

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании
педагогического совета
от 06.09. 2019 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «Дворец творчества»
 И. В. Борзенкова
Приказ от 06.09. 2019 № 323

ШТАБ ЮИД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст учащихся: 10-14 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Москалева Елена Юрьевна,
педагог дополнительного
образования

г. Ленинск-Кузнецкий, 2019

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных.

Анализ сложившегося положения с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о недостаточной эффективности системы профилактики дорожно-транспортного травматизма, воспитания и обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения.

Помочь ребенку избежать опасностей на дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, в роли пешехода или водителя. В настоящее время общеобразовательные учреждения решают проблему обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах. В общеобразовательных учреждениях изучению правил дорожного движения уделяется на уроках в начальной школе – 14 часов, в основной школе – 12 -14 часов, а также во внеурочной деятельности – 10 часов. Этого недостаточно для того, чтобы воспитать грамотного участника дорожного движения. Нерадостную ситуацию на дорогах нашего города подтверждает анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей, проводимый сотрудниками ГИБДД. Рост детского дорожно-транспортного травматизма постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Увеличение количества несчастных случаев с детьми на дорогах во многом происходит потому, что за такой короткий срок обучения, как предлагает школа, правила дорожного движения детьми не усваиваются на уровне навыка. Увеличение количества несчастных случаев с детьми во многом происходит потому, что учащиеся нарушают правила, не осознавая возможных опасных последствий своих действий, т.к. не в полной мере владеют правилами безопасного поведения во дворе, на улице и дороге, или имеют необходимые знания, но не всегда их используют.

К тому же, требования к качеству знаний учащихся по безопасности дорожного движения постоянно повышаются в связи с возрастанием интенсивности движения на дорогах.

Программа дополнительного образования детей «Штаб ЮИД» социально-педагогической направленности представляет собой углубленный курс по обучению школьников безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Программа рассчитана на детей 10-14 лет.

Срок реализации программы 3 года– 648 часов. Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 3 часа.

Программа основывается на следующих педагогических принципах:

- целостности – в программе соблюдены единство обучения и воспитания;
- компетентного подхода – развиваются ценностно-смысловая, учебно-познавательная, коммуникативная, социально-правовая компетенции;
- гуманизации – атмосфера доброжелательности и взаимопонимания, учет возрастных особенностей;
- деятельностного подхода – любые знания приобретаются во время активной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Штаб ЮИД» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества»

Цель программы: углубление знаний и формирование навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Углубить знания обучающихся по правилам дорожного движения.
2. Обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников.
3. Сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи.
4. Сформировать навыки безопасного управления велосипедом.
5. Сформировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
6. Воспитать грамотных участников дорожного движения.
7. Повысить правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения.

Программа включает следующие разделы: «Общество и автомобиль», «Организация дорожного движения», «Азбука спасения», «ЮИД – за безопасность», «Мой друг – велосипед».

Нельзя забывать, что ребенок не в состоянии усвоить необходимый объем знаний и осмыслить всю полноту информации, например, об опасностях, которые подстерегают его на улице, за один раз. Поэтому весь материал каждого раздела в данной программе разбит на темы, каждой из которой отведено своё специальное место в учебно-тематическом плане. Очередность изложения тем распределена по годам по принципу от простого к сложному

Одной из эффективных форм работы по профилактике и предупреждению ДДТТ является деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения детей в образовательных учреждениях. Деятельность отрядов ЮИД направлена на профилактику нарушений правил и формирование у сверстников уважительного отношения к нормам и правилам, действующим в сфере дорожного движения.

Первой отличительной особенностью программы дополнительного образования детей «Штаб ЮИД» является то, что она рассчитана на обучение активистов школьных отрядов ЮИД. Второй отличительной особенностью программы является то, что обучающиеся разрабатывают и проводят мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не только для сверстников, но и для всех участников дорожного движения.

В процессе обучения предусматриваются различные формы учебных занятий: типовые (сочетающие в себе объяснение и практическое упражнение); собеседование; консультации; экскурсии; самостоятельная работа; викторины; игры; тесты; моделирование и анализ дорожных ситуаций, маршрутов безопасности; анализ дорожных «ловушек»; акции, слеты; используются групповые формы занятий, индивидуальные консультации. На занятиях с обучающимися педагог обобщает, систематизирует и углубляет знания по правилам дорожного движения, а также большое внимание уделяет отработке практических навыков поведения при возникновении критических ситуаций.

Основными подходами в работе с детьми являются разнообразие, динамизм, творчество и вовлеченность. Это реализуется через различные мероприятия, где обучающиеся могут проявлять свои творческие способности, обнаружить лидерские качества, воплотить свои идеи. Дети организуют маршруты безопасности, выпускают листовки, проводят беседы с детьми младшего школьного возраста и т.д., а под руководством сотрудников ГИБДД – со всеми участниками дорожного движения.

Знания, полученные на занятиях детского объединения «Штаб ЮИД», обучающиеся – активисты школьных отрядов юных инспекторов движения, применяют в своих образовательных учреждениях при подготовке и проведении различных мероприятий – акций, конкурсов, выставок, фестивалей, встреч, экскурсий.

Необходимым условием реализации данной программы является взаимодействие (сотрудничество) педагога детского объединения «Штаб ЮИД» с работниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, воспитателями дошкольных, педагогами общеобразовательных учреждений в организации и проведении мероприятий по профилактике ДДТТ.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится на каждом занятии, в конце изучения каждой темы, а также в конце каждого учебного года на итоговом занятии, которое включает в себя теоретические и практические задания.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Все го	Тео рия	Практ ика	
1.	Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...»	3	1	2	Игра «Зеленый огонек».
2.	Общество и автомобиль.	15	5	10	
2.1.	История развития транспорта.	7	2	5	Наблюдение. Собеседование.
2.2.	Виды транспортных средств.	8	3	5	Наблюдение. Творческие задания. Презентация
3.	Организация дорожного движения.	78	24	54	
3.1.	Дорожная этика.	12	3	9	Творческие задания. Ролевые ситуации.
3.2.	Дорожные знаки.	15	5	10	Наблюдение. Творческие задания. Защита творческой работы.
3.3.	Светофор и регулировщик.	15	5	10	Творческое задание.

