



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реалии культурного разнообразия нашей планеты определяют потребность в образовании и воспитании поколений, способных самоопределяться в современном мире. Одной из таких потребностей является знание иностранного языка. «Вы говорите по-английски?» - с этой фразы начинается разговор между людьми, которые говорят на разных языках и хотят найти общий язык для диалога. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой первый английский» социально-педагогической направленности способствует развитию интереса детей дошкольного возраста к изучению английского языка и формированию познавательных и языковых способностей; помогает детям освоить элементарные навыки устной речи на английском в рамках тематики занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой первый английский» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества».

**Цель программы:** создание благоприятных условий для развития коммуникативной компетенции у детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- развивать умение фонетически, грамматически и лексически правильно использовать английские слова, словосочетания и предложения в рамках предложенной темы;
- расширять словарный запас учащихся;
- побуждать к самостоятельному решению коммуникативных задач в рамках тематики;
- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, самому себе.

Данная программа является модифицированной. Особенностью данной программы является то, что в ней отводится значительное место изучению букв английского алфавита.

Актуальность данной программы в том, что снижение возраста начала обучения английскому языку – или «ранний старт»- это уже не столько желание родителей оказать положительное воздействие на дальнейшую жизнь своего ребенка, сколько необходимое условие для всестороннего гармоничного развития его личности. Изобилие мультфильмов, книг, компьютерных игр на английском языке позволяет российским детям приобщаться к тем же сюжетам и тому же содержанию, что доступно их сверстникам во всем мире.

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 5 до 7 лет. В этом возрасте начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности дошкольника и его поведения: активно развивается познавательная сфера, возрастают возможности памяти, возникает намеренное запоминание в целях последующего воспроизведения материала, более устойчивым становится внимание, развивается фонематический слух. Дошкольный период является сензитивным периодом речевого развития ребенка.

Наполняемость учебной группы – 10 человек (в соответствии с СанПиНом от 2.4.4.3172-14 от 04.07.14 №41). Состав группы – постоянный. Набор учащихся – свободный.

Срок реализации программы – 1 год, 72 часа. Режим занятий – два раза в неделю по одному академическому часу в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению. Форма обучения – очная, групповая.

Формы учебных занятий: викторина, соревнование, практическая работа, праздник, игра. Основной вид деятельности в этом возрастном периоде – игра. В игре все стороны личности ребенка формируются в единстве и взаимодействии. Игра (дидактическая, сюжетно-дидактическая, подвижная, игра-развлечение) является основной формой учебных занятий по программе.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия.

Реализация программы предполагает использование следующих методов: словесные (беседа, рассказ педагога, чтение художественной литературы), наглядные (наблюдение, демонстрация наглядных пособий), практические (упражнение), игра.

### **Планируемые результаты реализации программы**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой первый английский» учащиеся знают:

особенности произношения звуков английского языка;  
 английский алфавит, новые слова и выражения в рамках тематики программы;  
 небольшие стихотворения на английском языке;  
 традиции праздников Великобритании;

учащиеся умеют:

различать и произносить звуки английского языка;  
 связанно высказываться в пределах тематики и ситуаций общения, где речь должна строиться как преднамеренно, так и спонтанно;  
 выполнять действия, направленные на решение игровой коммуникативной задачи.

**Формы контроля** освоения содержания программы: текущий (наблюдение, устный опрос, карточки с заданиями различного типа, занятие-викторина, занятие-соревнование, творческое задание, игра), промежуточный, по разделам программы (практическая работа, игра, занятие-викторина, творческое задание) и итоговый (игра).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выполненные практическая работа и творческое задание, игра.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие «Давайте познакомимся!»</b>	1	-	1	Наблюдение. Устный опрос
2.	<b>Английский алфавит</b>	28	14	14	Наблюдение, устный опрос, карточки с заданиями различного типа, игра
3.	<b>Сколько красок вокруг!</b>	10	-	10	Наблюдение, устный опрос, карточки с заданиями различного типа, игра
4.	<b>Мои любимые игрушки</b>	10	-	10	Наблюдение, устный опрос, карточки с заданиями различного типа, творческое задание, игра
5.	<b>Мы едем в зоопарк</b>	8	2	6	Наблюдение, устный опрос, карточки с заданиями различного типа, занятие-соревнование, творческое задание, игра
6.	<b>Праздники, которые я люблю</b>	14	2	12	Наблюдение, устный опрос, карточки с

