Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании
педагогического совета
от 06.09. 2019г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «Дворец творчества»
_____ И. В. Борзенкова
Приказ от 06.09. 2019 № 323

ВЕСЕЛЫЙ ПЕРЕКРЕСТОК

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лузянина Наталья Павловна,
педагог дополнительного
образования

г. Ленинск-Кузнецкий, 2019

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Веселый перекресток» имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на детей 6-7 лет. Программа рассчитана на 12 часов.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования безопасного стиля жизни и здоровье сберегающих технологий относятся вопросы безопасного поведения на дороге.

Актуальность изучения правил дорожного движения и работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма связаны с угрозой жизни и здоровью детей на дорогах. На протяжении нескольких десятилетий на дорогах России ежегодно погибает около полутора тысяч детей, около 25 тысяч получают травмы и ранения разной степени тяжести. Избежать опасных ситуаций можно путем воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города. Именно в раннем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире и все, что ребенок усвоит в детстве, прочно закрепится у него навсегда. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов и других участников дорожного движения, использующих средства передвижения (велосипед, самокат, электромобиль, ролики, скейтборд и т.д.)

Предоставленные сами себе дети, особенно младшего возраста, недостаточно осознают реальность опасности на дорогах. Причина этого заключается в возрастных особенностях детей. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, и переоценивают собственные возможности, считая себя быстрыми и ловкими. У детей, в данном возрасте, еще не сформирована способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, они свободно выбегают на дорогу перед близко идущим транспортом.

Программа «Веселый перекресток» призвана разрешить проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения, то есть социализации ребенка в дорожной среде. Этот образовательный курс позволит дошкольнику подготовиться к школе и адекватно воспринимать дорожный мир.

Новизна программы заключается во введении разделов, где дети совершают виртуальные путешествия в «автогородок» (напольный баннер) и «Городок» (ковровое покрытие), рисунок которого обозначает городские дороги и инфраструктуру современного города: магазины, школы, жилые зоны, детские сады, почта, детские площадки, банки и т.д. дети изучают траекторию и правила передвижения, отвечают на вопросы викторины, играют в игры, рисуют варианты движения из дома в детский сад и обратно. Теоретические навыки закрепляются практическими занятиями, дети выполняют упражнения на внимание, что позволяет сделать первые шаги в умении управлять собой в дорожной ситуации.

Учитывая, что ведущая деятельность в этом возрасте игровая, занятия проводятся с использованием игровых технологий (обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие игры) и современного технического оборудования. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребятам в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

В структуре изучаемой программы, выделяются основные разделы:

- Наша улица
- Друзья дороги
- Транспорт
- Дети и дорога
- Дорожная азбука
- Развиваем внимание

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, интерактивного комплекса, мультимедийных программ, которые способствуют успешному усвоению знаний по программе. Различные формы самостоятельной работы активизируют познавательную деятельность: участие в обсуждении, раскрашивание раскрасок, рассматривание альбомов, книг, иллюстраций, использование настольных игр, выполнение заданий с вариантами ответов по темам и т.д.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки, возрастных особенностей – это беседы, экскурсии по улицам города, моделирование дорожных ситуаций в «автогородке», просмотр тематических видеофильмов и мультфильмов, обучающие интерактивные игры, конкурсы, сюжетно-ролевые игры. Эти и другие формы работы дают возможность детям проявить творческие способности, учат этике взаимоотношений, учат малышей быть подготовленными участниками дорожного движения.

Цель программы: формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей 6-7 лет.

Задачи:

- сформировать знания о безопасном поведении на дорогах и правилах дорожного движения;

- научить распознавать дорожные «ловушки» и сформировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способствовать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения.

Основные **принципы** программы:

- принцип доступности, который выражается в соответствии учебного материала возрастным особенностям детей;

- принцип сознательности - предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение знаний, умений и навыков;

- принцип вариативности, программные темы могут быть реализованы в различных видах творческой деятельности ребенка, что способствует вариативному подходу к осмыслению той или иной задачи;

- принцип наглядности – выражается в предоставлении детям возможности отработать пройденный материал в условиях виртуального города.

Формы обучения:

- мини викторины,

- тематические занятия,

- беседы,

- дидактические, настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры,

- с использованием интерактивной доски,

- практическое вождение электромобиля и велосипеда,

- коллективное творческое дело,

- тесты.

Возраст детей: 6-7 лет.

Количество детей в группе - до 15 человек.

