

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании
педагогического совета
от 06.09.2019 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «Дворец творчества»
И. В. Борзенкова
Приказ от 06.09.2019 № 323



В МИРЕ ЭКОЛОГИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Гаврилина Валентина Дмитриевна,
педагог дополнительного
образования

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

Экологические знания дети получают через различные формы деятельности, через интеграцию занятий в урочной и внешкольной деятельности, личный опыт. Постепенно формируется экологическое мышление. Это ведёт в первую очередь к включению эмоциональной сферы ребёнка: умение видеть и замечать красоту, любить и ценить всё, что окружает в природе. И как результат формируется экологическая культура. Дети не только знают, что нужно беречь природу, но и пытаются ей помочь, то есть на первый план выходит практическая деятельность, самостоятельная и по личной мотивации.

У большинства детей сегодня преобладает потребительское отношение к природе, низок уровень экологической культуры. Поэтому так важно значительное привлечение внимания к проблеме экологического образования. В решении задач экологического образования по оценке Л. А. Бобылевой, немаловажное значение имеет проблема реализации национально-регионального компонента, основанного на разработке форм и методов, способствующих внедрению экологических идей во все звенья образования. И важное место здесь занимает формирование экологического сознания.

Дополнительная общеразвивающая программа «В мире экологии» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества».

Программа «В мире экологии» относится к естественнонаучной направленности и направлена на формирование общих биологических и экологических понятий у детей младшего школьного возраста. Программа позволит развить интерес к природе, приобрести необходимые представления о жизни на Земле, о её разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении природного окружения. Содержание тем программы способствует приобретению навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы, навыков здорового образа жизни.

Цель программы: формирование экологической культуры личности ребёнка, привитие учащимся этических и нравственных норм поведения посредством изучения природы.

Задачи:

- формировать нравственно-эстетические чувства к природе, обучать правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;
- формировать знания о природе, природных объектах и явлениях; изучать системы экологических и биологических понятий, терминов;
- формировать умения и навыки простейших исследований в живой и неживой природе;
- изучать экологические проблемы родного края;
- формировать начальные навыки поиска, сбора и обработки эколого-биологической информации в справочной литературе, Интернет-источниках;
- развивать познавательный интерес к окружающему миру, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- воспитывать навыки исследовательской, опытнической, творческой работы в коллективе;
- воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- приобщать детей к активному участию в экологических и природоохранных мероприятиях.

Актуальность программы состоит в том, что она позволяет в полной мере развивать естественный интерес детей к природе, сформировать представление о природном и

социальном окружении, как о среде жизнедеятельности человека. Программа позволяет учащимся приобрести основы экологических знаний, воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими моральными нормами.

Новизна данной программы заключается в том, что при её освоении дети изучают современную научную картину мира, своё место в нём, а также общие закономерности и особенности взаимоотношений человека и природы.

Отличительная особенность программы «В мире экологии» заключается в том, что её содержание позволяет начать формирование у детей фундаментальных экологических понятий. В работе по программе осуществляется использование таких подходов и принципов, как:

- непрерывность и преемственность содержания тем, которые располагаются в последовательности с учётом возрастающей детской компетентности;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении обобщённых способов действий;
- формирование универсальных для последующих уровней образования способностей: рефлексии, коммуникативности, самооценки;
- предоставление самостоятельности, права выбора, самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями и интересами;
- рациональное сочетание разных видов деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок);
- обеспечение психологического комфорта, повышенное внимание к здоровью детей;
- уважение личности ребёнка, развитие его интересов с учетом эмоциональной сферы;
- сотрудничество между детьми, педагогом и родителями.

Данная программа является модифицированной. В процессе разработки программы учтены мотивация и интересы учащихся, пожелания родителей – как социальных заказчиков, возможности социального взаимодействия с культурными и образовательными центрами микрорайона, города и области.

Программа адресована детям 7-12 лет.

Наполняемость учебной группы – 8 человек (в соответствии с СанПиН от 2.4.4.3172-14 от 04.07.14 №41). Состав группы – постоянный. Набор учащихся – свободный.