					заданиями различного типа, занятие-викторина, праздник, игра
7.	<b>Итоговое занятие. Игра «English train» («Английский паровозик»)</b>	1	-	1	Наблюдение
<b>ИТОГО :</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Вводное занятие «Давайте познакомимся!» (1 час)

*Теория.* Понятие «язык», «иностранный язык», беседа о значимости изучения иностранного (английского) языка; в каких странах говорят на английском языке.

*Практика.* Игра «Давайте познакомимся!». Фонетика – фонетическая зарядка, тренировка произношения звуков английского языка. Лексика – фразы приветствия, прощания и представления себя на английском языке.

*Контроль.* Наблюдение. Устный опрос.

### 2. Английский алфавит (28 часов)

*Теория.* Понятие «алфавит», «английский алфавит», беседа о значимости изучения английского алфавита при изучении языка, знакомство с буквами английского алфавита.

*Практика.* Фонетика – фонетическая зарядка, тренировка произношения звуков английского языка. Игры («I like...», «Найди лишнюю букву...», «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?», «Буквы спрятались», с мячом «What's your name?», «Двенадцать») и задания для закрепления изученного материала. Лексика – повторение фраз приветствия, прощания и представления себя на английском языке.

*Контроль.* Наблюдение, устный опрос «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?», «What toys do you like?», карточки с заданиями различного типа, игра, пазлы «Английский алфавит».

### 3. Сколько красок вокруг! (10 часов)

*Практика.* Изучение названий цветов по-английски (красный, желтый, зеленый, голубой, коричневый, серый, черный, белый, фиолетовый, розовый, оранжевый, синий) и счета от 1 до 12. Фонетика – фонетическая зарядка, тренировка произношения звуков английского языка. Игры («I like...», «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?», «Двенадцать») и задания для закрепления изученного материала. Лексика – повторение фраз приветствия, прощания и представления себя, «Я люблю...» на английском языке.

*Контроль.* Наблюдение. Устный опрос «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?», карточки с заданиями различного типа, игра, творческое задание.

#### **4. Мои любимые игрушки (10 часов)**

*Практика.* Изучение названий игрушек по-английски (кукла, машинка, кубики, мяч, мишка, паровозик, конструктор, пирамидка, барабан). Фонетика – фонетическая зарядка, тренировка произношения звуков английского языка. Игры («Найди свое место», «I like...», «Найди лишнюю букву...», «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?», «Буквы спрятались», «Запретное число», «Где моя игрушка?», «Найди лишнее», с мячом «What's your name?», «Двенадцать») и задания (загадки, ребусы, раскраски) для закрепления изученного материала. Лексика – повторение цветов, фраз приветствия, прощания и представления себя, «Я люблю...» на английском языке.

*Контроль.* Наблюдение, устный опрос «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?», «What toys do you like?», карточки с заданиями различного типа, творческое задание, игра.

#### **5. Мы едем в зоопарк (8 часов)**

*Теория.* Понятия «дикие и домашние животные».

*Практика.* Изучение названий животных по-английски (обезьяна, крокодил, жираф, слон, кролик, кошка, собака, тигр, лев, дельфин, лиса, курица, свинья). Фонетика – фонетическая зарядка, тренировка произношения звуков английского языка. Игры («Найди свое место», «I like...», «Can you...?», «Найди лишнюю букву...», «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «Запретное число», «What colors do you like?», «Буквы спрятались», «Где моя игрушка?», «Найди лишнее», с мячом «What's your name?», «Двенадцать», «I can...») и задания для закрепления изученного материала. Лексика – повторение цветов, названий игрушек, фраз приветствия, прощания и представления себя, «Я люблю...», «Я умею...» на английском языке.