Срок реализации – 1 учебный год.

Периодичность занятий – 8 часов в неделю (для детей дошкольного возраста – 30 минут). Общее количество часов в год – 16 часов

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение «Наш город».	**1**		**1**	
1.	**Наша Улица.**	**6**	**3**	**3**	
1.1.	Знакомство с улицей. Улицы и движение в нашем городе.	**1**		**1**	Игры на формирование представления расстояния: «Кто дальше бросит мяч», «Что изменилось», «Чей мяч покатится дальше», «Кто ушел и где стоял», «Кто скажет правильно».
1.2.	Элементы улиц и дорог.	2	1	1	Игры-упражнения: «Парные картинки», «Что изменилось».
1.3.	Обязанности пешеходов.	1	1		Сюжетно-ролевая игра по ПДД для пешеходов «Мы пешеходы».
1.4.	Правила перехода через проезжую часть.	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра «Маленький автомобильчик ищет друзей». Отработка навыков перехода через проезжую часть в автогородке.
2.	**Друзья дороги.**	**2**	**1**	**1**	
2.1.	Что такое светофор.	1	1		Игра «Светофор», отработка перехода через проезжую часть по сигналу светофора в автогородке».
2.2.	Виды светофоров.	1		1	Работа по карточкам «Внимание, дорога!».
3.	**Транспорт.**	**3**	**2**	**1**	
3.1.	Разнообразие видов транспортных средств.	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра «По дорогам идут машины». Рисование «Большие и маленькие машины».
3.2.	Правила поведения в пассажирском транспорте.	1	1		Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем».
4.	**Дети и дорога.**	**3**	**2**	**1**	

4.1.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. «Дорожные ловушки».	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы и дорога». Конкурс рисунков по теме.
4.2.	Обязанности пешехода, водителя, пассажира.	1	1		Сюжетно-ролевая игра «Мой двор».
5.	**Дорожная азбука.**	**2**		**2**	
5.1.	Белые полосы на дороге. «Пешеходный переход».	1		1	Работа по карточкам «Азбука дороги».
5.2.	Итоговое занятие. Игра на развитие внимания.	1		1	Игра «Страна ПДДейка»
ИТОГО:		**16**	**8**	**8**	

Содержание программы

Вводное занятие «Наш город» (1час)

1. «Наша улица» (6 часов)

1.1. Знакомство с улицей (1 час).

Теория: Улицы и движение в нашем городе. Элементы улицы – дорога. Ее предназначение. Опасность дороги. Дома на улице. Назначение зданий вокруг детского сада, школы. Определение расстояния: близко, далеко, очень близко, очень далеко.

*Практика***:** Прогулка-экскурсия «Улицы, на которой расположен детский сад, школа». Отработка навыков поведения на улице в автогородке. Упражнение «Близко, далеко».

Контроль: Игры на формирование представления расстояния: «Кто дальше бросит мяч», «Что изменилось», «Чей мяч покатится дальше», «Кто ушел и где стоял», «Кто скажет правильно».

1.2. Элементы улиц и дорог (2часа).

Теория: Дорога и ее элементы: обочина, проезжая часть, тратуар, разделительная полоса, полосы движения, трамвайные пути.

Практика: Экскурсия по городу.

Отработка навыков виртуального движения по основным автодорогам города. Рисование «Вечерние огни на главной улице города», «Моя улица», «Мой путь из дома в школу (детский сад)» Выставка рисунков. Настольная игра «Наша улица, наш город».

Контроль: Игры-упражнения: «Парные картинки», «Что изменилось».

1.3**.** Обязанности пешеходов(1 час).

Теория: Кто такие пешеходы? Правила дорожного движения для пешеходов. Культура поведения пешехода.

Практика: Экскурсия к пешеходному переходу.

Контроль: Сюжетно-ролевая игра по ПДД для пешеходов «Мы пешеходы»

1.4. Правила перехода через проезжую часть(2 часа**).**

Теория: Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением. Что такое перекресток.

Практика: Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Создание игровой проблемной ситуации по переходу через проезжую часть.

Контроль: Сюжетно-ролевая игра, медиаигра «Маленький автомобильчик ищет друзей». Отработка навыков перехода через проезжую часть в «автогородке»

2. Друзья дороги (2часа)

2.1. Что такое светофор (1час).

Теория: Что такое светофор. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Регулируемый пешеходный переход.

Практика: Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

Контроль: Дидактическая игра «Светофор», отработка перехода через проезжую часть по сигналу светофора в «автогородке».