					Анализ дорожной ситуации.
3.4.	Перекресток.	12	3	9	Творческое задание. Карточки с заданием.
3.5.	Азбука дороги.	15	5	10	Карточки с заданием. Практическая работа.
3.6.	Опасность на дороге.	9	3	6	Творческое задание. Ролевые ситуации.
4.	Азбука спасения.	48	14	34	
4.1.	Служба скорой медицинской помощи.	3	1	2	Сообщение.
4.2.	Аптечка первой помощи – автомобильная.	3	1	2	Карточки с заданием.
4.3.	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.	9	3	6	Практическая работа.
4.4.	Кровотечения.	9	3	6	Наблюдение. Практическая работа.
4.5.	Переломы.	12	3	9	Собеседование, Практическая работа.
4.6.	Ожоги.	6	2	5	Наблюдение. Собеседование.
4.7.	Обморожения.	6	1	4	Наблюдение. Собеседование.
5.	ЮИД – за безопасность!	33	3	30	
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	16	1	15	Творческое задание. Практическая работа. «Минутки безопасности»
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	17	2	15	Творческое задание. Практическая работа.
6.	Мой друг велосипед.	36	6	30	
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	13	3	10	Творческое задание. Собеседование. Практическая работа.

6.2.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	23	3	20	Практическое задание.
7.	Итоговое занятие «Уважай закон дорог!»	3	1	2	Карточки с заданием.
	Итого:	216	51	165	

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...» (3 часа)

Теория: Содержание, цель, задачи образовательной программы «Штаб ЮИД». Направление деятельности отрядов ЮИД. Роль отрядов в обеспечении безопасности дорожного движения. Взаимодействие с ГИБДД

Техника безопасности на занятиях детского объединения. Оборудование кабинета.

Практика: Ролевая игра «Расскажи о соседе справа». Разгадывание филфорда «Перепутались слова» (зашифровано 21 слово «дорожной» тематики, нужно их найти). Экскурсия в автогородок (игра). Демонстрация макетов и игрушек, выполненных обучающимися.

Контроль: Игра «Зеленый огонек»

2. Общество и автомобиль (15 часов)

2.1. История развития транспорта (7 часов).

Теория: Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. Энциклопедия транспорта.

Практика: Посещение музея ГИБДД (г. Кемерово) и музея «Пожарная часть» (г. Ленинск-Кузнецкий).

Контроль: Наблюдение. Собеседование.

2.2. Виды транспортных средств (8 часов).

Теория: Виды транспортных средств. Транспорт грузовой и пассажирский. Личный и общественный транспорт. Транспорт в городе.

Практика: Экскурсии по городу на автобусе, троллейбусе. Конкурс рисунков «Будем с улицей на Вы».

Контроль: Наблюдение. Творческие задания. Презентация «Виды транспортных средств».

3. Организация дорожного движения (78 часов)

3.1. Дорожная этика (12 часов).

Теория: Правила дорожного движения - основной закон дороги. Из истории правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов.

Практика: Ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «Игра в термины». Игра «Немое кино» - с помощью пантомимы изобразить правила для пассажиров.

Контроль: Творческие задания. Ролевые ситуации.

3.2. Дорожные знаки (15 часов).

Теория: Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки – исключения. Знаки для пешеходов и водителей.

Практика: Наблюдение за дорогами с интенсивным движением. Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути. Викторина «Узнай знак». Настольная игра «Дорожная мозаика». Игры в автогородке с учетом дорожных знаков и дорожной разметки. Игра «Новый знак». Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке».

Контроль: Наблюдение. Творческие задания. Защита творческой работы «Не существующий знак»

3.3. Светофор и регулировщик (15 часов).

Теория: Светофор - из истории. Эволюция светофора. Назначение и виды светофоров. Транспортные светофоры: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути, для трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения в определенных направлениях. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры: со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Сигналы светофора. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика. Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Практика: Отработка навыков проезда и перехода проезжей части в соответствии с сигналами светофора в автогородке. Отработка навыков регулирования дорожного движения на учебном перекрестке в соответствии с сигналами светофора. Моделирование дорожных ситуаций. Разводка транспорта на макете. Творческий конкурс «Три сигнала светофора».

Контроль: Творческое задание. Анализ дорожной ситуации.

3.4. Перекресток (12 часов).

Теория: Виды перекрестков: четырехсторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика: Решение логических задач «Проезд перекрестка» Разводка транспорта на макете. Отработка навыков проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в автогородке.

Контроль: Творческое задание. Карточки с заданием.

3.5. Азбука дороги (15 часов).

Теория: Понятие «дорога». Экскурс в историю – история дорог. Строение дорог. Дорожное покрытие: бетон, асфальт, булыжник, щебенка, гравий. Проезжая часть дороги. Дорожная разметка. Виды, значение. Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Постоянная и временная дорожная разметка. Дороги с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полос движения. Главная, второстепенная дорога. Равнозначные дороги. Пересечение дорог, примыкание дорог. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.

Практика: Изготовление макета микрорайона города с нанесением дорожной разметки. Проекты «Маршрут безопасного движения», «Безопасный путь в ...». Дорожное домино.

Контроль: Карточки с заданием. Практическая работа «Мой безопасный путь».

3.6. Опасность на дороге (9 часов).

Теория: Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Причины дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Предупреждение и профилактика дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности. Расположение, состав, скорость движения подушек безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практика: Составление сигнальной (технологической) карты «Виды дорожно-транспортных происшествий – средства безопасности». Просмотр видеофильмов. Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортном происшествии.

Контроль: Творческое задание. Ролевые ситуации.

4. Азбука спасения (48 часов)

4.1. Служба скорой медицинской помощи (3 часа).

Теория: Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова.

Практика: Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ». Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи»

Контроль: Сообщение.

4.2. Аптечка первой помощи - автомобильная (3 часа).

Теория: Автомобильная аптечка ФЭСТ. Содержание автомобильной аптечки. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при дорожно-транспортном происшествии.

Практика: Игра «Собери аптечку».

Контроль: Карточки с заданием.

4.3. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях (9 часов).

