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1.	**Вводное занятие «Спасатель».**	**3**	1	2	Устный опрос, наблюдение.
2.	**Спасатели России.**	**9**	**3**	**6**	
2.1.	История создания и развитие профессиональной спасательной службы.	9	3	6	Наблюдение, обсуждение.
3.	**Противопожарная подготовка.**	**15**	**8**	**7**	
3.1.	Общие понятия о пожаре.	3	3		Устный опрос, наблюдение.

3.2.	Последствия пожаров.	3	1	2	Самостоятельная работа, устный опрос.
3.3.	Способы и методы тушения пожаров.	3	1	2	Наблюдение, опрос.
3.4.	Огнетушители, виды огнетушителей.	6	3	3	Наблюдение, практическая работа.
4.	**Пожары.**	**12**	**5**	**7**	
4.1.	Причины лесных пожаров.	3	2	1	Тест, наблюдение.
4.2.	Борьба с лесными пожарами.	3	1	2	Опрос, наблюдение.
4.3.	Профилактика лесных пожаров.	3	1	2	Акция, наблюдение.
4.4.	Причины возникновения пожаров в жилых домах и квартирах. Противопожарный режим в жилом доме	3	1	2	Обсуждение, самостоятельная работа.
5.	**Пожарный транспорт и противопожарное оборудование.**	**12**	**5**	**7**	
5.1.	Пожарные машины.	6	3	3	Наблюдение.
5.2.	Речной и воздушный транспорт.	3	1	2	Практическая работа, наблюдение.
5.3.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания.	3	1	2	Тренировка, наблюдение.
6.	**Работа с агитбригадой, подготовка к конкурсу.**	**9**	**1**	**8**	
6.1.	Работа над техникой течи.	3	1	2	Наблюдение, самоанализ.
6.2.	Пластика движения учащихся детского объединения.	3		3	Наблюдение, самоанализ.
6.3.	Репетиция на сцене.	3		3	Наблюдение, самоанализ.
7.	**Правила спортивных соревнований**	**12**	**6**	**6**	
7.1.	Содержание соревнований и квалификации.	3	3		Тренировка, наблюдение.
7.2.	Основные принципы оборудования технических этапов, правила и действия команды, капитана по прибытию на технический этап.	9	3	6	Практическая работа, самоанализ.
8.	**Спортивная подготовка спасателя**	**78**	**20**	**58**	
8.1.	Специфические особенности туристского многоборья и спортивного ориентирования.	6	6		Устный опрос, наблюдение.

8.2.	Специфические особенности бега в лесу, по пересеченной местности и в горном районе.	9	3	6	Опрос.
8.3.	Техника лыжных ходов.	9	3	6	Практическая работа, тренировка.
8.4.	Спортивная ходьба, кроссы, бег с препятствиями по пересеченной местности.	9		9	Тренировка, наблюдение, упражнение.
8.5.	Использование экипировки спасателя при ведении спасательных работ.	6	2	4	Практическое занятие, наблюдение.
8.6.	Прохождение дистанции: спасательные работы, дистанция – лыжная, дистанция – лыжная группа.	27	3	24	Практическое занятие, наблюдение, упражнение.
8.7.	Вязание туристических узлов, применение узлов на полосе препятствий.	3		3	Самостоятельная работа, наблюдение, упражнение.
8.8.	Преодоление полосы препятствий. Транспортировка пострадавших.	3	1	2	Практическое занятие, наблюдение.
8.9.	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	6	2	4	Самостоятельная работа, упражнение.
9.	**Оказание первой помощи.**	**30**	**15**	**15**	
9.1.	Первая помощь при ожогах. Обморожения, оказание помощи.	6	3	3	Практическая работа, решение проблемных задач, упражнение.
9.2.	Первая помощь при переломах.	6	3	3	Самостоятельная работа, наблюдение.
9.3.	Виды перевязок и способы наложения на поврежденную поверхность.	6	3	3	Самостоятельная работа, решение проблемных задач, наблюдение.
9.4.	Оказание первой помощи при порезах, укусах насекомых.	6	3	3	Практическая работа, наблюдение.
9.5.	Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами	6	3	3	Опрос, наблюдение.
10.	**Действия в экстремальных ситуациях.**	**18**	**9**	**9**	

