

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Ленинск-Кузнецкого
городского округа



Т.В. Евстифеева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ ДО «Дворец творчества»
С.В. Харитоновна



Приказ от 29.08.2022 № 302

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования

«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с последующими изменениями: приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»; постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МБОУ ДО «Дворец творчества».

Учебный план отражает образовательную деятельность, направленную на создание условий для формирования личности, готовой к самоопределению, саморазвитию, к активной интеллектуальной и творческой деятельности, взаимодействию с социумом в соответствии с индивидуальными способностями в здоровьесберегающем режиме работы, с учетом

- муниципального и социального заказа на организацию образовательного процесса и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских объединений и организаций;
- особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурными традициями;
- реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и внедрения механизма персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются учащиеся преимущественно с 5 до 18 лет, родители (законные представители) учащихся, педагогические работники. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, другими нормативными и локальными актами.

В основу построения учебного плана заложены принципы: вариативности, преемственности, непрерывности.

Учебный план включает два раздела:

«Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в соответствии с муниципальным заданием»;

«Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Содержание и материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности.

Стартовый уровень направлен на формирование у детей школьного возраста интереса к обучению. Предполагает знакомство детей с различными видами деятельности и пробу сил в каком-либо (каждом) из них; использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Учащиеся приобретают первый опыт участия в представлении своих достижений на уровне детского объединения, учреждения.

Базовый уровень направлен на осознанный выбор учащимися наиболее значимой и интересной для них области деятельности, осознанную работу в этой области. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Учащиеся демонстрируют свои достижения на конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Продвинутый уровень направлен на самоопределение (в том числе профессиональное) учащихся и развитие специальных способностей. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям, сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение содержания программы; использование в обучении исследовательских методов, максимальную самостоятельность учащихся в освоении сложных технологических приемов, совершенствовании исполнительского мастерства. Учащиеся принимают участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня - один год (от 16 до 144 часов в год); базового уровня - от одного года до трех лет (от 144 до 216 часов в год); продвинутого уровня - от одного года до пяти лет (от 144 до 216 часов в год).

В учебный план включены образовательные дисциплины по направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- естественнонаучная.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности является воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование эстетической культуры, развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, интереса к музыкальному творчеству, хореографии, изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Программы направлены на создание условий для реализации индивидуальных способностей учащихся в области художественного творчества, совершенствование исполнительского мастерства, формирование эстетического вкуса.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию гражданско-патриотических качеств, развитию социальной активности, ответственности и компетентности подростков. Направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганду пожарной безопасности, воспитание правовой культуры, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, развитие коммуникативной культуры и творческих способностей, профессиональное самоопределение учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Диалог культур», «Мир английских сказок» направлены на создание условий для развития коммуникативной компетенции у детей младшего и среднего школьного возраста.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию активной жизненной позиции, потребности в здоровом образе жизни, совершенствованию навыков безопасной жизнедеятельности. Активизируют исследовательскую, поисково-краеведческую деятельность учащихся, связанную с изучением родного края, сохранением памятников истории и культуры города.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности способствуют формированию потребности детей и подростков в здоровом образе жизни, развитию физических и волевых качеств. Приобщают учащихся к разнообразной физкультурно-спортивной деятельности, организации спортивных игр, конкурсов, соревнований.

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности способствуют стимулированию интереса и развитию мотивации детей и молодежи к занятию техническим творчеством, расширению политехнического кругозора, ранней профессиональной ориентации в области науки и техники.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности способствуют расширению знаний учащихся по естественным наукам, формированию устойчивого ответственного отношения учащихся к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, развитие навыков исследовательской деятельности. Знакомят с путями решения экологических проблем, ориентируют учащихся на разработку и реализацию природоохранных мероприятий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО «Дворец творчества», утверждены педагогическим советом. Учебный материал образовательных дисциплин выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возраста, особенностей психофизического развития, творческих способностей учащихся. Используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организаций учебных занятий.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 года до 5 лет.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год устанавливается продолжительностью 36 недель, начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в детских объединениях проводятся в любой день недели, включая воскресенье.

Расписание занятий детских объединений составляется с целью создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм; утверждается приказом по учреждению. Начало занятий в детских объединениях учреждения не ранее 8.00 ч., окончание – не позднее 21.00 ч.

Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и варьируется от 1 до 3 часов в день, недельная нагрузка от 1 до 6 часов.

Продолжительность 1 академического часа занятий:

для учащихся дошкольного возраста, учащихся хореографических детских объединений в возрасте до 8 лет – 30 минут,

для учащихся младшего школьного возраста – 45 минут,

для учащихся среднего и старшего школьного возраста – 45 минут,

с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений. Допускаются изменения в пределах санитарно-гигиенических норм.

Количество групп по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, численный состав учащихся в группах зависит от допустимой наполняемости групп, нагрузки педагога, возраста учащихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных правил и норм.