*Контроль.* Наблюдение, устный опрос «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?», «What toys do you like?», карточки с заданиями различного типа, занятие-соревнование, творческое задание, игра.

#### **6. Праздники, которые я люблю (14 часов)**

*Теория.* Знакомство с традициями и особенностями празднования Нового года, Рождества, Дня святого Валентина, Пасхи, Первого апреля, Дня матери в Великобритании.

*Практика.* Фонетика – фонетическая зарядка, тренировка произношения звуков английского языка. Игры («Найди свое место», «Запретное число», «I like...», «Can you...?», «Найди лишнюю букву...», «What’s your name?», «What’s your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?», «Буквы спрятались», «Где моя игрушка?», «Найди лишнее», с мячом «What’s your name?», «Двенадцать») и задания для закрепления изученного материала. Лексика – повторение цветов, названий игрушек, фраз приветствия, прощания и представления себя, «Я люблю...» на английском языке. Подготовка и проведение праздника.

*Контроль.* Наблюдение, устный опрос «What’s your name?», «What’s your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?», «What toys do you like?», карточки с заданиями различного типа, занятие-викторина, творческое задание, игра.

### **7. Итоговое занятие «English train» («Английский паровозик») (1 час)**

*Практика.* Игра «English train» («Английский паровозик»).

*Контроль.* Наблюдение.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Дата начала и окончания учебного года: 15 сентября 2019 г. – 25 мая 2020 г.

Количество учебных недель: 36 недель.

Количество учебных дней: 72 дня.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой первый английский», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы (Приложение 1).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

Мультимедийное оборудование.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

№	Наименование разделов, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
---	----------------------------	----------------	---------------------

1.	<b>Вводное занятие «Давайте познакомимся!»</b>	Наблюдение, устный опрос	Карта наблюдений. Опросный лист
2.	<b>Английский алфавит</b>	Наблюдение, устный опрос, карточки с заданиями различного типа, игра	Карта наблюдений. Опросный лист. Карточки с заданиями различного типа. Пазлы
3.	<b>Сколько красок вокруг!</b>	Наблюдение, устный опрос, карточки с заданиями различного типа, игра	Карта наблюдений. Опросный лист. Карточки с заданиями различного типа
4.	<b>Мои любимые игрушки</b>	Наблюдение, устный опрос, карточки с заданиями различного типа, творческое задание, игра	Карта наблюдений. Опросный лист. Карточки с заданиями различного типа. Творческое задание
5.	<b>Мы едем в зоопарк</b>	Наблюдение, устный опрос, карточки с заданиями различного типа, занятие-соревнование, творческое задание, игра	Карта наблюдений. Опросный лист. Карточки с заданиями различного типа. Творческое задание
6.	<b>Праздники, которые я люблю</b>	Наблюдение, устный опрос, карточки с заданиями различного типа, занятие-викторина, игра	Карта наблюдений. Опросный лист. Карточки с заданиями различного типа
7.	<b>Итоговое занятие «English train» («Английский паровозик»).</b>	Наблюдение	Карта наблюдений

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Использование песен, стихов, рифмовок и пословиц при формировании коммуникативной компетенции на занятиях по английскому языку: методические рекомендации / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В.И. Квашнина. Ленинск–Кузнецкий, 2016. 16 с.
2. От «А» до «Z»: сборник пословиц и поговорок / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В.И. Квашнина. Ленинск–Кузнецкий, 2014. 105 с.
3. Секрет английской буквы: практическое руководство / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В.И. Квашнина. Ленинск–Кузнецкий, 2018. 16 с.