Теория: Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера. Растяжения связок. Первая помощь при растяжениях.

Вывих. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах.

Практика: Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

Контроль: Практическая работа.

4.4. Кровотечения (9 часов).

Теория: Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки.

Практика: Просмотр учебного фильма «Раны. Кровотечения». Оказание первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении с помощью подручных средств и средств из автомобильной аптечки.

Контроль: Наблюдение. Практическая работа.

4.5. Переломы (12 часов).

Теория: Виды переломов. Признаки и симптомы переломов. Первая доврачебная медицинская помощь.

Общая характеристика транспортной иммобилизации. Виды шин.

Практика: Просмотр учебного фильма «Переломы». Оказание первой доврачебной помощи при переломах.

Контроль: Собеседование. Практическая работа.

4.6. Ожоги (6 часов).

Теория: Виды ожогов. Степени ожогов. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различного характера.

Практика: Просмотр учебного фильма «Ожоги». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени.

Контроль: Наблюдение. Собеседование.

4.7. Обморожения (6 часов).

Теория: Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Наложение стерильных повязок.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.

Контроль: Наблюдение. Собеседование.

5. ЮИД - за безопасность! (33 часа)

5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (16 часов).

Теория: Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности».

Практика: Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы».

Контроль: Творческое задание. Практическая работа. «Минутки безопасности»

5.2. Формы пропаганды безопасности дорожного движения (17 часов).

Теория: Формы пропаганды безопасности дорожного движения: агитбригада, листовки, памятки, плакаты.

Практика: Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей. Проведение «минуток безопасности».

Контроль: Творческое задание. Практическая работа «Листовки, памятки».

6. Мой друг – велосипед (36 часов)

6.1. Устройство велосипеда и правила его эксплуатации (13 часов).

Теория: Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

Практика: Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес.

Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.

Контроль: Творческое задание. Собеседование. Практическая работа.

6.2. Велосипедист – водитель транспортного средства (23 часа).

Теория: Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

Практика: Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Контрольный зачет по фигурному вождению.

Контроль: Практическое задание.

7. Итоговое занятие «Уважай закон дорог!» (3 часа)

Практика: Квест-игра «Уважай закон дорог!»

Контроль: Карточки с заданием.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			форма контроля
		Все го	Теори я	Практ ика	
1.	Вводное занятие «Дорожные приключения».	3	2	1	Игра
2.	Общество и автомобиль.	27	9	18	
2.1.	Классификация транспортных средств.	13	4	9	Творческое задание. Викторина
2.2.	Транспорт специального назначения.	14	5	9	Творческое задание. Сообщение по теме.
3.	Организация дорожного движения.	51	12	39	
3.1.	Дорога – зона повышенной опасности.	21	6	15	Карточки с заданием.
3.2.	Правила дорожные – компас взрослых и детей.	30	6	24	Карточки с заданием. Анализ дорожной ситуации.
4.	Азбука спасения.	48	12	36	
4.1.	Раны и ранения.	9	3	6	Собеседование. Карточки с заданием.
4.2.	Виды повязок.	18	3	15	Практическая работа. Карточки с заданием.

4.3.	Травмы глаза.	9	3	6	Собеседование. Карточки с заданием.
4.4.	Первая помощь при несчастных случаях.	12	3	9	Карточки с заданием. Творческое задание.
5.	ЮИД – за безопасность!	42	9	33	
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	18	3	15	Опрос. Творческое задание.
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	21	3	18	Творческие задания.
6.	Мой друг – велосипед.	42	10	32	
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	13	7	6	Карточки с заданием. Творческое задание.
6.2.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	25	3	22	Практические задания.
7.	Итоговое занятие «Дорожная грамота».	3	1	2	Практические задания (промежуточная аттестация)
	Итого:	216	55	161	

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие «Давай дружить, дорога!» (3 часа)

Теория: Техника безопасности на занятиях детского объединения. Обзор дорожных происшествий за летний период по Кемеровской области с участием детей.

Практика: Викторина «Давай дружить, дорога!». Игра «Разрешается, запрещается!».

Контроль: Игра «Дорожные приключения».

2. Общество и автомобиль (27 часов)

2.1. Классификация транспортных средств (13 часов).

Теория: Классификация транспортных средств. Профессия – водитель.

Практика: Просмотр видеофильма «Просто я работаю водителем». Викторина «Транспорт нашего города».

Контроль: Творческое задание. Викторина

2.2. Транспорт специального назначения (14 часов).

Теория: Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств.

Практика: Встреча с ветеранами ГАИ. Экскурсия на автопредприятие.

Ролевая игра «Водитель и пешеход».

Контроль: Творческое задание. Сообщение по теме.

3. Организация дорожного движения (51 час)

3.1. Дорога – зона повышенной опасности (21 час).

Теория: Дорога – зона повышенной опасности. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Система регулирования дорожного движения. Светофоры, сигналы регулировщика. Перекрестки.

Практика: Просмотр видеорепортажей о ДТП и анализ причин ДТП. Решение логических задач по ПДД.

Контроль: Карточки с заданием.

3.2. Правила дорожные – компас взрослых и детей (30 часов).

Теория: Правила дорожного движения для пешеходов. Особенности движения пешеходов в различное время суток. Правила дорожного движения для водителей. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила дорожного движения для велосипедистов. Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути, пробуксовка из-за плохого сцепления колес с дорогой, неумение водителей выбирать оптимальную скорость и др. Необходимость предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов. Дорожные «ловушки».

Практика: Просмотр видеорепортажей о ДТП. Решение логических задач по ПДД. Моделирование дорожных ситуаций на макете: с пассажирским транспортом, с проездом специальных машин. Анализ дорожных ситуаций. Встреча с ветеранами ГАИ – ГИБДД. Фотовыставка «Транспорт нашего города».

Контроль: Карточки с заданием. Анализ дорожной ситуации.

4. Азбука спасения (48 часов)

4.1. Раны и ранения (9 часов).

Теория: Что такое травма. Типичные травмы при ДТП. Виды травм. Ссадины. Ранения. Раны и их первичная доврачебная обработка. Оказание помощи при ранениях. Автомобильная аптечка.