10.1.	Экстремальные ситуации техногенного характера.	6	3	3	Опрос.
10.2.	Экстремальные ситуации природного характера.	6	3	3	Наблюдение.
10.3.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	6	3	3	Опрос.
11.	**Прикладной спорт юных спасателей. Подготовка к соревнованиям «Школа безопасности»**	**12**	**3**	**9**	Практическая работа, наблюдение.
12.	**Итоговое занятие. Соревнования «Школа безопасности».**	**6**		**6**	Практическая работа, наблюдение.
ИТОГО:		**216**	**76**	**140**	

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие «Спасатель» (3 часа)

Теория. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Статистика пожаров с детской гибелью на территории Кемеровской области.

Практика. Игра «Давайте познакомимся!».

Контроль. Устный опрос, наблюдение.

2. Спасатели России (9 часов)

2.1. История создания и развитие профессиональной спасательной службы (9 часов).

Теория. Знакомство с историей создания и развитие профессиональной спасательной службы

Практика. Просмотр фильма «Спасателям посвящается», встреча со спасателями «Спасатели – всегда придет на помощь».

Контроль. Наблюдение, обсуждение.

3. Противопожарная подготовка (15 часов)

3.1. Общие понятия о пожаре (3 часа).

Теория. Знакомство с понятием пожар, причины возникновения пожара. Способами борьбы с пожарами.

Контроль. Устный опрос, наблюдение.

3.2. Последствия пожаров (3 часов).

Теория. Знакомство с последствиями пожаров. Ущерб, нанесенный от пожаров окружающей среде.

Практика. Просмотр фильма «Последствия пожаров». Составление памятки «Предупреди пожар».

Контроль. Самостоятельная работа, устный опрос.

3.3. Способы и методы тушения пожаров (3 часа).

Теория. Знакомство со способами и методами тушения пожаров.

Практика. Просмотр фильма «Способы и методы тушения пожаров». Отработка действий по тушению пожаров.

Контроль. Наблюдение, опрос.

3.4. Огнетушители, виды огнетушителей (6 часов).

Теория. Знакомство с огнетушителями, видами и областью применения огнетушителей.

Практика. Знакомство с составляющими огнетушителя, работа с огнетушителем.

Контроль. Наблюдение, практическая работа.

4. Пожары (12 часов)

4.1. Причины лесных пожаров (3 часа).

Теория. Виды лесных пожаров. Причины лесных пожаров. Специфические условия возникновения пожаров. Опасность для людей.

Практика. Просмотр видеофильма «Лесные пожары».

Контроль. Тест, наблюдение.

4.2. Борьба с лесными пожарами (3 часа).

Теория. Средства и способы тушения пожаров в лесу. Пожарная техника. Меры безопасности при тушении лесных пожаров.

Практика. Просмотр фильма «Борьба с лесными пожарами». Составление памятки «Борьба с лесными пожарами».

Контроль. Опрос, наблюдение.

4.3. Профилактика лесных пожаров (3 часа).

Теория. Знакомство с профилактической работой по недопущению лесных пожаров.

Практика. Проведение акции «Сохраним лес от пожаров»: изготовление и распространение листовок, плакатов «Лесные пожары», «Как вести себя в лесу».

Контроль. Акция, наблюдение.

4.4. Причины возникновения пожаров в жилых домах и квартирах. Противопожарный режим в жилом доме (3 часа).

Теория. Пожарная опасность бытовых электроприборов, тепловое воздействие электрического тока. Короткое замыкание, перегрузка. Электрические

нагревательные и осветительные приборы как источник пожаров при неумелом и беспечном пользовании ими.

Практика. Встречи с инспектором ОНД, изготовление памяток «Как правильно вызвать пожарную охрану».

Контроль. Обсуждение, самостоятельная работа.

5. Пожарный транспорт и противопожарное оборудование (12 часов)

5.1. Пожарные машины (6 часов).

Теория. Марки и назначение пожарных автомобилей. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.

Практика. Практическое занятие «Назови автомобиль по иллюстрации». Посещение музея «Пожарная часть», (Бокс с автомобилями).

Контроль. Наблюдение.

5.2. Речной и воздушный транспорт (3 часа).