Срок реализации программы – 2 года, 1 год обучения - 144 часа, 2 год обучения - 216 часов. Режим занятий: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа; 2 год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению. Форма обучения – очная, групповая.

Формы учебных занятий: игра – путешествие, занятие – игра, игра – имитация, сюжетно - ролевая игра, познавательная игра, квест-игра, эстафета, викторина, беседа с игровыми элементами, тестирование, соревнование, акция, коллективное творческое дело, конкурс.

В рамках программы предусмотрена работа с родителями (законными представителями) при проведении теоретических и практических занятий. Для родителей дети демонстрируют свои умения на открытых занятиях, мероприятиях. Родители посещают мастер-классы, участвуют в совместных творческих делах и социально-значимых акциях и др.

Учебный план первого года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие «Наш дом-планета Земля»	2	1	1	Творческие задания
2	Мир природы	10	4	6	
2.1	Окружающая среда	10	4	8	Игра «Живое – неживое». Конкурс рисунков «В мире природы» (с оформлением выставки). Творческие задания.
3	Неживая природа	42	16	26	
3.1	Сезонные изменения в природе.	10	4	6	Викторина. Творческие задания.
3.2	Воздух	10	4	6	Творческие задания
3.3	Вода в природе	10	4	6	Конкурс рисунков. Творческие задания.
3.4	Природные явления.	6	2	4	Викторина. Творческие задания.
3.5	Почва	6	2	4	Творческое задание
4	Живая природа	32	12	20	
4.1	В мире растений	16	6	10	Творческие задания
4.2	В мире животных	16	6	10	Игра, конкурс,

					викторина, практическая работа.
5	Моя малая родина	34	12	22	
5.1	Кузбасс - наш край родной!	16	6	10	Творческие задания.
5.2	Природа Кемеровской области	18	6	12	Акция, анализ работы.
6	Здоровый образ жизни	22	8	14	
6.1	Образ жизни и здоровье	12	4	8	Игра «Три кита здоровья», конкурс, анализ работы.
6.2	Вредные факторы здоровья	10	4	6	Творческие задания.
7	Итоговое занятие «Судьба природы - наша судьба»	2		2	Игра, самоанализ.
ИТОГО:		144	53	91	

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие «Наш дом – планета Земля» (2 часа)

Теория. Игры на знакомство «Привет», «Дрозд», «Кто меня позвал». Беседа о правилах поведения в учреждении с элементами игры. Вводный инструктаж. Техника безопасности. Пути эвакуации из кабинета и в здании. Правила пожарной безопасности. Советы, рекомендации.

Ознакомление с планом работы на учебный год. Выбор старосты группы. Обсуждение общих правил творческого объединения.

Практика. Рисуночный тест «Дорога к дому». Опасные участки». Игра-квест «Безопасная дорога детства»

Контроль. Творческие задания.

2. Мир природы (10 часов)

2.1. Окружающая среда (10 часов).

Теория: Живая природа. Науки о природе. Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Практика: Игра «Живое – неживое». Конкурс рисунков «В мире природы» (с оформлением выставки). Творческие задания.

Экскурсия «В мире природы».

Контроль. Игра «Живое – неживое». Конкурс рисунков «В мире природы» (с оформлением выставки). Творческие задания.

3. Неживая природа (42 часа)

3.1. Сезонные изменения в природе (10 часов).

Теория: Времена года. Погода. Наука метеорология. Приметы различных времён года, причины смены времён года. Организация и ведение наблюдений за погодой и изменениями в живой и неживой природе в течение учебного года.

Практика: «О чём говорят народные приметы», викторина «Природные явления», оформление календаря погоды. Творческие задания

Контроль. Викторина. Творческие задания.

3.2. Воздух (10 часов).

Теория: Воздух вокруг нас. Значение воздуха в жизни человека и других живых организмов. Свойства воздуха. Ветер – движение воздуха. Охрана воздуха. Игра «Ветряная мельница».

Практика: Конкурс листовок об охране воздушных ресурсов. Творческие задания.

Контроль. Творческие задания.

3.3. Вода в природе (10 часов).

Теория: Вода – наше богатство. Свойства воды. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Откуда берутся снег и дождь. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Как уберечься от бедствий. Охрана вод.