Практика: Викторина «Юный спасатель». Оказание помощи при проникающем ранении, непроникающем ранении, сквозном ранении с использованием средств из автомобильной аптечки.

Контроль: Собеседование. Карточки с заданием.

4.2. Виды повязок (18 часов).

Теория: Типы повязок: мягкие, твердые. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие. Круговые, циркулярные. Способы наложения мягких повязок на различные части тела. Разновидности крестообразных повязок. Внешний вид пращевидных повязок. Назначение. Применение. Бинтовые повязки. Изготовление пращевидных повязок из отрезка материи. Комбинированные повязки. Применение. Техника наложения. Косыночные повязки. Клеевые повязки.

Практика: Составление сигнальной (технологической) карты «Классификация повязок». Выполнение тестовых заданий по оказанию...

Подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи. Наложение спиральной повязки на плечо, предплечье, бедро и голень, на грудную клетку. Наложение крестообразных повязок. Наложение возвращающейся бинтовой повязки. Наложение комбинированных повязок. Наложение повязки Дезо. Наложение косыночных повязок.

Контроль: Практическая работа. Карточки с заданием.

4.3. Травмы глаза (9 часов).

Теория: Травмы глаза: колотая, резаная, рваная, ожог, попадание инородного тела. Приемы оказания доврачебной помощи при травмах глаза. Наложение стерильной повязки на один глаз, на два глаза.

Практика: Просмотр учебного фильма «Травма глаз». Наложение повязок на один глаз, на два глаза.

Контроль: Собеседование. Карточки с заданием.

4.4. Первая помощь при несчастных случаях (12 часов).

Теория: Несчастные случаи. Меры предосторожности.

Утопление. Первая помощь при утоплении. Поражение молнией. Симптомы поражения молнией. Первая помощь. Поражение электрическим током. Симптомы поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. Отравления. Виды и причины отравлений. Признаки и симптомы отравлений различного характера. Пищевые отравления. Первая помощь при отравлениях. Применение препаратов из автомобильной аптечки. Первая помощь при укусах, ужалении насекомыми, змеями.

Практика: Просмотр учебных фильмов «Отравления. Острые, пищевые», «Поражение электрическим током и молнией». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при укусах, ужалении. Составление памяток «Первая помощь при отравлении грибами», «Первая помощь при поражении электрическим током». Решение тестовых заданий.

Контроль: Карточки с заданием. Творческое задание.

5. ЮИД – за безопасность! (42 часа)

5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (18 часов).

Теория: Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операций, акций, конкурсов.

Практика: Конкурс рисунков «Дети-дорога-жизнь». Проведение блиц-опросов. Проведение «минуток безопасности» для младших школьников, дошкольников. Оформление информационных уголков, стендов.

Контроль: Опрос. Творческое задание.

5.2. Формы пропаганды безопасности дорожного движения (21 час).

Теория: Подготовка выступления агитбригады. Разработка и изготовление листовок, памяток.

Практика: Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы». Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей «Правила дорожного движения для пешеходов», «Водители, вы ведь тоже родители». Выступление агитбригады по ПДД.

Контроль: Творческие задания.

6. Мой друг – велосипед (42 часа)

6.1. Велосипедист – водитель транспортного средства (13 часов).

Теория: Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп. Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов. Перевоз груза и пассажира. Скорость движения велосипеда. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения для водителя велосипеда. Проезд через железнодорожные пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске. Движение велосипедистов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедиста.

Практика: Решение экзаменационных задач для велосипедистов в компьютерном классе.

Контроль: Карточки с заданием. Творческое задание.

6.2. Фигурное вождение велосипеда (25 часов).

Практика: Отработка навыков безопасной езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке, в автогородке.

Контроль: Практические задания.

7. Итоговое занятие (3 часа)

Практика: Квест – игра «Дорожные приключения».

Контроль: Практические задания (промежуточная аттестация).

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «За тобой идут вперед».	3	1	2	Игра.
2.	Общество и автомобиль.	15	3	12	
2.1.	Профессия – водитель.	8	2	6	Творческое задание.
2.2.	Автопарк ГАИ-ГИБДД.	7	1	6	Собеседование.
3.	Организация дорожного движения.	48	21	39	
3.1.	Как избежать опасности на дороге.	12	3	9	Решение задач по ПДД.
3.2.	Функции служб, участвующих в раскрытии ДТП.	21	9	12	Викторина. Творческое задание.
3.3.	«Правила дорожного движения» - государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.	27	9	18	Опрос. Наблюдение. Карточки с заданием.
4.	Азбука спасения.	48	10	38	
4.1.	Травмы при ДТП	6	1	5	Опрос.
4.2.	Шок. Обморок.	9	3	6	Карточки с заданиями.
4.3.	Нарушение дыхания.	12	3	9	Наблюдение. Карточки с заданием.
4.4.	Остановка сердца.	21	3	18	Карточки с заданием.
5.	ЮИД – за безопасность!	42	6	36	
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	21	3	18	Творческие задания.
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	24	3	21	Выступление агитбригады.
6.	Мой друг – велосипед.	42	6	36	
6.1.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	9	3	6	Решение задач по ПДД.
6.2.	Фигурное вождение велосипеда.	33	3	30	Практические задания.

7.	Итоговое занятие «Безопасное колесо».	6	1	5	Практические и теоретические задания на этапах конкурса (итоговая аттестация).
	Итого:	216	47	169	

Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие «За тобой идут вперед» (3 часа)

Теория: Техника безопасности на занятиях детского объединения. Обзор дорожных происшествий за летний период по Кемеровской области с участием детей.

Практика: День безопасности в автогородке.

Контроль: Игра по безопасности дорожного движения «За тобой идут вперед».

2. Общество и автомобиль (15 часов)

2.1. Профессия – водитель (8 часов).

Теория: Профессия – водитель. Психофизиологическая деятельность водителя. Хороший водитель. Кто он? Автотранспортные предприятия города Ленинска-Кузнецкого.

Практика: Прогнозируем дорожную ситуацию. Анализ дорожных ситуаций, причин их возникновения. Конкурс фотографий «Транспорт нашего города». Посещение автотранспортных предприятий города Ленинска-Кузнецкого.