2.2. Виды светофоров (1час).

Теория: Как работает 3-секционный светофор, семафор. Поведение пешеходов, водителей при изменении сигналов светофора. Железнодорожный переезд и сигналы семафора.

Практика: Экскурсия к перекресткам. Отработка навыков перехода проезжей части по сигналам светофоров.

Контроль: Работа по карточкам «Внимание, дорога!».

3. Транспорт(3 часа)

3.1. Разнообразие видов транспортных средств (2 часа**).**

Теория: Наблюдение за движением транспорта. Предназначение автобуса, легкового, грузового автомобиля, их внешние признаки. Внутренняя обстановка транспортных средств. Основные части автомобилей. Движение автомобилей.

Практика: Дидактические игры, конкурсы, кроссворды.

Контроль: Сюжетно-ролевая игра «По дорогам идут машины». Рисование «Большие и маленькие машины».

3.2. Правила поведения в пассажирском транспорте(1час).

Теория: Правила посадки пассажиров. Правила поведения в салоне транспортного средства. Правила выхода из пассажирского транспортного средства.

Практика: Работа по карточкам «Безопасность на дороге, сложные ситуации»

Контроль: Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем»

4.Дети и дорога (3часа)

4.1. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.

Ситуации-«ловушки» (2часа).

Теория: Опасность игр на улице. Специальные места для игр. Игры зимой. Летние игры. Опасность игры на проезжей части или возле неё. Какие бывают ситуации-«ловушки», что необходимо предпринять, чтобы не попасть в них.

Практика: Просмотр социальной рекламы, обучающих мультфильмов, обсуждение. Разбор ситуаций-«ловушек». Отработка типичных дорожных ситуаций в автогородке. Сюжетно-ролевая игра. Рассматривание иллюстраций с правильным и неправильным поведением в игре на улице.

Контроль: Сюжетно-ролевая игра «Мы и дорога». Конкурс рисунков по теме.

4.2 Обязанности пешехода, водителя, пассажира(1час)

Теория: Основные обязанности водителя, обязанности водителя при ДТП, обязанности пассажира и пешехода, культура поведения пассажира и пешехода.

Практика: Создание игровой проблемной ситуации. Моделирование процесса игры.

Контроль: Сюжетно-ролевая игра «Мой двор».

5. Дорожная азбука (2часа)

5.1. Белые полосы на дороге (1час).

Теория: «Пешеходный переход» место для перехода проезжей части. Обозначение на дороге – белые полосы – «зебра». Простейшая дорожная разметка. Правила перехода дороги на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе.

Практика: Отработка навыков безопасного поведения на пешеходном переходе в автогородке.

Контроль: Работа по карточкам «Азбука дороги».

5.2. Итоговое занятие (1час).

Практика: Коллективная расстановка дорожных знаков «Пешеходный переход» и дорожной разметки «Зебра» на напольном баннере.

Контроль: Игра «Страна ПДДейка» .

Планируемые результаты реализации программы

- **знают:** основные понятия правил дорожного движения (составные части улицы и их предназначения, виды транспорта, функцию светофора, некоторые дорожные знаки их предназначения и названия, правила для пешеходов и пассажиров, перекрестки и их виды, основные жесты регулировщика, дорожную разметку (пешеходный переход, разделительная полоса), домашний адрес, опасность игр на дороге и возле неё;

- **умеют**: применять полученные знания на практике, избегать дорожные «ловушки», работать на учебном перекрестке, ориентироваться на макете микрорайона, распознавать опасные ситуации, которые могут возникнуть при игре на улице, переходе проезжей части, двигаться на транспортном средстве в условиях «автогородка», используя знания о дорожных знаках, дорожной разметке и сигнала светофора;

- **имеют представление** о работе сотрудников ГИБДД;

- **владеют** навыками культуры поведения в общественном месте, в дорожной среде.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: 15 сентября – 25 мая.

Количество учебных недель: 36 недель

Количество учебных дней: 72 дня

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселый перекресток», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Материально-технические условия

- **оборудование:** «автогородок» (напольный баннер), ковровое покрытие «Городок», учебный класс, автомодели, велосипеды, интерактивный комплекс, магнитная доска;

- **расходный материал**: карандаши, фломастеры, ватман, клей, краски, кисти, цветная и писчая бумага;

- **наглядный материал:** серия цветных иллюстраций, плакатов, подписка газеты «Добрая дорога детства», набор дорожных знаков, настольные и дидактические игры по ПДД, медиаигры, мультфильмы, видеоролики, дидактический материал.