Теория. Знакомство с речным и воздушным транспортом. Его применение в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Практическое занятие «Назови речной или воздушный транспорт по иллюстрации».

Контроль. Практическая работа, наблюдение.

5.3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания (3 часа).

Теория. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания. Краткие сведения о средствах радио и телефонной связи, применяемых в службе спасения.

Практика. Посещение учения спасателей. Тренировка одевания спасательного снаряжения.

Контроль. Тренировка, наблюдение.

6. Работа с агитбригадой, подготовка к конкурсу (9 часов)

6.1. Работа над техникой течи (3 часа).

Теория. Агитбригада как вид театрализованного представления.

Практика. Работа с каждым учащимся над техникой речи. Знакомство со сценарием агитбригады.

Контроль. Наблюдение, самоанализ.

6.2. Пластика движения учащихся д\о (3 часа).

Практика. Отработка движений на сцене. Работа рук, постановка корпуса.

Контроль. Наблюдение, самоанализ.

6.3. Репетиция на сцене (3 часа).

Практика. Отработка элементов постановки агитбригады на сцене, совмещение слов с движениями, эмоциональное сопровождение движений.

Контроль. Наблюдение, самоанализ.

7. Правила спортивных соревнований (12 часов)

7.1. Содержание соревнований и квалификации (3 часа).

Теория. Общие положения правил соревнований. Основные положения правил по спортивному ориентированию. Правила организации и проведения соревнований для учащихся РФ. Участники спортивных соревнований, представитель, тренер, капитан команды. Разрядные требования.

Контроль. Тренировка, наблюдение.

7.2. Основные принципы оборудования технических этапов, правила и действия команды, капитана по прибытию на технический этап (9 часов).

Теория. Основные принципы оборудования технических этапов, правила и действия команды, капитана по прибытию на технический этап. Работа команды с бригадой судей на техническом этапе.

Практика. Действия участника на старте, предстартовая подготовка, на дистанции, на контрольном пункте, на техническом этапе, финишном створе, после финиширования, отслеживание предварительной информации о результате выступления спасателя.

Контроль. Практическая работа, самоанализ.

8. Спортивная подготовка спасателя (78 часов)

8.1. Специфические особенности туристского многоборья и спортивного ориентирования (6 часов).

Теория. Специфические особенности туристского многоборья и спортивного ориентирования. Значение морально-волевой подготовки для занятий туризмом и ориентированием.

Контроль. Устный опрос, наблюдение.

8.2. Специфические особенности бега в лесу, по пересеченной местности и в горном районе (9 часов).

Теория. Специфические особенности бега в лесу, по пересеченной местности и в горном районе.

Практика. Обучение методам самоконтроля состояния тренированности по объективным (рост, вес, динамометрия, спирометрия, пульс и кровяное давление) и субъективным (самочувствие, сон, аппетит, настроение, работоспособность, потоотделение и общее состояние) факторам. Гимнастические упражнения, подвижные

игры и эстафеты, спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты движений, силы, гибкости, выносливости, упражнения на расслабление.

Контроль. Опрос.

8.3. Техника лыжных ходов (9 часов).

Теория. Техника лыжных ходов. Техника скалолазания.

Практика. Лыжная подготовка: изучение и совершенствование техники попеременных, одновременных ходов, поворотов, подъемов, спусков и торможений. Знакомство с приемами техники бега по лесу, по пересеченной местности. Плавание (бассейн). Игра на местности.

Контроль. Устный опрос, наблюдение.

8.4. Спортивная ходьба, кроссы, бег с препятствиями по пересеченной местности (9 часов).

Практика. Спортивная ходьба, кроссы, бег с препятствиями по пересеченной местности.

Контроль. Тренировка, наблюдение, упражнение.

8.5. Использование экипировки спасателя при ведении спасательных работ (6 часов).

Теория. Знакомство с экипировки спасателя при ведении спасательных работ.

Практика. Использование экипировки спасателя при ведении спасательных работ.

Контроль. Практическое занятие, наблюдение.

8.6. Прохождение дистанции: спасательные работы, дистанция – лыжная, дистанция – лыжная группа (27 часов).