Практика: Конкурс рисунков и плакатов «Вода – это жизнь». Конкурс листовок об охране водных ресурсов. Творческие задания.

Контроль. Конкурс рисунков. Творческие задания.

3.4. Природные явления (6 часов).

Теория. Смена времён года. Изменения в природе.

Практика. Викторина «Природные явления». Экскурсия «Красота леса». Творческие задания.

Контроль. Викторина. Творческие задания.

3.5. Почва (6 часов).

Теория: Почва – необходимая среда для растений. Состав и свойства почвы. Значение почвы и меры по ее охране.

Практика: Просмотр видеофильма «Неживая природа». Творческие задания.

Контроль. Творческие задания.

4. Живая природа (32 часа)

4.1. В мире растений (16 часов).

Теория. Понятия растения леса (лесные деревья, кустарники, травы), водные растения, среда обитания. Среды обитания растений: воздушно-наземная, водная, почва.

Необычные растения мира. Растения барометры. Отличия растений леса, цветковые отличия.

Практика. Найти интересные сведения о растениях (деревья, цветы, травы, кустарники и др.) по дополнительной литературе. Отгадывание загадок о растениях. Легенды. Игра «Путаница».

Контроль. Творческие задания.

4.2. В мире животных (16 часов).

Теория. Жизнь животных. Многообразие животного мира. Значение животных в природе и жизни человека.

Домашние животные, происхождение домашних животных, их содержание.

Практика. Игра «Отгадай-ка» (определение животных по описанию). Викторина о животных «Бегают, прыгают, ползают, летают». Конкурс рисунков «В мире животных» (с оформлением выставки). Практическая работа. «Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц в ходе природоохранной акции «Наши пернатые друзья». Экскурсия в природу «Зимующие птицы нашего края».

Контроль. Игра, конкурс, викторина, практическая работа.

5. Моя малая родина (34 часа)

5.1. Кузбасс – наш край родной! (16 часов).

Теория. Освоение земли Кузнецкой. Символика Кемеровской области. «Золото» Кузбасса. Заочная экскурсия по городам Кузбасса. Дни защиты от экологической опасности на территории Кемеровской области.

Практика. Конкурс рисунков «Край, в котором я живу». Экскурсия в краеведческий музей.

Контроль. Творческие задания.

5.2. Природа Кемеровской области (18 часов).

Теория. Общие сведения о лесной растительности Кемеровской области. Типы лесов, целевое назначение. Группы хвойных лесов. Луговая, болотная, тундровая, степная растительность Кемеровской области. Особо охраняемые природные территории. Виды редких растений.

Практика. Экологическая акция «Живи лес». Изготовление коллажа «Природа моей малой родины».

Контроль. Акция, анализ работы.

6. Здоровый образ жизни (22 часа)

6.1. Образ жизни и здоровье (12 часов).

Теория. Экология человека «быть здоровым модно». Закаливание организма, гигиена. Вредные привычки, как фактор риска здорового организма. Окружающая среда и здоровье человека. Химические загрязнения среды и здоровье человека. Биологические загрязнения среды и болезни человека. Влияние звуков на человека. Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Дом, в котором я живу.

Практика. Конкурс плакатов «Долой вредные привычки. Освоение упражнений физкультурных минуток. Изготовление коллажа «Мои любимые фрукты и овощи».

Контроль. Игра «Три кита здоровья», конкурс, анализ работы.

6.2. Вредные факторы здоровья (10 часов).

Теория. Вредные привычки, как фактор риска здорового организма. Окружающая среда и здоровье человека. Химические загрязнения среды и здоровье человека. Биологические загрязнения среды и болезни человека. Влияние звуков на человека. Катастрофы и аварии. Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Дом, в котором я живу.

Практика. Изготовление листовок «Экологическая страничка». Творческие задания.

Контроль. Творческие задания.

7. Итоговое занятие «Судьба природы – наша судьба» (2 часа)

Практика. Игра – лото «Судьба природы – наша судьба».

Контроль. Игра, самоанализ.