4. In the world of entertaining games: сборник игр / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В.И. Квашнина. Ленинск–Кузнецкий, 2014. 40 с.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Арзамасцева Н.И. Организация и использование игр при формировании у учащихся иноязычных грамматических навыков: учебно-методическое пособие. Йошкар-Ола, 2007. 28 с.
2. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Москва, 2006. 64 с.
3. Буктов В.М., Ершова А.П. Хрестоматия игровых приемов обучения: книга для учителя. М.: Первое сентября, 2000. 224 с.
4. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для СПО. Люберцы: Юрайт, 2016. 284 с.
5. Кабардов М.К. Языковые способности: психология, психофизиология, педагогика. М.: Смысл, 2013. 400 с.
6. Кувшинов В.И. Игры на занятиях английского языка // Иностранные языки в школе. 2003. N 2. С. 26 – 28.
7. Маслыко Е.А. Настольная книга преподавателя иностранных языков: справочное пособие. Минск: Высшая школа, 2007. 326 с.
8. Протасова Е.Ю. Обучение дошкольников иностранному языку: учебно-методическое пособие. М.: Карапуз, 2009. 80 с.
9. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 367 с.
10. Шишкова И.А. Английский для самых маленьких: руководство для преподавателей и родителей. М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2006. 95 с.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п.п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место поведения	Форма контроля
1			Игра	1	Вводное занятие «Давайте познакомимся!»	Учебный кабинет	Наблюдение. Устный опрос
2			Игра	1	Знакомьтесь, английский алфавит! Подвижная игра «What's your name?»	Учебный кабинет	Наблюдение
3			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Аа». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?»
4			Игра	1	Сколько красок вокруг! Зеленый цвет. Подвижная игра «What's your name?», игра «I like...»	Учебный кабинет	Карточка с заданием. Пазлы «Английский алфавит»
5			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Вв». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?»
6			Игра	1	Сколько красок вокруг! Желтый цвет. Подвижная игра «What's your surname?»	Учебный кабинет	Карточка с заданием. Пазлы «Английский алфавит»
7			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Сс». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «What's your surname?»
8			Игра	1	Сколько красок вокруг! Красный цвет. Подвижная игра «What's your name?», игра «I like...»	Учебный кабинет	Карточка с заданием. Пазлы «Английский алфавит»
9			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Dd». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «What's your surname?»
10			Игра	1	Сколько красок вокруг! Коричневый	Учебный кабинет	Карточка с заданием.

					цвет. Игра «What's your name and surname?». Игра «What color is this...?»		Пазлы «Английский алфавит»
11			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Ее». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «What's your surname?». Пазлы «Английский алфавит»
12			Игра	1	Сколько красок вокруг! Оранжевый цвет. Игра «I like...», «Давай посчитаем!»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «What's your surname?» Карточка с заданием
13			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Ff». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались», игра «Давай посчитаем!»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «What's your surname?»
14			Игра	1	Сколько красок вокруг! Голубой и синий цвет. Игра «What's your name and surname?», «Запретное число»	Учебный кабинет	Карточка с заданием
15			Игра	1	Здравствуй буква «Gg». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались», «What's your name?», «What's your surname?»	Учебный кабинет	Наблюдение
16			Игра	1	Сколько красок вокруг! Серый цвет. Игра «Запретное число». Подвижная игра «What's your name?», «What's your surname?»	Учебный кабинет	Карточка с заданием
17			Игра	1	Здравствуй буква «Hh». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались», «What's your name?», «What's your surname?»	Учебный кабинет	Наблюдение
18			Игра	1	Сколько красок	Учебный кабинет	Карточка с заданием