Контроль: Творческое задание.

2.2. Автопарк ГАИ-ГИБДД (7 часов).

Теория: Транспортные средства Госавтоинспекции. Виды специальных транспортных средств ГАИ-ГИБДД и их отличительные признаки. Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств.

Практика: Посещение автопарка ГАИ. Встреча с работниками ГИБДД. Интерактивная игра «Идеальный водитель».

Контроль: Собеседование.

3. Организация дорожного движения (48 часов)

3.1. Как избежать опасности на дороге (12 часов).

Теория: Проблемные дорожные ситуации. Отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица». Пешеход стоит на проезжей части, в зоне остановки, на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрестка, возле дома. Пешеход идет вдоль проезжей части.

Практика. Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных ситуаций. Составление рекомендаций по правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста.

Контроль: Решение задач по ПДД.

3.2. Функции служб, участвующих в раскрытии ДТП (21 час).

Теория: Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, Кемеровской области, города. Службы ГАИ: служба дорожного надзора, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды. История детского движения ЮИД в России, в Кемеровской области, городе. Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД.

Практика: Оформление стенда «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни». Посещение музея ГАИ-ГИБДД (г. Кемерово).

Контроль: Викторина. Творческое задание.

3.3. Правила дорожного движения - государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения (27 часов).

Теория: Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 – ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение Правил дорожного движения – обязанность каждого гражданина. Страхование транспортных средств, перевозящих пассажиров. Зачем пассажиру билет. Порядок возмещения ущерба при наступлении страхового случая. Страхование жизни от несчастного случая, травм, ушибов. Добровольное медицинское страхование.

Практика: Разбор дорожно-транспортных происшествий, произошедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Моделирование дорожной ситуации. Решение логических задач. Разводка транспорта на макете. Решение тестовых заданий по страхованию. Игра «Грамотный пешеход». Решение задач по Правилам дорожного движения (компьютерные программы).

Контроль: Опрос. Наблюдение. Карточки с заданием.

4. Азбука спасения (48 часов)

4. 1. Травмы при ДТП (6 часов).

Теория: Типичные травмы при дорожно-транспортном происшествии. Транспортировка пострадавшего. Особенности транспортировки при различных повреждениях: ранения головы, носовые кровотечения, повреждение челюсти, переломы позвоночника, перелом ребер, ключицы, перелом костей таза, повреждение верхних и нижних конечностей в шоковом состоянии, кровопотери. Виды повязок и приемы их наложения.

Практика: Отработка навыков по транспортировке пострадавших: в сидячем положении, лежа; с одним, двумя сопровождающими на «руках», «на спине», «на плече», способом друг за друга, «сиденье» из трех рук; с помощью одеяла, носилок. Отработка навыков наложения различных повязок.

Контроль: Опрос.

4.2. Шок. Обморок (9 часов).

Теория: Шок. Признаки и симптомы шока. Первая помощь при шоковом состоянии. Обморок. Признаки и симптомы. Первая помощь при обмороке с использованием средств из автомобильной аптечки.

Практика: Просмотр учебного фильма «Шок. Обморок». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при шоке, обмороке.

Контроль: Карточки с заданиями.

4.3. Нарушение дыхания (12 часов).

Теория: Причины, вызывающие непроходимость дыхательных путей. Признаки и симптомы удушья. Первая помощь при дыхательных расстройствах и удушье. Асфиксия.

Практика: Приемы оказания первой помощи самому себе при удушье. Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей взрослому, ребенку, младенцу, находящимся в сознании и без сознания.

Контроль: Наблюдение. Карточки с заданием.

4.4. Остановка сердца (21 час).

Теория: Причины, вызывающие остановку сердца. Признаки и симптомы остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация (взрослый, ребенок, младенец) одним спасателем, двумя спасателями. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос».

Практика: Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос». Просмотр учебного фильма «Удушье, остановка сердца, потеря сознания». Решение тестовых заданий.

Контроль: карточки с заданиями.

5. ЮИД – за безопасность! (42 часа)

5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (21 час).

Теория: Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операций, акций, конкурсов. *Практика:* Конкурс рисунков «Дети – дорога – жизнь». Проведение блиц-опросов. Проведение «минутки безопасности» для младших школьников, дошкольников. Оформление информационных уголков, стендов.

Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы».

Контроль: Творческие задания «Составление листовок для пешеходов, родителей, водителей».

5.2. Формы пропаганды безопасности дорожного движения (24 часа).

Теория: Агитбригада – эффективное средство пропаганды. Требования к оформлению и изготовлению листовок, памяток.

Практика: Разработка и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей «Правила дорожного движения для пешеходов», «Водители, вы ведь тоже родители». Выступление агитбригады по ПДД.

Контроль: Выступление агитбригады.

6. Мой друг – велосипед (42 часа)

6.1. Велосипедист – водитель транспортного средства (9 часов).

Теория: Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп. Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов. Перевоз груза и пассажира. Скорость движения велосипеда. Проезд через железнодорожные пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске. Движение велосипедистов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедиста.

Практика: Решение экзаменационных задач для велосипедистов в компьютерном классе.

Контроль: Решение задач по ПДД.

6.2. Фигурное вождение велосипеда (33 часа).

Теория: Принципы приоритетности регулирования дорожного движения для водителя велосипеда. Правила езды на велосипеде.

Практика: Отработка навыков безопасной езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке, в автогородке.

Контроль: Практические задания.

7. Итоговое занятие.

Практика: Конкурс «Безопасное колесо».

Контроль: Практические и теоретические задания на этапах конкурса (итоговая аттестация).