Учебный план второго года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие «Как прекрасен этот мир»	3	2	1	Творческие задания
2	Основы экологии	36	12	24	
2.1	Взаимосвязь экологии с другими науками	18	6	12	Тестирование. Творческие задания.
2.2	Современные проблемы охраны окружающей среды	18	6	12	Практическая работа. Мини – выступления «Способы адаптации человека к окружающей среде».
3	Природа Кузбасса	63	18	45	
3.1	Растительный мир Кузбасса	12	3	9	Лаборатория. Творческие задания. Анализ выполненной работы.

3.2	Красная книга России и Красная книга Кузбасса. Растения	12	3	9	Творческие задания.
3.3	Обитатели Сибирских лесов	12	3	9	Игра - путешествие
3.4	Красная книга России и Красная книга Кузбасса. Животные.	12	3	9	Творческие задания.
3.5	Пернатые друзья	15	6	9	Конкурс творческих заданий. Проектная работа «Птицы - наши друзья»
4	Экология человека	24	6	18	
4.1	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.	12	3	9	Практическая работа.
4.2	Опасное – рядом!	12	3	9	Творческие задания.
5	Наши зелёные друзья	24	6	18	
5.1	Растительный мир и растительное сообщество рядом с учреждением	12	3	9	Игра, викторина. Практическая работа по уходу за комнатными растениями.
5.2	Роль растений в защите городов от загрязнений	12	3	9	Творческие задания.
6	Экологические праздники	24	6	18	Фотоотчёт.
7	Экологические акции и конкурсы	21	6	15	Фотоотчёт.
8	Экологический практикум	18	6	12	Анализ конкурсных работ.
9	Итоговое занятие «В мире экологии»	3		3	Анализ
ИТОГО:		216	62	154	

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие «Как прекрасен этот мир!» (3 часа).

Теория. Знакомство с целями, задачами и планом работы объединения в учебном году. Общий инструктаж по охране труда учащихся на занятиях и экскурсиях. Правила дорожного движения.

Практика. Игры на снятие напряжения, сплочение коллектива. Викторина «Как прекрасен этот мир!»

Контроль. Творческие задания.

2. Основы экологии (36 часов).

2.1. Взаимосвязь экологии с другими науками (18 часов).

Теория. Знакомство с понятием «Экология». Историческая справка. Особенности начальных этапов природопользования. Изменение природы в пространстве и во времени. Современный облик Земли. Современные природные условия. Изображение Земли на глобусе. Прямое и косвенное воздействие человека на природу. Экологические катастрофы. Ответственность человека за состояние окружающей среды.

Практика. Работа с карточками. Узнавание терминов и понятий экологии с опорой на метапредметные связи «Соединить понятия и их определения». Творческие задания. Тест.

Контроль. Тестирование. Творческие задания.

2.2. Современные проблемы охраны окружающей среды (18 часов).

Теория. Способы уменьшения вреда от химических загрязнений. Экология автомобильного транспорта. Растения в городе. Квартира как экосистема. Проблема адаптации человека к окружающей среде.

Практика. Знакомство с природными условиями и ресурсами своей местности. Изучение компонентов природы. Определение влияния человека на их изменение в процессе хозяйственной деятельности. Формы отношения местного населения к природным условиям и ресурсам. Игра «Природа и человек».

Контроль. Практическая работа. Мини – выступления «Способы адаптации человека к окружающей среде».

3. Природа Кузбасса (63 часа).

3.1. Растительный мир Кузбасса (12 часов).

Теория. Что такое лес? Важная составная часть леса – растительное сообщество Кузбасса. Характерные признаки растений. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения области. Лекарственные растения города. Раннецветущие растения. Охрана растений. Лес кормит, лечит, одевает, согревает. Куда привела нас тропинка лесная. Использование растений человеком.

Практика. Работа по картосхеме «Растения хвойных и лиственных лесов». Мини-викторина «Леса». Командное выполнение занимательных заданий об интересных фактах из жизни лесов Кузбасса. Путешествие в мир цветов, ягод, лекарственных растений. Изготовление альбома «Цветик – семицветик». Цветы Кузбасса. Их описание. Творческая мастерская «На полянке девчонки – белые рубашонки».

Контроль. Лаборатория. Творческие задания. Анализ выполненной работы.

3.2. Красная книга России и Красная книга Кузбасса. Растения (12 часов).