					вокруг! Черный и белый цвет. Игра «Давай посчитаем!». Подвижная игра «Буквы спрятались», «What's your name?», «What's your surname?»	кабинет	заданием
19			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Ii». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «What's your surname?». Пазлы «Английский алфавит»
20			Игра	1	Сколько красок вокруг! Фиолетовый и розовый цвет. Подвижная игра «What's your name?». Игра «Давай посчитаем!»	Учебный кабинет	Наблюдение. Карточка с заданием
21			Игра	1	Здравствуй буква «Jj». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What colors do you like?»
22			Творческое занятие	1	Волшебная палитра цветов! Игра «Запретное число». Игра «Давай посчитаем!». Творческое задание «I like rainbow!»	Учебный кабинет	Наблюдение
23			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Kk». Игра с мячом «How old are you?». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «What's your surname?», «What colors do you like?»
24			Игра	1	У меня есть кукла Таня в ярком красном сарафане. Подвижная игра «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?». Игра «Давай посчитаем!»	Учебный кабинет	Пазлы «Английский алфавит»
25			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Ll». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What colors do you like?»

26			Практическое занятие	1	Я сегодня рулевой, у меня машинок рой. Подвижная игра «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?». Игра «Запретное число»	Учебный кабинет	Пазлы «Английский алфавит»
27			Игра	1	Здравствуй буква «Mm». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались». Игра «Запретное число»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?»
28			Игра	1	Мой веселый, звонкий мяч, ты, куда помчался вскачь? Подвижная игра «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?». Игра «Двенадцать»	Учебный кабинет	Пазлы «Английский алфавит»
29			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Nn». Карточка с заданием. Игра «Найди лишнюю букву...». Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What toys do you like?»
30			Игра	1	В пирамидку я играю... Подвижная игра «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?». Игра с мячом «Двенадцать»	Учебный кабинет	Пазлы «Английский алфавит»
31			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Oo». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What toys do you like?»
32			Игра	1	Дети в кубики играют, строят домики, ломают. Подвижная игра «What's your	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «What's your surname?»

					name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?», «Найди цвет»		Пазлы «Английский алфавит»
33			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Pp». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What toys do you like?»
34			Игра	1	Мой плюшевый мишка! Игра «Найди свое место», «What toys do you like?»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «How old are you?», «What toys do you like?»
35			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Qq». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What toys do you like?»
36			Игра	1	У меня есть барабан! Игра «Найди свое место», «What toys do you like?». Игра с мячом «Двенадцать»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «How old are you?». Пазлы «Английский алфавит»
37			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Rr». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What toys do you like?»
38			Игра	1	Отправляемся в путешествие на паровозе! Игра «Найди лишнюю букву...». Игра «Где моя игрушка?».	Учебный кабинет	Наблюдение.
39			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Ss». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What toys do you like?»
40			Игра	1	Конструктор Лего-лучший друг! Подвижная игра «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», игра «Где моя игрушка?»	Учебный кабинет	Опрос «What colors do you like? ». Пазлы «Английский алфавит»
41			Практич	1	Здравствуй буква	Учебный	Опрос «What

			еское занятие		«Тt». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	кабинет	toys do you like?», «What colors do you like?»
42			Творческое занятие	1	Мои любимые игрушки! Игра «Где моя игрушка?». Карточки с заданиями различного типа. Творческое задание «Моя любимая игрушка!»	Учебный кабинет	Наблюдение
43			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Uu». Карточка с заданием. Игра «Найди лишнюю букву...». Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «How old are you?», «What colors do you like?», «What toys do you like?»
44			Игра	1	Мир диких животных Подвижная игра «What's your name and how are you?». Карточка с заданием. Игра «I can...»	Учебный кабинет	Наблюдение
45			Игра	1	Здравствуй буква «Vv». Подвижная игра «What's your name and how are you?». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name and how are you?»
46			Игра	1	Кто в зоопарке живет? Подвижная игра «What's your name?», «How old are you?», «What colors do you like?», «What toys do you like?». Игры «I can...», «Запретное число»	Учебный кабинет	Пазлы «Английский алфавит»
47			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Ww». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name and how are you?»
48			Игра	1	Мы едем в зоопарк! Подвижная игра «What animals do you know?». Подвижная	Учебный кабинет	Пазлы «Английский алфавит»