Теория. Знакомство с прохождением дистанции: спасательные работы, дистанция – лыжная, дистанция – лыжная группа.

Практика. Отработка прохождения каждого этапа дистанции.

Контроль. Практическое занятие, наблюдение, упражнение.

8.7. Вязание туристических узлов, применение узлов на полосе препятствий (3 часа).

Практика. Вязание туристических узлов, применение узлов на полосе препятствий.

Контроль. Самостоятельная работа, наблюдение, упражнение.

8.8. Преодоление полосы препятствий. Транспортировка пострадавших (3 часа).

Теория. Знакомство с этапом транспортировка пострадавшего.

Практика. Преодоление полосы препятствий. Транспортировка пострадавших.

Контроль. Практическое занятие, наблюдение.

8.9. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности (6 часов).

Теория. Знакомство с ядовитыми растениями, грибами, ягодами, меры безопасности

Практика. Викторина «Я знаю ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности».

Контроль. Самостоятельная работа, упражнение.

9. Оказание первой доврачебной медицинской помощи (30 часов)

9.1. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах. Обморожения, оказание помощи (6 часов).

Теория. Знакомство с причинами получения ожогов, видами ожогов и способами лечения.

Практика. Оказание первой помощь при ожогах. Обморожения, оказание помощи.

Контроль. Практическая работа, решение проблемных задач, упражнение.

9.2. Первая помощь при переломах (6 часов).

Теория. Знакомство с переломами, причины получения перелома.

Практика. Первая помощь при закрытых и открытых переломах.

Контроль. Самостоятельная работа, наблюдение.

9.3. Виды перевязок и способы наложения на поврежденную поверхность (6 часов).

Теория. Знакомство с видами перевязок и способами наложения на рану.

Практика. Отработка навыков наложения перевязок на поврежденную поверхность.

Контроль. Самостоятельная работа, решение проблемных задач, наблюдение.

9.4. Оказание первой помощи при порезах, укусах насекомых (6 часов).

Теория. Знакомство с понятием порез, укус. Причины травм

Практика. Оказание первой помощи при порезах, укусах насекомых.

Контроль. Практическая работа, наблюдение.

9.5. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами (6 часов).

Теория. Знакомство с понятием пищевое отравление. Причины отравления.

Практика. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами.

Контроль. Опрос, наблюдение.

10. Действия в экстремальных ситуациях (18 часов)

10.1. Экстремальные ситуации техногенного характера (6 часов).

Теория. Причины взрывов. Промышленные и хозяйственные объекты, относящиеся к взрывоопасным. Последствия пожаров и взрывов.

Практика. Изготовление памятки «Ваши действия при обнаружении запаха газа». Просмотр фильма.

Контроль. Опрос.

10.2.Экстремальные ситуации природного характера (6 часов).

Теория. Что такое молния и как вести себя во время грозы. Правила поведения при землетрясении.

Практика. Составление памяток «Как вести себя во время грозы», «Правила поведения при землетрясении» и их распространение.

Контроль. Наблюдение.

10.3.Экстремальные ситуации криминогенного характера (6 часов).

Теория. Терроризм – угроза обществу. Предупредительно защитные меры. Действия населения при угрозе теракта. Возможные места установки взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывного устройства. Поведение пострадавших, если вас захватили в заложники. Признаки наличия взрывных устройств.

Практика. Отработка возможных действий при терроризме, составление памятки «Правила поведения при теракте».

Контроль. Опрос.

11. Прикладной спорт юных спасателей. Подготовка к соревнованиям «Школа безопасности» (12 часов)

Теория. Знакомство с соревнованиями спасателей, «Школа безопасности»

Практика. Прохождение этапов «Навесная переправа», «Параллельные перила», «Бабочка», «Завал», «Болото», «Техногенная среда», «Поляна заданий».

Контроль. Практическая работа, наблюдение.

12. Итоговое занятие. Соревнования «Школа безопасности» (6 часов).

Практика. Соревнование «Школа безопасности».

Контроль. Практическая работа, наблюдение.