Формы контроля

Качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Веселый перекресток» оценивается на итоговой аттестации в форме игры на развития внимания «Страна ПДДейка».

Механизм оценивания реализации программы: результаты обучения сравниваются с поставленными учебными задачами на основании разработанных критериев.

Формы контроля освоения содержания учебного плана: карточки с заданиями различного типа, наблюдение, ролевая игра, экскурсии, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, практическая работа.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: праздник, игровая программа, акция.

Оценочные материалы

к разделам программы

№	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Оценочные материалы
	Введение «Наш город».		
1.	**Наша Улица.**		
1.1.	Знакомство с улицей. Улицы и движение в нашем городе.	Игры на формирование представления расстояния: «Кто дальше бросит мяч», «Что изменилось», «Чей мяч покатится дальше», «Кто ушел и где стоял», «Кто скажет правильно». Работа с карточками.	Карточки с заданиями.
1.2.	Элементы улиц и дорог.	Игры-упражнения: «Парные картинки», «Что изменилось»	Дидактическая игра «Найди и собери».
1.3.	Обязанности пешеходов.	Сюжетно-ролевая игра по ПДД для пешеходов «Мы пешеходы».	Карточки для игры.
1.4.	Правила перехода	Сюжетно-ролевая игра,	Сюжетные картинки к игре,

	через проезжую часть.	медиаигра «Маленький автомобильчик ищет друзей». Отработка навыков перехода через проезжую часть в «автогородке».	карточки с заданиями.
2	**Друзья дороги.**		
2.1.	Что такое светофор.	Игра «Светофор», отработка перехода через проезжую часть по сигналу светофора в « автогородке».	Сюжетные картинки с заданиями.
2.2.	Виды светофоров.	Работа по карточкам «Внимание, дорога!».	Ситуационные карточки.
3.	**Транспорт.**		
3.1.	Разнообразие видов транспортных средств.	Сюжетно-ролевая игра «По дорогам идут машины». Рисование «Большие и маленькие машины».	Карточки с заданиями.
3.2.	Правила поведения в пассажирском транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем».	Карточки с заданиями, ситуационные карточки.
4.	**Дети и дорога**		
4.1.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. «Дорожные ловушки».	Сюжетно-ролевая игра «Мы и дорога». Конкурс рисунков по теме.	Карточки «Дорожные ловушки».
4.2.	Обязанности пешехода, водителя, пассажира.	Сюжетно-ролевая игра «Мой двор».	Карточки с заданиями.
5.	**Дорожная азбука.**		
5.1.	Белые полосы на дороге. «Пешеходный переход».	Работа по карточкам «Азбука дороги».	Карточки с заданиями.
5.2.	Итоговое занятие. Игра на развитие внимания.	Игра «Страна ПДДейка».	Карточки с заданиями.

Методические материалы

Реализация программы предполагает использование следующих методов: словесные (беседа, объяснение), наглядные (наблюдение, видеометод), практические (упражнение, демонстрация), игра.

Формы организации учебных занятий – групповые. Интерактивные формы обучения (ролевая игра) позволяют осуществлять взаимодействие «учащийся – педагог», «учащийся – учащийся», способствуют решению актуальной проблемы педагогической практики - построению гармоничной системы взаимодействия и взаимоотношений дошкольника с людьми, с миром и самим собой.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Значительное место в практических занятиях отводится играм, выполнению творческих заданий и упражнениям: на развитие внимания и отработке навыков безопасного поведения на дороге.

Методические материалы

1. Азбука дороги [Текст]: дидактический материал / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Н. П. Лузянина. – Ленинск-Кузнецкий, 2019. – 17 с.

2. Безопасность детей – забота общая [Текст]: методические рекомендации / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Н. П. Лузянина. – Ленинск-Кузнецкий, 2009. – 34 с.

3. Вместе за безопасность [Текст]: дидактический материал / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Н. П. Лузянина. – Ленинск-Кузнецкий, 2017. – 17 с.

4. Веселый перекресток [Текст]: сборник заданий, игр, конкурсов, кроссвордов / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Н. П. Лузянина. – Ленинск-Кузнецкий, 2010. – 59 с.

5. Знаю правила я, знают все мои друзья [Текст]: конспекты занятий / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Н. П. Лузянина. – Ленинск-Кузнецкий, 2019. – 26 с.