					игра «What's your name?»		
49			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Хх». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «What colors do you like?»
50			Творческое занятие	1	Мое любимое дикое животное. Творческое задание	Учебный кабинет	Наблюдение
51			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Уу». Подвижная игра «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?», «Буквы спрятались». Карточка с заданием	Учебный кабинет	Опрос «What colors do you like?»
52			Игра	1	Мир домашних животных. Игры «I can...», «Двенадцать»	Учебный кабинет	Опрос «What animals do you know?». Пазлы «Английский алфавит»
53			Практическое занятие	1	Здравствуй буква «Zz». Подвижная игра «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?». Карточка с заданием. Подвижная игра «Буквы спрятались»	Учебный кабинет	Опрос «What colors do you like?»
54			Игра	1	Мы едем к бабушке в деревню! Игры «I can...», «Найди лишнее»	Учебный кабинет	Опрос What's your name?, «What animals do you know?»
55			Занятие - викторина	1	«Угадай, как нас зовут?»	Учебный кабинет	Наблюдение. Викторина
56			Игра	1	А у нас на дворе... Подвижная игра «What's your name?». Творческое задание	Учебный кабинет	Наблюдение
57			Творческое занятие	1	Мои домашние питомцы. Творческое задание	Учебный кабинет	Наблюдение
58			Игра	1	Праздники, которые я люблю. Игры «I	Учебный кабинет	Пазлы «Английский

					can...», «Найди лишнее», «Запретное число»		алфавит»
59			Игра	1	Наш любимый Новый год. Подвижная игра «What's your name?», «What's your surname?», «How old are you?». Творческое задание «Символы Нового года»	Учебный кабинет	Наблюдение
60			Игра	1	Здравствуй, здравствуй Новый год! Карточки различного типа. Игры «I can...», «Найди лишнее», «Запретное число»	Учебный кабинет	Наблюдение
61			Игра	1	Волшебное Рождество! Творческое задание «Символы Рождества»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «What colors do you like?»
62			Игра	1	Merry Christmas! Творческое задание. Карточки различного типа. Игры «I can...», «Найди лишнее», «Запретное число»	Учебный кабинет	Наблюдение
63			Практическое занятие	1	Скоро День святого Валентина! Изготовление открытки к Дню святого Валентина	Учебный кабинет	Практическое задание
64			Игра	1	Valentine's day. Карточки с заданиями. Игры «I can...», «Найди лишнее», «Запретное число»	Учебный кабинет	Наблюдение
65			Игра	1	Праздник светлой Пасхи. Карточки с заданиями. Игры «I can...», «Найди лишнее»	Учебный кабинет	Опрос «What's your name?», «What's your surname?»
66			Творческое занятие	1	Символы Пасхи. Подвижная игра «What's your name?», «What animals do you know?». Творческое задание «Символы Пасхи»	Учебный кабинет	Наблюдение
67			Игра	1	Первое апреля никому	Учебный кабинет	Опрос «What

					не верю! Подвижная игра «What's your name?», «What animals do you know?»	кабинет	colors do you like?»
68			Творческое занятие	1	Как я встретил Первое апреля. Творческое задание	Учебный кабинет	Наблюдение
69			Практическое занятие	1	Открытка для мамы. Изготовление открытки к Дню матери	Учебный кабинет	Наблюдение
70			Игра	1	Я люблю свою маму! Подвижная игра «What's your name?», «What animals do you know?». Творческое занятие	Учебный кабинет	Пазлы «Английский алфавит»
71			Праздник	1	Мой день рождения!	Учебный кабинет	Наблюдение
72			Занятие-путешествие по станции	1	Итоговое занятие «English train» («Английский паровозик»)	Учебный кабинет	Наблюдение
	Итого			72			