Планируемые результаты реализации программы

К концу учебного года учащиеся

знают:

уникальные природные и исторические места,

развитие детского туризма,

формы тематического, спортивного, познавательного, экологического туризма,

оборудование и снаряжение,

понятие о сущности ориентирования (начиная с древности и до наших дней),

спортивное ориентирование,

спортивная карта,

масштаб,

условные знаки спортивной карты,

стороны горизонта,

компас,

азимут,

действия в случае пожара,

правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах, отравлениях угарным газом и различных травмах,

правила эвакуации из горящего здания, помещения,

костровое оборудование;

медицинскую аптечку;

правила безопасного поведения при экстремальной ситуации;

умеют:

пользоваться оборудованием и снаряжением,

ориентироваться по условным знакам, сторонам горизонта,

определять азимут,

ориентироваться по компасу,

двигаться по карте и т.д.,

умеют обрабатывать различные виды ран и оказывать первую помощь при ожогах, отравлениях угарным газом,

пользоваться огнетушителем, первичными средствами пожаротушения,

распознавать свойства и качества предметов с точки зрения их пожарной опасности,

оказывать первую помощь при переломах и транспортировать пострадавшего,

составлять план и организовать эвакуацию из горящего здания, помещения,

правильно весть себя в экстремальной ситуации,

разводить костры.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: 15 сентября – 25 мая.

Количество учебных недель: 36 недель

Количество учебных дней: 72 дня

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года

Сроки организационных выездов: экскурсии, социально-значимая деятельность (акции), соревнования, конкурсы – по плану мероприятий МБОУ ДО «Дворец творчества».

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный спасатель», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Материально-технические условия

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН, актовый зал. Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование, звуковая аппаратура, видеотека, фонотека, сценические костюмы. Туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, ремонтный набор, веревка основная и вспомогательная (по 15, 20, 30 м), страховочные системы, карабины, спусковые устройства, каски, волокуши, костюмы Л-1, аптечка первой помощи, шины.

Формы контроля

Качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель» оценивается на промежуточной и итоговой аттестации в форме выполнения тестового задания, соревнований.

Механизм оценивания реализации программы: результаты обучения сравниваются с поставленными учебными задачами на основании разработанных критериев.

Формы контроля освоения содержания учебного плана: конкурс, карточки с заданиями различного типа, презентация, наблюдение, ролевая игра, решение проблемных задач, тестирование, упражнение, собеседование, групповая оценка работ, самоанализ, практическая работа, опрос,

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материалы анкетирования, тестирования, портфолио (грамота, диплом, сертификат) тест, соревнования, викторины, информация в СМИ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: результаты теста, викторины, соревнования, акция.

Оценочные материалы

к разделам программы первого года обучения

№	Наименование разделов и тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1.	**Вводное занятие «Спасатель – звучит гордо».**	Устный опрос, наблюдение.	Игра «Давайте познакомимся!».
2.	**История создания школы безопасности.**		
2.1.	Историческая справка о развитии школы безопасности.	Наблюдение.	Викторина «Что я знаю о спасателях»
2.2.	Историческая школы безопасности в Ленинске – Кузнецком.	Устный опрос.	Экскурсия в музей «Пожарная часть». Тест.
3.	**Вынужденная автономия**		
3.1.	Фактор одиночества.	Самостоятельная работа, наблюдение.	Карта наблюдения, тест
3.2.	Вынужденная автономия.	Ролевая игра	Карта наблюдения, карточки с заданиями
3.3.	Подача сигналов бедствия.	Практическая работа, наблюдение.	Диктант «Сигналы бедствия». Решение ситуационных задач.
3.4.	Переправа через болото по жердям.	Тренировка, наблюдение.	Отработка навыка прохождения этапа «Переправа по жердям».
3.5.	Измерение расстояния и высоты**.**	Практическая работа, наблюдение.	Практическая работа «Отработка измерений расстояния и высоты». Игра «Измерь заданный объект».
3.6.	Полезные и ядовитые растения, гроза, разведение костра и его виды.	Игра	Игра «Растения и грибы»
4.	**Топография и ориентирование**		
4.1.	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	Обсуждение, наблюдение.	Отработка навыков ориентирования с помощью карты и компаса.
4.2.	Ориентирование по горизонту, азимут.	Практическая работа, наблюдение.	Критерии оценивания наблюдения. Практическая работа «Отработка навыков определение направлений по заданным азимутам»
4.3.	Компас, работа с компасом.	Практическая работа, наблюдение.	Практическая работа по карточкам «Определение сторон горизонта с помощью компаса, местным признакам»
4.4.	Ориентирование на	Самостоятельная	Работа с картой