Теория. Работа с понятиями. Растения, занесённые в Красную книгу.

Практика. Игра «Красная книга – сигнал опасности»

Контроль. Творческие задания.

3.3. Обитатели Сибирских лесов (12 часов).

Теория. Работа с книгой «Звери Сибири».

Практика. Творческие задания «Животный мир Кузбасса».

Контроль. Игра – путешествие.

3.4. Красная книга России и Красная книга Кузбасса. Животные (12 часов).

Теория. Редкие и исчезающие животные Кузбасса. Презентация Красной книги России и Красной книги Кузбасса. Красные книги городов и районов Кузбасса.

Практика. Творческие задания «Животные Красной книги»

Контроль. Творческие задания.

3.5. Пернатые друзья (15 часов).

Теория. Птицы нашего леса. Водоплавающие птицы. Птицы тёплых стран. Изготовление кормушек для птиц. Происхождение названий птиц и их охрана. Внешние признаки класса птиц. Птицы и человек – взаимосвязи и взаимовлияние на жизнь друг друга. Основные виды оседлых птиц нашего города. Место птиц в городской экосистеме. Виды перелётных и кочующих птиц. Виды хищных птиц.

Практика. Конкурс рисунков “Птицы-защитники природы”. Интеллектуальная игра “Птицы нашего края”. Конкурс плакатов “Внимание птицы!”

Контроль. Конкурс творческих заданий. Проектная работа «Птицы - наши друзья»

4. Экология человека (24 часа).

4.1. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья (12 часов).

Теория. Солнце - источник тепла и света. Что произойдёт, если не будет солнца? Вода и её полезные свойства. Правила пользования дарами природы без вреда организму. Главная польза воздуха.

Практика. Практическая работа.

Контроль. Практическая работа.

4.2. Опасное – рядом! (12 часов).

Теория. Проблемы экологии. Состояние окружающей среды, решение экологических вопросов. «Зелёный щит» нуждается в защите.

Практика. Разработка экологических листовок. Творческие задания.

Контроль. Творческие задания.

5. Наши зелёные друзья (24 часа)

5.1. Растительный мир и растительное сообщество рядом с учреждением (12 часов).

Теория. Разнообразие мира растений. Значение растений в природе и для человека.

Лекарственные растения. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Комнатные растения. Вегетативное размножение растений.

Практика. Организация и проведение наблюдений за растениями. Игра «Войди в природу другом», викторина «Мир леса», «Что где растёт?», «Живое – неживое». Викторина «Лекарственные и ядовитые растения», «Наши зелёные друзья».

Контроль. Игра, викторина. Практическая работа по уходу за комнатными растениями.

5.2. Роль растений в защите городов от загрязнений (12 часов).

Теория. «Город Ленинск–Кузнецкий. Проблемы экологии». Значение парков в жизни человека, их роль в создании комфортной для человека среды, в решении экологических проблем города. Снижение загрязнённости воздуха и шума.

Практика. Творческий проект «Мой парк». Творческие задания.

Контроль. Творческие задания.

6. Экологические праздники (24 часа)

Практика. Подготовка, организация и проведение экологических праздников.

Контроль. Фотоотчёт.

7. Экологические акции и конкурсы (21 час)

Теория. Экологическая деятельность учащихся в России и Кузбассе. Всероссийские экологические акции («Дни защиты от экологической опасности», «Всероссийский экологический урок» и др.). «Сохраним леса Кузбасса от огня».

Практика. Практическая работа учащихся в рамках акции. Изготовление листовок, плакатов природоохранного содержания.

Контроль. Фотоотчёт.

8. Экологический практикум (18 часов)

Теория. Экологические конкурсы учащихся в России и Кузбассе. Знакомство с положениями конкурсов.

Практика. Участие во Всероссийских и международных мероприятиях для учащихся (конкурсы рисунков, фотографии).

Контроль. Анализ конкурсных работ.

9. Итоговое занятие «В мире экологии» (3 часа)

Практика. Игра «Тайный друг», обратная связь «Конверт желаний».

Контроль. Анализ.

