

**Социально-значимая акция по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма «Внимание на дорогах!»**

Детское объединение: "Штаб ЮИД"

Руководитель: Тустановская Елена Юрьевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Цель: формирование представления о необходимости соблюдения детьми правил дорожного движения и дальнейшей пропаганды старшими учащимися младшим.

Задачи:

- стимулировать учащихся к изучению Правил дорожного движения, опираясь на опыт ответственного поведения и социальную активность детей и подростков;
- побудить участников дорожного движения к выполнению Правил посредством развития умения быстро и безошибочно ориентироваться в сложных ситуациях;
- активизировать навыки кооперации, сотрудничества и проектной деятельности учащихся для дальнейшей пропаганды младшим школьникам соблюдения Правил дорожного движения;
- формировать социальную компетенцию деятельности: планирование, проектирование, моделирование и прогнозирование.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, видеосюжет, реквизит для выступления групп.

Ход проведения акции

1. Подготовительный этап

Для проведения социально-значимой акции «Внимание на дорогах!» обучающиеся делятся на 3 группы: «Знаки», «Правила», «Контроль» (в коробке находятся смайлики красного, желтого и зеленого цвета. Ребята выбирают понравившийся им смайл). Готовится рабочее место для каждой группы. Ставятся таблички с названием групп.

2. Организационный этап

Здравствуйте, ребята! Займите свои места.

Педагог читает отрывок:

Люблю свой край, как мать родную,
Его поля, луга, леса,
его весёлые долины и голубые небеса.
Люблю простор своих полей,
в речках голубую воду,
Весной в саду сирени цвет,
и вдаль бегущую дорогу.

(А. Юрьев)

Но в жизни не всегда бывают моменты радости, счастья. Иногда человек сталкивается с неприятным, и события, происходящие вокруг него, могут стать трагическими. Посмотрим на экран (показ видеосюжета «ДТП на дорогах»).

Как вы думаете, какая тема нашей сегодняшней встречи, и какой круг проблем мы обозначим для себя? (обучающиеся называют предполагаемую тему занятия, говорят о проблемах). Правильно. Тема нашей встречи «Внимание на дорогах!», говорить мы будем о соблюдении правил дорожного движения. Я предлагаю провести нашу встречу в виде социально-значимой акции.

А как вы думаете, что такое социально-значимая акция? (это оказание помощи другим, общение и профилактическая работа с людьми, не так хорошо разбирающимися в круге проблем, как мы).

Скажите, с кем мы можем поделиться знаниями по правилам дорожного движения? Кому еще раз необходимо напомнить о том, как правильно вести себя на дорогах? (для детей начальной школы).

Давайте вместе подумаем, что мы можем в течение занятия подготовить для ребят начальной школы, какой продукт совместной деятельности изготовить? (выпустить газету, приготовить коллаж по правилам и т.д.).

Я предлагаю выпустить буклет (издание в форме книжки, раскрывающейся как ширма), который содержит в себе основную информацию о правилах дорожного движения для детей начальных классов.

В итоге нашей работы мы должны составить продукт деятельности и с ним на следующем занятии познакомить других людей, научить их пользоваться правилами дорожного движения.

Чтобы работа была интересной, познавательной и содержательной, я предлагаю организовать нашу деятельность методом кейса. Вы знаете, что такое кейс? (портфель, футляр). Работать методом кейса – значит наполнить его различными проблемами, информацией по разрешению этих проблем. Мобильно работая в группах, вы из предложенной информации выберите ту, которая необходима обучающимся именно начальной школы для изучения правил дорожного движения и их соблюдения. В результате получится буклет, с которым мы и пойдем к ребятам начальной школы.

3. Деятельный подход

Для того, чтобы успешно провести задуманную нами социально-значимую акцию, я предлагаю разделить на три группы: «Знаки», «Правила», «Контроль». В каждой группе мы должны выбрать своего модератора, то есть человека, который направляет работу групп, следит за временем, привлекает своих товарищей к активной деятельности. Человек, которого вы выберете, получит значок со светофором (идет выбор модератора).