	местности по карте.	работа, обсуждение.	
4.5.	Ориентирование по местным предметам.	Самостоятельная работа, обсуждение.	Работа по карточкам
4.6.	Действия в случае потери ориентации.	Наблюдение, устный опрос.	Карта наблюдения
5.	**Краеведение.**		
5.1.	Знакомство с законодательством РФ по установке памятных досок, памятников архитектуры, исторических памятников, улиц, исторических мест.	Наблюдение.	Критерии оценивания наблюдения. Игра «Я знаю свой город».
5.2.	Разработка карты микрорайона, района, города, области.	Самостоятельная работа, наблюдение.	Составление карт микрорайона.
5.3.	Нанесение на карту памятных досок, памятников архитектуры, исторических памятников, исторических мест.	Практическая работа, наблюдение.	Практическая работа «Работа с картой района»
6.	**Основы гигиены и оказание первой доврачебной помощи.**		
6.1.	Личная гигиена, профилактика различных заболеваний.	Обсуждение, наблюдение.	Творческое задание: составление памятки «Личная гигиена».
6.2.	Основные приемы оказания первой помощи.	Практическая работа, наблюдение.	Практическая работа «Отработка навыков оказания первой помощи»
6.3.	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	Практическая работа, наблюдение.	Игра «Не оставь в беде». Практическое занятие «Оказание первой помощи при отравлении продуктами горения».
6.4.	Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах разной степени тяжести.	Самостоятельная работа, наблюдение.	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.
6.5.	Виды травм. Причины и способы их предупреждения.	Практическая работа, опрос.	Контрольные вопросы по теме, работа по карточкам.
6.6.	Походная медицинская аптечка	Решение проблемных задач, наблюдение.	Проблемные задачи «Собери аптечку»
7.	**Военно-спортивная подготовка.**		
7.1.	Общая физическая подготовка.	Тренировка, наблюдение.	Выполнение нормативов по спортивной подготовке
7.2.	Надевание противогаза и ровный бег с надетым противогазом.	Тренировка, наблюдение.	Работа с противогазом.
7.3.	Виды узлов, применение.	Практическая работа, наблюдение.	Работа по карточкам.
7.4.	Экипировка туриста,	Обсуждение.	Занятия в снаряжении:

	путешественника.		подъем, траверс, спуск.
7.5.	Основные понятия: одежда, обувь, снаряжение.	Устный опрос.	Занятия в снаряжении: подъем, траверс, спуск. Переправы с использованием снаряжения.
7.6.	Преодоление полосы препятствий.	Тренировка, наблюдение.	Прохождение полосы препятствий.
7.7.	Транспортировка пострадавших.	Практическая работа, наблюдение.	Практическая работа. Сборка волокуш, транспортировка пострадавшего.
8.	**Безопасность и защита человека в ЧС.**		
8.1.	Гражданская оборона, ее назначение по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.	Наблюдение.	Тест «ЧС мирного и военного времени»
8.2.	Индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания.	Наблюдение.	Нахождение радиационного предмета с помощью прибора ДП 5.
8.3.	Приборы радиационного, хим. разведки и дозиметрического контроля.	Практическая работа.	Практическая работа «Нахождение радиационного предмета с помощью прибора ДП 5».
8.4.	Защитные костюмы Л-1, ОЗКа.	Практическая работа.	Практическая работа «Отработка навыка одевания и снимания защитного костюма, работа в костюме»
9.	**Пожарная безопасность Первичные средства пожаротушения и их применение.**		
9.1.	Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря.	Устный опрос.	Игра – лото «Пожар, дым, пар и кипяток».
9.2.	Виды огнетушителей.	Наблюдение.	Ролевые ситуации «Мы справимся с огнем!».
9.3.	Пожары. Причины возникновения пожаров. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Пожарно-техническая продукция. Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Тушение пожаров.	Акция, наблюдение.	Практическая работа составление памятки «Причины возникновения пожаров». Работа с первичными средствами пожаротушения.
9.4.	Элементы пожарно-спасательского спорта.	Тренировка, наблюдение.	Практическое занятие отработка элементов ППС
10.	**Соревнования «Школа безопасности»**	Соревнование.	Прохождение полосы препятствий.