Планируемые результаты реализации программы

учащиеся знают:

- правила поведения в природе;
- разнообразие растений и животных, значение растений и животных в природе и жизни человека, правила ухода за домашними животными;
- историю родного края;
- правила охраны природы;
- способы профилактики инфекционных заболеваний и последствия влияния вредных веществ на здоровье человека, правила личной гигиены, правила оказания первой медицинской помощи;
- понятия экологии, правила экологической культуры;
- теорию происхождения живого на Земле, включая человека;
- многообразие форм растений и животных, условия их существования;
- разнообразие растений и животных, значение растений и животных в природе и жизни человека;
- правила поведения на улице, в школе и дома, правила личной гигиены;
- правила ухода за комнатными растениями;
- сезонные изменения в природе;
- экологические термины, понятия, суждения: «наука экология», «природа», «живая и неживая природа», «природные условия», (факторы), «окружающая среда», «экологическое состояние окружающей среды», «растения и животные Красной Книги» и др.;
- методы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, ведение календарей природы и др.);
- экологические проблемы родного края и пути их решения.

учащиеся умеют:

- оказывать первую помощь при порезах и ушибах;
- наблюдать за изменениями в живой и неживой природе, оформлять календарь природы.
- составлять памятки на заданную тему;
- проводить исследовательскую работу;
- организовывать экологические мероприятия и акции.

Личностные результаты:

- сформированность основ экологической культуры, бережного отношения к природе своей страны и родного края; мотивации к учебной деятельности, познанию и творчеству; установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- стойкий интерес к объектам окружающего мира, потребность в общении с представителями растительного и животного мира, стремление заботиться о них;
- навыки сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей в окружающем мире;
- навыки поиска, сбора и обработки эколого-биологической информации в справочной литературе, интернет-источниках.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: 15 сентября – 25 мая.

Количество учебных недель: 36 недель

Количество учебных дней: 72 дня

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года

Сроки организационных выездов: экскурсии, социально-значимая деятельность (акции) – по плану мероприятий МБОУ ДО «Дворец творчества».

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мире экологии», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Материально-технические условия

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН. Оборудование и материалы:

Формы контроля

Качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе «В мире экологии» оценивается на промежуточной и итоговой аттестации в форме выполнения творческого задания, разработки и реализации творческого проекта.

Механизм оценивания реализации программы: результаты обучения сравниваются с поставленными учебными задачами на основании разработанных критериев.

Формы контроля освоения содержания программы: творческие задания, тестирование, лаборатория, игра, конкурс, викторина, практическая работа, акция, фотоотчет, анализ, самоанализ.

Оценочные материалы к разделам программы первого года обучения

	Наименование	Формы контроля	Оценочные материалы
--	--------------	----------------	---------------------

№	разделов, тем		
1	Вводное занятие «Наш дом – планета Земля!»	Творческие задания.	Творческие задания.
2	Мир природы		
2.1	Окружающая среда	Игра «Живое – неживое». Конкурс рисунков «В мире природы» (с оформлением выставки). Творческие задания.	Карточки с заданиями. Критерии оценивания конкурса.
3	Неживая природа		
3.1	Сезонные изменения в природе.	Викторина. Творческие задания.	Задания викторины. Карточки с заданиями.
3.2	Воздух	Творческие задания	Карточки с заданиями.
3.3	Вода в природе	Конкурс рисунков. Творческие задания.	Критерии оценивания конкурса. Карточки с заданиями.
3.4	Природные явления	Викторина. Творческие задания.	Вопросы к викторине. Карточки с заданиями.
3.5	Почва	Творческое задание	Карточки с заданием
4	Живая природа		
4.1	В мире растений	Творческие задания	Карточки с заданиями.
4.2	В мире животных	Игра, конкурс, викторина, практическая работа.	Задания игры. Практическая работа. Критерии оценивания конкурса.
5	Моя малая родина		
5.1	Кузбасс - наш край родной!	Творческие задания.	Карточки с заданиями.
5.2	Природа Кемеровской области	Акция, анализ работы.	Схема анализа.
6	Здоровый образ жизни		
6.1	Образ жизни и здоровье	Игра «Три кита здоровья», конкурс, анализ работы.	Карточки с заданиями
6.2	Вредные факторы здоровья	Творческие задания.	Карточки с заданиями.
7	Итоговое занятие «Судьба природы - наша судьба»	Игра, самоанализ.	Карточки с заданиями. Схема самоанализа.