6. Организация работы с педагогами и воспитанниками ДОУ по профилактике и предупреждению ДДТТ [Текст]: методические рекомендации / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Н.П. Лузянина. – Ленинск-Кузнецкий, 2018. – 66 с.

7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях [Текст]: методические рекомендации / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Н.П. Лузянина. – Ленинск-Кузнецкий, 2018. – 30 с.

8. Ребенок на улицах города[Текст]: учебное пособие / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Н.П. Лузянина. – Ленинск-Кузнецкий, 2017. – 27 с.

9.Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей младшего и среднего возраста [Текст]: методические рекомендации / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Н. П. Лузянина. – Ленинск-Кузнецкий, 2018. – 88 с.

10.Формы методы работы по раннему формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста [Текст]: методические рекомендации / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. Н.П. Лузянина. – Ленинск-Кузнецкий, 2017. – 24 с.

Список литературы для педагогов

1. Баровский, Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. [Текст]: учебное пособие/ Б.Е.Баровский. – Л.: Лениздат, 1984.- 156 с.

2. Домлатовский, Ю.А. Автомобиль за 100 лет. [Текст]: учебное пособие/ Ю.А.Домлатовский.– М.: Знание, 1986. – 132 с.

3. Клебельсберг, Д. Транспортная технология. [Текст]: учебное пособие/ Д. Клебельсберг. – М.: Транспорт, 1087. – 79 с.

4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. /Под редакцией В.А. Федорова – 2-е изд., пер. и доп. – М.: «За рулем», 1999.- 280 с., ил.

5. Комлева Л.А. Дети и дорога. – Каменск-Уральский: Калан , 1997.- 24 с.

6. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е испр. и доп.- М.: Транспорт , 1990.- 65 с.

7. Правила дорожного движения РФ Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090. Введен в действие с 01.04.1989.

8. Саулина Т.Ф. Сигналы светофора. – М.: Просвещение, 1989.- 106 с., ил.

9. Сосунова Е.М. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учителей начальной школы. – СПб: Изд. Дом Мимо, 1997.- 160с., ил.

10. Экзаменационные билеты категории «А» и «В». – М.: 2005.- 165с., ил.

11. Уроки по Правилам дорожного движения. Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2000.- 192с.

Список литературы для дошкольников.

1. Авдеева Н., и др. Безопасность глазами ребенка. [Текст] учебно – методическое пособие по работе с детьми дошкольного возраста / - Н. Авдеева и др.- Волгоград : Изд - во «Учитель – АСТ», 2000. – 93 с.

2. Алябьев Е.А.. Психогимнастика в начальной школе [Текст] методические материалы/ - Е.А.Алябьев. Москва: Издательство «Творческий центр», 2004.- 85с.

3. Воробей А.А. Диагностика и коррекция внимания дошкольников [Текст] учебно - методическое пособие / - А.А.Воробей. – Кемерово, 1995.- 33с.

4. Горбунова Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] поурочные планы первый класс / - Н.А.Горбунова. – Волгоград: Изд – во «Учитель – АСТ», 2002. – 96с.

5. Горбунова Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности.[Текст] по урочные планы второй класс / - Н.А.Горбунова. – Волгоград: Изд – во «Учитель – АСТ», - 2002. – 126 с.

6. Горбунова Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности .[Текст] поурочные планы 4 класс./ - Н.А.Горбунова. – Волгоград : «Учитель - АСТ», - 2004.- 124с.

7. Ковалько В.И.Игровой модульный курс по ПДД [Текст] мастерская учителя / - В.И.Ковалько. – Москва: Изд – во «Вако», 2004. – 197 с.

8. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку [Текст] перспективное планирование / - Ф.С.Майорова. – Москва: изд – во «Скрипторий – 2003», 2005.

9. Овчарова Р.В. практическая психология в начальной школе [Текст] методическое пособие / - Р.В.Овчарова. – Москва : Изд – во «Творческий центр», 2004 – 238 с.

10. Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников и малышей. [Текст] Задания , которые научат самому важному / - Д.Орлова . – СПБ: Изд – во «Прайм – Ерознак», 2007 – 33с.

12. Черницкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду [Текст] Методическое пособие /- Л.В.Черницкая. – Ростов-на-Дону: Изд – во «Феникс», 2005. – 120с.

13. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов [Текст] пособие для воспитателей , родителей / - Г.П.Шалаева. – Москва: «Изд – во «Эксмо», 2007.- 79с.