Оценочные материалы

к разделам программы второго года обучения

№	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Оценочные материалы
1.	**Вводное занятие «Спасатель»**	Устный опрос, наблюдение.	Игра «Давайте познакомимся!».
2.	**Спасатели России.**		
2.1.	История создания и развитие профессиональной спасательной службы.	Наблюдение, обсуждение.	Просмотр фильма «Спасателям посвящается». Викторина.
3.	**Противопожарная подготовка.**		
3.1.	Общие понятия о пожаре.	Устный опрос, наблюдение.	Кабота по карточкам.
3.2.	Последствия пожаров.	Самостоятельная работа, устный опрос.	Творческое задание составление памятки «Предупреди пожар».
3.3.	Способы и методы тушения пожаров.	Наблюдение, опрос.	Иллюстрации с нарушениями ПБ.
3.4.	Огнетушители, виды огнетушителей.	Наблюдение, практическая работа.	Практическая работа «Отработка навыка работы с огнетушителем»
4.	**Пожары.**		
4.1.	Причины лесных пожаров.	Тест, наблюдение.	Тест «Лесные пожары»
4.2.	Борьба с лесными пожарами.	Опрос, наблюдение.	Опросник «Лесные пожары»
4.3.	Профилактика лесных пожаров.	Акция, наблюдение.	Проведение акции «Сохраним лес от пожаров»: изготовление и распространение листовок, плакатов «Лесные пожары», «Как вести себя в лесу».
4.4.	Причины возникновения пожаров в жилых домах и квартирах. Противопожарный режим в жилом доме	Обсуждение, самостоятельная работа.	Творческое задание изготовление памяток «Как правильно вызвать пожарную охрану».
5.	**Пожарный транспорт и противопожарное оборудование.**		
5.1.	Пожарные машины.	Наблюдение.	Работа по карточкам «Назови автомобиль»
5.2.	Речной и воздушный транспорт.	Практическая работа, наблюдение.	Работа по карточкам «Назови транспорт»
5.3.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания.	Тренировка, наблюдение.	Посещение учения спасателей. Тренировка одевания спасательного снаряжения.
6.	**Работа с агитбригадой, подготовка к конкурсу.**		

6.1.	Работа над техникой течи.	Наблюдение, самоанализ.	Схема самоанализа
6.2.	Пластика движения учащихся детского объединения.	Наблюдение, самоанализ.	Отработка движений на сцене.
6.3.	Репетиция на сцене.	Наблюдение, самоанализ.	Отработка элементов постановки агитбригады.
7.	**Правила спортивных соревнований.**		
7.1.	Содержание соревнований и квалификации.	Тренировка, наблюдение.	Отработка практических навыков.
7.2.	Основные принципы оборудования технических этапов, правила и действия команды, капитана по прибытию на технический этап.	Практическая работа, самоанализ.	Отработка практических навыков.
8.	**Спортивная подготовка спасателя**		
8.1.	Специфические особенности туристского многоборья и спортивного ориентирования.	Устный опрос, наблюдение.	Карта наблюдений.
8.2.	Специфические особенности бега в лесу, по пересеченной местности и в горном районе.	Опрос.	Тест.
8.3.	Техника лыжных ходов.	Практическая работа, тренировка.	Выполнение нормативов.
8.4.	Спортивная ходьба, кроссы, бег с препятствиями по пересеченной местности.	Тренировка, наблюдение, упражнение.	Контрольные упражнения.
8.5.	Использование экипировки спасателя при ведении спасательных работ.	Практическое занятие, наблюдение.	Отработка навыков использования экипировки спасателя.
8.6.	Прохождение дистанции: спасательные работы, дистанция – лыжная, дистанция – лыжная группа.	Практическое занятие, наблюдение, упражнение.	Отработка прохождения каждого этапа дистанции.
8.7.	Вязание туристических узлов, применение узлов на полосе препятствий.	Самостоятельная работа, наблюдение, упражнение.	Работа по карточкам.
8.8.	Преодоление полосы препятствий. Транспортировка пострадавших.	Практическое занятие, наблюдение.	Преодоление полосы препятствий. Транспортировка пострадавших.
8.9.	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	Самостоятельная работа, упражнение.	Викторина «Я знаю ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности».
9.	**Оказание первой помощи.**		
9.1.	Первая помощь при ожогах. Обморожения, оказание	Практическая работа, решение проблемных	Работа в парах «Оказания первой помощи»