Планируемые результаты реализации программы

К концу первого года обучения учащиеся

знают:

- роль отрядов юных инспекторов движения в обеспечении безопасности дорожного движения;
- историю развития транспорта, виды транспортных средств;
- историю создания правил дорожного движения Российской Федерации;
- основные понятия и термины, используемые в правилах;
- правила для пешеходов, где и как переходить улицу, правила движения пешеходов по загородным дорогам и в городе;
- дорожные знаки, группы, их значение (о чем сообщают, как выглядят, где устанавливают);
- светофоры и их виды, сигналы светофора, сигналы регулировщика;
- элементы улиц и дорог, значение дорожной разметки;
- перекрестки и их виды, правила перехода перекрестков;
- виды и причины дорожно-транспортных происшествий;
- средства безопасности;
- принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- содержание автомобильной аптечки;
- правила оказания первой доврачебной помощи при ушибе, растяжении, вывихе;
- виды кровотечений, методы остановки наружного кровотечения;
- правила наложения жгута, жгута-закрутки;
- виды переломов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах;
- виды ожогов, степени ожогов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах;
- признаки, симптомы и степени обморожения, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при обморожении;
- формы пропаганды безопасности дорожного движения;
- устройство велосипеда и правила его эксплуатации;
- правила езды на велосипеде.

Умеют:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- не создавать помех движению транспорта;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта;
- управлять велосипедом;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при ушибе, вывихе, растяжении, при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении;
- накладывать жгут, жгут-закрутку; стерильную повязку, давящую повязку;
- участвовать в профилактических акциях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- изготавливать и выпускать листовки и памятки для пешеходов и водителей;
- частично производить разбор велосипеда (снимать руль, седло, разбирать переднее колесо, проводить операции с задним колесом, разбирать тормозную втулку, каретку, снимать цепь); находить и устранять неисправности велосипеда;
- выполнять задания по фигурному вождению велосипеда.

К концу второго года обучения учащиеся

знают:

- классификацию транспортных средств. Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки;
- действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств;
- правила дорожного движения для пешеходов;
- правила дорожного движения для водителей;
- правила дорожного движения для пассажиров;
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- остановочный и тормозной путь автомобиля;
- типичные травмы при ДТП, виды травм;
- правила оказания первой доврачебной помощи при травмах, ранениях;
- виды повязок, типы повязок, технику наложения повязок.
- травмы глаза, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах глаза;
- различные несчастные случаи и меры их предосторожности;

- организацию проведения мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (операции, акции, конкурсы);
- знаки, регламентирующие движение велосипедистов;
- принципы приоритетности регулирования дорожного движения для водителя велосипеда;
- правила выполнения заданий по фигурному вождению.

Умеют:

- решать логические задачи по правилам дорожного движения;
- анализировать дорожные ситуации;
- моделировать дорожные ситуации на макете;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при проникающем ранении, непроникающем ранении, сквозном ранении с использованием средств из автомобильной аптечки.
- выполнять тестовые задания по заданной тематике;
- подготавливать перевязочный материал к оказанию доврачебной помощи;
- накладывать спиральную повязку на плечо, предплечье, бедро, голень, грудную клетку;
- накладывать крестообразные повязки;
- накладывать повязку Дезо;
- накладывать косыночные повязки;
- накладывать повязки на один глаз, на два глаза;
- оказывать первую доврачебную помощь при укусах, ужалении, отравлениях;
- оказывать первую доврачебную помощь при поражении молнией, электрическим током;
- проводить блиц-опросы, профилактические минутки «безопасности»;
- изготавливать и выпускать листовки для водителей и пешеходов;
- решать экзаменационные задачи для велосипедистов в компьютерном классе;
- распознавать дорожные «ловушки»;
- вести пропагандистскую работу по безопасности движения;
- оказывать первую помощь при внезапной остановке дыхания;
- определять неисправности велосипеда;
- выполнять задания по фигурному вождению велосипеда.

К концу третьего года обучения учащиеся

знают:

- права и обязанности участников дорожного движения;

- ответственность участников дорожного движения за нарушения правил дорожного движения;
- проблемные дорожные ситуации;
- как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, Кемеровской области, города;
- историю детского движения ЮИД в России, в Кемеровской области, города;
- признаки и симптомы шока;
- правила оказания первой помощи при обмороке с использованием средств из автомобильной аптечки;
- причины, вызывающие непроходимость дыхательных путей; признаки и симптомы удушья;
- правила оказания доврачебной медицинской помощи при дыхательных расстройствах и удушье;
- признаки и симптомы остановки сердца;
- правила оказания сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку, младенцу одним спасателем, двумя спасателями;
- правила проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос»;
- правила транспортировки пострадавших;
- устройство велосипеда;
- правила выполнения заданий по фигурному вождению;
- приемы профилактической работы по пропаганде БДД среди детей, подростков;

Умеют:

- решать задачи по правилам дорожного движения;
- моделировать дорожные ситуации;
- составлять рекомендации правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста;
- анализировать дорожно-транспортные происшествия;
- выявлять причины дорожно-транспортных происшествий;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при шоке, обмороке;
- оказывать первую помощь при полной непроходимости дыхательных путей взрослому, ребенку, младенцу, находящимся в сознании и без сознания;
- проводить искусственное дыхание «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца;

- накладывать повязки при травме лобной части головы (шапочка), при травме теменной области головы (чепец);
- накладывать повязки при травме глаза, при травме обоих глаз;
- накладывать повязки при травме затылочной части головы (8-образная);
- транспортировать пострадавшего с переломом позвоночника, при переломе костей таза, при отсутствии подручных средств;
- разбирать и собирать велосипед, определять неисправности велосипеда;
- выполнять задания по фигурному вождению велосипеда.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: 15 сентября – 25 мая.

Количество учебных недель: 36 недель

Количество учебных дней: 72 дня

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Штаб ЮИД», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН, актовый зал, сцена. Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование, звуковая аппаратура, видеотека, фонотека, парадная форма, спортивная форма.

-полоса препятствий: «фишки», «рейки», «качели», «змейка», «желоб», «стиральная доска», «тумбы»;

-велосипеды;

- индивидуальная защита для велосипедистов (шлем, наколенники, налокотники, ладошки);

-аптечка автомобильная, перевязочные материалы;

- компьютеры и программное обеспечение;
- магнитные доски для моделирования дорожных ситуаций;
- интерактивная доска;
- учебно-игровой комплекс «Автогородок» с дорожными знаками, дорожной разметкой и действующими светофорами для водителей и пешеходов.

Формы аттестации

Качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Штаб ЮИД» оценивается на промежуточной и итоговой аттестации в форме выполнения творческого задания (игра), концертного выступления (агитбригада).