Наполняемость учебных групп:

первого года обучения – от 8 до 20 человек, в соответствии с нормативами СанПиН;

второго года и последующих лет обучения – от 8 до 12 человек, в соответствии с нормативами СанПиН.

Численный состав детского объединения утверждается приказом директора учреждения.

Прием учащихся в детские объединения осуществляется на добровольном желании, на основании заявления учащихся или родителей (законных представителей). Учащийся выбирает детское объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких детских объединениях. В течение года учащийся имеет право перейти из одного детского объединения в другое.

Организация образовательного процесса в учреждении не предусматривает балльную оценочную систему. Методика отслеживания качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выбирается педагогом самостоятельно и нормативно закрепляется в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, но не реже 1 раза в год. Итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Физкультурно-спортивная	Бокс	Стартовый Базовый Продвинутый	1 (12)	2(24)			36	4	12			16	3
Естественная	Меткий стрелок	Стартовый	6 (72)				72	6				6	1
	Природа и фантазия	Стартовый	9(72)				72	36				36	1
Техническая	Экопатруль	Базовый	2(30)				30	8				8	1
	Морская техника	Стартовый Базовый		2(24)	2(24)		48		12	12		24	3
	Робототехника	Стартовый	2(30)				30	8				8	1
	Робоэрудит	Базовый	2 (30)				30	8				8	1
ИТОГО:	РоботоМастер	Продвинутый	2 (20)				20	8				8	1
	Медиа студия	Базовый	2 (30)				30	8				8	1
			70 (836)	14 (160)	6 (72)	2 (24)	1136	231	76	32	12	24	375
						4 (44)							

Раздел 2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в системе персонализированного финансирования дополнительного образования детей

Направленность	Дополнительная общеразвивающая программа	Уровень сложности	Кол-во групп (учащихся) по годам					Кол-во воуч-ся	Кол-во часов по годам					Всего часов	Срок реализации, лет
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
Художественная	Стилизованный народный танец	Базовый	5(60)					60	20				20	1	
	Танцевальная мозаика	Стартовый Базовый	2(24)	2(24)	3(36)			84	8	8	12		28	3	
	Веселая карусель	Базовый	6(72)					72	24				24	1	
	Азбука хореографии	Стартовый	1(15)					15	4				4	1	
	Танцует вальс	Базовый	5(60)					60	10				10	1	
	Эстрадный вокал	Стартовый	4(48)					48	16				16	1	
ИТОГО:	Бумажная сказка	Стартовый Базовый	1(12)	1(12)				24	4	4			8	3	
	Бумажная сказка. Профи	Продвинутый	2(24)					24	8				8	1	

	Бумажная сказка Мастер	Продвинутый	1(12)													4	1
	Сказка своими руками	Стартовый	14(210)													28	1
	Палитра творчества	Стартовый Базовый	6(72)													24	1
Социально-гуманитарная	Кто веселее нас	Стартовый Базовый	2(24) 4(48)												16	24	2
	Штаб РДШЛ лидер	Стартовый Базовый	2(24) 2(24)												8	16	2
	Детям о пожарной безопасности	Стартовый	16(240)												16	1	
	Отечество	Стартовый	5(60)												20	1	
	Штаб ЮИД	Стартовый Базовый	6(72)												24	1	
	Дорожная азбука	Стартовый	6(90)												3	1	
	Грамотный пешеход	Стартовый	6(90)												6	1	
	Диалоги о культуре	Стартовый	2(24)												4	1	
	Мир английских сказок	Стартовый	2(24)												4	1	
	Сам себе журналист	Стартовый Базовый	6(72)												24	1	
	Школа безопасности	Стартовый Базовый	6(72)												24	1	
	Бокс	Стартовый Базовый	5(60)												20	1	
	Туристско-краеведческая	Меткий стрелок	Стартовый	12 (144)												12	1
		Экопатруль	Базовый	4(60)												16	1
Физкультурно-спортивная	Морская техника	Стартовый	3(36)												12	1	
	Робототехника	Стартовый	4(60)												16	1	
Естественная	Робозрулит	Базовый	4 (60)												16	1	
	РоботоМастер	Продвинутый	4 (40)												16	1	
Техническая	Медиа студия	Базовый	4 (60)												16	1	
	ИТОГО:		146 (1921)	9 (108)	3 (36)								2065	415	36	12	463

	Количество групп	Кол-во групп (учащихся) по годам					Кол-во уч-ся	Кол-во часов по годам					Всего часов
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Раздел 1. МЗ	96	70 (836)	14 (160)	6 (72)	2 (24)	4 (44)	1136	231	76	32	12	24	375
Раздел 2. ПФДО	158	146 (1921)	9 (108)	3 (36)			2065	415	36	12			463
ВСЕГО:	254	216 (2575)	23 (268)	9 (108)	2 (24)	4 (44)	3201	646	112	44	12	24	838