	помощи.	задач, упражнение.	
9.2.	Первая помощь при переломах.	Самостоятельная работа, наблюдение.	Работа в парах «Отработка навыков наложения перевязок на поврежденную поверхность».
9.3.	Виды перевязок и способы наложения на поврежденную поверхность.	Самостоятельная работа, решение проблемных задач, наблюдение.	Работа по карточкам. Решение проблемных задач «Виды перевязок»
9.4.	Оказание первой помощи при порезах, укусах насекомых.	Практическая работа, наблюдение.	Работа в парах «Оказание помощи при порезах, укусах насекомых»
9.5.	Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами.	Опрос, наблюдение.	Тест «Пищевые отравления»
10.	**Действия в экстремальных ситуациях.**		
10.1.	Экстремальные ситуации техногенного характера.	Опрос.	Изготовление памятки «Ваши действия при обнаружении запаха газа».
10.2.	Экстремальные ситуации природного характера.	Наблюдение.	Составление памяток «Как вести себя во время грозы», «Правила поведения при землетрясении» и их распространение.
10.3.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Опрос.	Викторина «Терроризм – угроза обществу».
11.	**Прикладной спорт юных спасателей. Подготовка к соревнованиям «Школа безопасности»**	Практическая работа, наблюдение.	Выполнение нормативов.
12.	**Итоговое занятие. Соревнования «Школа безопасности».**	Практическая работа, наблюдение.	Соревнования.

Методические материалы

Реализация программы предполагает использование следующих методов: словесные (беседа, объяснение), наглядные (наблюдение, видеометод,), практические (упражнение, демонстрация, соревнования), игра.

Формы организации учебных занятий – групповые. Интерактивные формы обучения (тренинг, ролевая игра, мозговой штурм, и др.) позволяют осуществлять взаимодействие «учащийся – педагог», «учащийся – учащийся», способствуют решению актуальной проблемы педагогической практики - построению гармоничной системы взаимодействия и взаимоотношений подростка с людьми, с миром и самим собой.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Значительное место в практических занятиях отводится выполнению творческих заданий и упражнениям: на развитие практических навыков.

Методические материалы

1. Лесные пожары [Текст] : методическая разработка / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. У.В. Дворникова. – Ленинск-Кузнецкий, 2015

2. Настольная игра как форма профориентационного мероприятия для учащихся среднего звена в учреждении дополнительного образования [Текст] : методическое пособие / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. У.В. Дворникова. – Ленинск-Кузнецкий, 2016

3. Скорее скорой [Текст] : учебное пособие / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. У.В. Дворникова. – Ленинск-Кузнецкий, 2017

4. Первая помощь при ожогах [Текст] : дидактическое пособие / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. У.В. Дворникова. – Ленинск-Кузнецкий, 2018

Список литературы

1. Абуков А.Х. Туризм сегодня и завтра. [Текст] / А.Х. Абуков. М: Профиздат, 1978.

2. Альбом карт для спортивного ориентирования. М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете министров СССР. 1988

3. Багаундинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальной школы. . [Текст] / Ф.Г. Багаундлинова. М.: ЦДЮТур, 1996.

4. Шойгу, С.К. «Чрезвычайные ситуации» [Текст]: Энциклопедия школьника / Шойгу С.К. – Краснодар, 2005. – 99 с.

5. Винников, Л.А. «Почему возникают пожары» [Текст] / Л.А. Винников. Ярославль, 1998. – 33 с.

6. «Юный пожарный» [Текст]: сборник методических материалов в помощь руководителю дружины юных пожарных / ред. А. Воробьёв. Благовещенск Кн. изд-во, 2009. – 22 с.

7. Курцев, П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся» [Текст] / П.А. Курцев. М.: Просвящение, 1993 г.