Механизм оценивания реализации программы: результаты обучения сравниваются с поставленными учебными задачами на основании разработанных критериев.

Формы контроля освоения содержания учебного плана: игра, собеседование, презентация, ролевая игра, защита творческой работы, анализ дорожной ситуации, решение логических задач, сообщение, карточки с заданием, ролевые ситуации, практическая работа, наблюдение, практическое задание, опрос, решение задач по ПДД, викторина, выступление агитбригады.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материалы анкетирования, тестирования, портфолио, грамота, диплом, выполненное творческое задание, статьи, сертификат.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита творческих работ, защита проектов, презентация, игровая программа, акция, конкурсная программа, выступление агитбригады.

Методические материалы

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся интерес к данному виду деятельности:

- информационно-рецептивный (объяснительно-иллюстративный);
- репродуктивный;
- эвристический;
- проблемный;
- исследовательский.

Методы обучения на занятиях характеризуются постепенным переходом от репродуктивных к проблемным, развивающим и саморазвивающим.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики:

- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

Оценочные материалы

к разделам программы первого года обучения

№	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Оценочные материалы
1.	Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...»	Игра	Игра «Зеленый огонек».
2.	Общество и автомобиль.		
2.1.	История развития транспорта.	Наблюдение. Собеседование.	Критерии оценивания наблюдения и собеседования.
2.2.	Виды транспортных средств.	Наблюдение. Творческие задания. Презентация	Критерии оценивания наблюдения. Творческие задания различного типа. Презентация «Виды транспорта».
3.	Организация дорожного движения.		
3.1.	Дорожная этика.	Творческие задания. Ролевые ситуации.	Творческие задания различного типа. Ролевые ситуации «Грамотный пешеход», «Водители и пешеходы», «Я предвижу опасность».

3.2.	Дорожные знаки.	Наблюдение. Творческие задания. Защита творческой работы.	Критерии оценивания наблюдения. Творческие задания различного типа. Защита творческой работы «не существующий знак».
3.3.	Светофор и регулировщик.	Творческое задание. Анализ дорожной ситуации.	Творческие задания различного типа. Карта анализа дорожной ситуации.
3.4.	Перекресток.	Творческое задание. Карточки с заданием.	Творческие задания и карточки с заданиями различного типа.
3.5.	Азбука дороги.	Карточки с заданием. Практическая работа.	Карточки с заданиями различного типа. Критерии оценивания практической работы.
3.6.	Опасность на дороге.	Творческое задание. Ролевые ситуации.	Творческие задания различного типа. Ролевые ситуации «Алгоритм действий при ДТП».
4.	Азбука спасения.		
4.1.	Служба скорой медицинской помощи.	Сообщение.	Критерии оценивания сообщения.
4.2.	Аптечка первой помощи – автомобильная.	Карточки с заданием.	Карточки с заданиями различного типа.
4.3.	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.	Практическая работа.	Практическая работа «Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях».
4.4.	Кровотечения.	Наблюдение. Практическая работа.	Критерии оценивания наблюдения. Практическая работа «Виды и типы кровотечения».
4.5.	Переломы.	Собеседование, Практическая работа.	Критерии оценивания собеседования. Практическая работа «Виды переломов», «Оказание первой помощи при переломах».

4.6.	Ожоги.	Наблюдение. Собеседование.	Критерии оценивания наблюдения. Собеседование «Какие бывают ожоги?».
4.7.	Обморожения.	Наблюдение. Собеседование.	Критерии оценивания наблюдения. Собеседование «Степени обморожения. Первая помощь при обморожениях разной степени».
5.	ЮИД – за безопасность!		
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.	Творческое задание. Практическая работа.	Творческие задания различного типа. Практическая работа «Минутки безопасности».
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	Творческое задание. Практическая работа.	Творческие задания различного типа. Практическая работа «Сказка по ПДД».
6.	Мой друг велосипед.		
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	Творческое задание. Собеседование. Практическая работа.	Творческие задания различного типа. Собеседование «Правила для велосипедистов». Практическая работа «Устройство велосипеда».
6.2.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Практическое задание.	Практические задания «Фигурное вождение велосипеда», «Правила проезда перекрестков в автогородке».
7.	Итоговое занятие «Уважай закон дорог!»	Карточки с заданием.	Квест-игра по ПДД «Уважай закон дорог!».

Оценочные материалы

к разделам программы второго года обучения

№	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Оценочные материалы
1.	Вводное занятие «Дорожные приключения».	Игра	Игра «Дорожные приключения».
2.	Общество и автомобиль.		
2.1.	Классификация транспортных средств.	Творческое задание. Викторина	Творческие задания различного типа. Викторина «Транспорт нашего города».
2.2.	Транспорт специального назначения.	Творческое задание. Сообщение по теме.	Творческие задания различного типа. Сообщение «Водитель – ответственная профессия».
3.	Организация дорожного движения.		
3.1.	Дорога – зона повышенной опасности.	Карточки с заданием.	Карточки с заданием различного типа.
3.2.	Правила дорожные – компас взрослых и детей.	Карточки с заданием. Анализ дорожной ситуации.	Карточки с заданием различного типа. Схема анализа дорожной ситуации.
4.	Азбука спасения.		
4.1.	Раны и ранения.	Собеседование. Карточки с заданием.	Собеседование «Какие бывают раны?». Карточки с заданиями различного типа.
4.2.	Виды повязок.	Практическая работа. Карточки с заданием.	Карточки с заданием «Виды повязок», «Типы повязок». Карточки с заданием «Изготовление пращевидной повязки», «Изготовление косыночной повязки».
4.3.	Травмы глаза.	Собеседование. Карточки с заданием.	Собеседование «Какие травмы глаза бывают». Карточки с заданием

			«Наложить повязку на один глаз», «Наложить повязку на два глаза».
4.4.	Первая помощь при несчастных случаях.	Карточки с заданием. Творческое задание.	Карточки с заданиями различного типа. Творческие задания «Первая помощь при отравлении грибами», «Первая помощь при поражении электрическим током».
5.	ЮИД – за безопасность!		
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Опрос. Творческое задание.	Творческие задания различного типа.
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	Творческие задания.	Творческие задания различного типа.
6.	Мой друг – велосипед.		
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	Карточки с заданием. Творческое задание.	Карточки и творческие задания различного типа.
6.2.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Практические задания.	Практические задания «Фигурное вождение велосипеда», «Правила езды в автогородке».
7.	Итоговое занятие «Дорожная грамота».	Практические задания (промежуточная аттестация)	Практические задания различного типа.