Итак, у нас сформированы три группы, выбраны их руководители, и нам необходимо перейти к основному этапу работы – выполнению заданий.

Я предлагаю алгоритм деятельности группам, модератор 1 группы познакомьте нас с планом работы.

1 группа «Знаки»:

1. Изучите набор дорожных знаков (приложение 1).
2. Используя предоставленные дорожные знаки, выберите те, которые необходимы обучающимся в начальной школы ежедневно по пути следования домой и в школу.

3. Результаты своего выбора поместите в буклет.

2 группа «Правила»:

1. Изучите предоставленные сведения о правилах поведения пешеходов. (приложение 2).
2. Выберите из данных сообщений те правила, которые еще раз напомнят детям, как нужно вести себя на дорогах.
3. Оформите свои результаты в виде памятки.

3 группа «Контроль»:

1. Изучите предоставленные сведения о правилах поведения для родителей (приложение 3).
2. Выберите из данных сообщений те правила, которые еще раз напомнят родителям, как нужно вести себя на дорогах.
3. Оформите свои результаты в виде памятки.

Итак, приступаем к формированию нашего кейса информационным материалом, наглядностью с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий. Время работы в группах 10 минут. Не забудьте про технику безопасности во время работы.

(в течение 10 минут педагог оказывает помощь модераторам групп, дает направляющие действия, старается отметить активность и работоспособность обучающихся. Во время работы групп звучит спокойная мелодичная музыка... На компьютере заставка).

Работа выполнена, кейс не только наполнился проблемами, но мы постарались их решить.

Отчет групп о проделанной работе – выступления детей:

- 1 группа: из предложенного многообразия знаков дорожного движения составлена страничка буклета «Знаки улиц (дорога домой и в школу)».
- 2 группа: из информации о соблюдении правил дорожного движения выпущены памятки для пешеходов, по правилам перехода проезжей части.

3 группа: из информации о соблюдении правил дорожного движения выпущены памятки для родителей.

После выступления каждой группы, собранная информация заносится в буклет (совместное творческое дело).

Буклет готов!

Приложение 1

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части дороги.

При следовании по улице пешеход должен стараться обходить стороной выезды из гаражей, с автостоянок и других подобных мест, чтобы не попасть под выезжающий автомобиль.

Начинай переходить дорогу, только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.

Не переставай следить за обстановкой на дороге во время перехода.

При ожидании транспорта стой только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Пешеход, помни!

От твоей дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей. Желаем тебе счастливого пути!

Если вы идете по тротуару, придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Ребенок должен находиться, как можно дальше от дороги.

Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

Никогда не нарушайте правила, особенно при ребенке. Помните, что ваш ребенок приобретает свой опыт на вашем личном примере.

Для защиты собственной жизни горожанину необходимо выработать у себя навыки пешеходной дисциплины.

Не разговаривайте при переходе дороги, как бы интересна не была тема беседы, тогда ребенок поймет, что нельзя отвлекаться при маневре перехода.

Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где Вам надо, а там, где есть переходы. Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Приложение 2

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части дороги.

При следовании по улице пешеход должен стараться обходить стороной выезды из гаражей, с автостоянок и других подобных мест, чтобы не попасть под выезжающий автомобиль.

Начинай переходить дорогу, только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.

Не переставай следить за обстановкой на дороге во время перехода.

При ожидании транспорта стой только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Пешеход, помни! От твоей дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей. Желаем тебе счастливого пути!

Если вы идете по тротуару, придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Ребенок должен находиться, как можно дальше от дороги.

Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

Никогда не нарушайте правила, особенно при ребенке. Помните, что ваш ребенок приобретает свой опыт на вашем личном примере.

Для защиты собственной жизни горожанину необходимо выработать у себя навыки пешеходной дисциплины.

Не разговаривайте при переходе дороги, как бы интересна не была тема беседы, тогда ребенок поймет, что нельзя отвлекаться при маневре перехода.

Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где Вам надо, а там, где есть переходы. Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.