**Оценочные материалы
к разделам программы второго года обучения**

№	Наименование разделов, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1	Вводное занятие «Как прекрасен этот мир»	Творческие задания.	Карточки с заданиями

2	Основы экологии		
2.1	Взаимосвязь экологии с другими науками	Тестирование. Творческие задания.	Тест. Карточки с заданиями.
2.2	Современные проблемы охраны окружающей среды	Практическая работа. Мини – выступления «Способы адаптации человека к окружающей среде».	Практическая работа. Критерии оценивания выступлений.
3	Природа Кузбасса		
3.1	Растительный мир Кузбасса	Лаборатория. Творческие задания. Анализ выполненной работы.	Карточки с заданиями. Схема анализа
3.2	Красная книга России и Красная книга Кузбасса. Растения	Творческие задания.	Карточки с заданиями
3.3	Обитатели Сибирских лесов	Игра - путешествие	Маршрутный лист.
3.4	Красная книга России и Красная книга Кузбасса. Животные	Творческие задания.	Карточки с заданиями
3.5	Пернатые друзья	Конкурс творческих заданий. Проектная работа «Птицы - наши друзья»	Карточки с заданиями. Критерии оценивания конкурса.
4	Экология человека		
4.1	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.	Практическая работа.	Карточки с заданиями.
4.2	Опасное – рядом!	Творческие задания.	Карточки с заданиями.
5	Наши зелёные друзья		
5.1	Растительный мир и растительное сообщество рядом с учреждением	Игра, викторина. Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	Практическая работа. Карточки с заданиями.
5.2	Роль растений в защите городов от загрязнений	Творческие задания.	Карточки с заданиями
6	Экологические праздники	Фотоотчёт.	Схема анализа.
7.	Экологические акции и конкурсы	Фотоотчёт.	Схема анализа.
8.	Экологический практикум	Анализ конкурсных работ.	Критерии оценивания
9.	Итоговое занятие «В мире экологии»	Анализ	Схема анализа.

Методические материалы

Реализация программы предполагает использование следующих методов: исследовательские методы (творческие проекты, наблюдения, мини-исследования, текстовые сообщения, мини-презентации и др.); игровые методы (игры, викторины, соревнования, конкурсы и др.); объяснительно-иллюстративные методы, сочетающие в себе словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературой, периодической печатью, журналами) с иллюстрацией различных по содержанию источников (карт, схем, диаграмм, натуральных объектов и т.д.).

Список литературы

1. Акимушкин, И.И. Проблемы этологии [Текст] / И.И. Акимушкин. – Смоленск: Русич, 1999. – 192 с.
2. Ананьева, Е.Г. Жизнь Земли [Текст] / Е.Г. Ананьева. – М.: Эксмо, 2014.- 64 с.
3. Беме, Р.Л. Птицы. Энциклопедия природы России [Текст] / Р.Л. Беме, В.Л. Динец. – М.: Просвещение, 1996. – 432 с.
4. Буктов, В.М. Хрестоматия игровых приемов обучения [Текст]: книга для учителя / В.М. Буктов, А.П. Ершова.- М.: Первое сентября, 2000. - 224 с.
5. Винокуров, А.А. Редкие и исчезающие животные. Млекопитающие [Текст] / А.А. Винокуров. - М.: Высшая школа, 1992. – 472 с.
6. Вологодина, Е.В. Живая природа [Текст] : науч.-поп. издание для детей / Е.В. Володина. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010.- 96 с.
7. Воронков, Н.А. Экология общая, социальная, прикладная [Текст] / Н.А. Воронков. - М.: Агар, 2010.- 424 с.
8. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Л.Ф. Обухова. - М.: Высшее образование: МГППУ, 2008. - 460 с. - (Основы наук).
9. Прохоров, Б.Б. Экология человека. [Текст] / Б.Б. Прохоров. - 3-е изд.- М.: Академия, 2011.- 320 с.
10. Шовен, Р. Поведение животных [Текст] / Р. Шовен. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 488 с.