Оценочные материалы

к разделам программы третьего года обучения

№	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Оценочные материалы
1.	Вводное занятие «За тобой идут вперед».	Игра.	Критерии оценивания на этапах игры по ПДД.
2.	Общество и автомобиль.		
2.1.	Профессия – водитель.	Творческое задание.	Творческие задания

			различного типа.
2.2.	Автопарк ГАИ-ГИБДД.	Собеседование.	Критерии оценивания опроса.
3.	Организация дорожного движения.		
3.1.	Как избежать опасности на дороге.	Решение задач по ПДД.	Задачи по ПДД.
3.2.	Функции служб, участвующих в раскрытии ДТП.	Викторина. Творческое задание.	Творческие задания различного типа.
3.3.	«Правила дорожного движения» - государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.	Опрос. Наблюдение. Карточки с заданием.	Карта наблюдения. Критерии оценивания опроса. Карточки с заданием различного типа.
4.	Азбука спасения.		
4.1.	Травмы при ДТП	Опрос.	Критерии оценивания опроса.
4.2.	Шок. Обморок.	Карточки с заданиями.	Карточки с заданием различного типа.
4.3.	Нарушение дыхания.	Наблюдение. Карточки с заданием.	Карточки с заданием различного типа.
4.4.	Остановка сердца.	Карточки с заданием.	Карточки с заданием различного типа.
5.	ЮИД – за безопасность!		
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Творческие задания.	Творческие задания различного типа.
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	Выступление агитбригады.	Критерии оценивания агитбригады.
6.	Мой друг – велосипед.		
6.1.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Решение задач по ПДД.	Задачи по ПДД.
6.2.	Фигурное вождение велосипеда.	Практические задания.	Практические задания «Фигурное вождение»

			велосипеда», «Сигналы поворота для велосипедиста»
7.	Итоговое занятие «Безопасное колесо».	Практические и теоретические задания на этапах конкурса (итоговая аттестация).	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (критерии оценивания на этапах конкурса).

Методические разработки

1. Азбука безопасности [Текст] : сборник тестовых заданий / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Е. Ю. Москалева. – Ленинск-Кузнецкий, 2016. – 58с.
2. Дорожный «ералаш» [Текст] : сборник заданий, игр, конкурсов, кроссвордов, ребусов / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Е. Ю. Москалева. – Ленинск-Кузнецкий, 2017. – 89 с.
3. Закон – один для всех [Текст] : сборник сценариев / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Е. Ю. Москалева. – Ленинск-Кузнецкий, 2018. – 38 с.
4. Мы ЮИДовцы – а это значит... [Текст] : план-конспект занятия по ПДД / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Е. Ю. Москалева. – Ленинск-Кузнецкий, 2016. – 19 с.
5. На неведомых дорожках [Текст] : сборник сказок по ПДД / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Е. Ю. Москалева. – Ленинск-Кузнецкий, 2018. – 53 с.
6. Общество и автомобиль [Текст] : учебно-наглядное пособие / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Е. Ю. Москалева. – Ленинск-Кузнецкий, 2017. – 34 с.
7. Лаборатория режиссера [Текст] : методические рекомендации / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. М. Е. Нохрина.– Ленинск-Кузнецкий, 2009. – 26 с.
8. Организация творческих конкурсов [Текст] : методические рекомендации / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. П.С. Верчук. – Ленинск-Кузнецкий, 2016. – 20 с.
9. Сам себе режиссер [Текст] : методические рекомендации / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. М. Е. Нохрина. – Ленинск-Кузнецкий, 2009. – 33 с.
10. Сам себе режиссер [Текст] : сборник сценариев агитбрид / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Е. Ю. Москалева. – Ленинск-Кузнецкий, 2017. – 97 с.
11. Семья за безопасность [Текст] : сборник родительских собраний по профилактике ДДТТ / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Е. Ю. Москалева.– Ленинск-Кузнецкий, 2018. – 25 с.
12. Социально-значимая акция по профилактике ДДТТ «Внимание на дорогах» [Текст] : план-конспект занятия по ПДД / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Е. Ю. Москалева. – Ленинск-Кузнецкий, 2016. – 21 с.

13. Стань заметней [Текст] : мастер-класс по изготовлению фликеров / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Е. Ю. Москалева. – Ленинск-Кузнецкий, 2018. – 20 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. - М. : Медицина, 2010. - 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2011. – 143 с.
3. Извекова, Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 2008. – 79 с.
4. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. – М.: Молодая гвардия, 2010 – 156 с.
5. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. – Волгоград : Аваста, 2015. – 98 с.
6. Маландин, И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин – М.: Педагогика, 2013. – 80 с.
7. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст] : книга для учителя / Семенюк В.И., Владимиров Н.В. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Мн. : Народная асвета, 2012. – 88 с.
8. Серяков, И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков. – М. : Высшая школа, 2014. – 204 с.
9. Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 2016. – 132 с.
10. Шапиро, Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. – М. : Медицина, 2009. – 114 с.
11. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ СССР, 2010. – 187 с.
12. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2012. – 96 с.
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2017. – 130 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2017 – 135 с.
2. Гадимов, В.И. Сборник задач по правилам дорожного движения [Текст] : для учащихся образовательных и внешкольных учреждений / В.И. Гадимов – Курган: Дамми, 2000. – 149 с.

3. Горько, В. В. Страхование автогражданской ответственности [Текст] : комментарии, пояснения, ответы на вопросы / В. В. Горько. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 32с.
4. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст] : для среднего школьного возраста / Н.В. Лаппо. – Мн.: Народная асвета, 2013. – 48 с.
5. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 2015. – 91 с.
6. Якупов, А.М. Безопасность на улицах и дорогах [Текст] : 1, 2, 3 классы / А.М. Якупов. – М.: АСТ-ЛТД, 2016.