

Практическое руководство «Обучение в дистанционном режиме по дополнительной общеразвивающей программе «Юный эколог»

Программа естественнонаучной направленности «Юный эколог» адресована детям 7-13 лет, реализуется в условиях работы летнего школьного лагеря в социальной сети ВКонтакте в группе «Лето с МБОУ ДО «Дворец творчества»». В сообществе социальной сети можно не только публиковать записи с важной информацией и участвовать в обсуждениях, но и создавать прямые трансляции занятий, опросы, записывать видео, размещать различные учебные материалы: презентации, аудио, -видеофайлы и др.

Выбранная платформа проведения занятий позволяет организовать оповещение обучающихся и их родителей при размещении заданий, дает возможность вести учет результатов электронного обучения через комментарии записей группы, отслеживать активность учащихся с помощью лайков и просмотров записей. Также педагог может выразить свое отношение к работам обучающихся не только лайками, но и в виде текстовых или аудио рецензий. Учащиеся имеют возможность доступа к материалам занятия в любое удобное для них время.

Основная цель занятий - привлечение внимания учащихся, обеспечение мотивации для активной учебной деятельности. Следует предложить учащимся такие формы работы и виды деятельности, с которыми они смогут справиться самостоятельно, формат заданий может быть в виде творческих работ и мини-проектов. Также возможно выполнение виртуальных лабораторных работ, которые позволят моделировать объекты и процессы окружающего мира.

Занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут включать:

- онлайн-занятия, видео лекции;
- онлайн-экскурсии, мастер-классы;
- разработанные педагогом презентации с текстовыми комментариями;

-фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;

- инструкции по выполнению практических заданий;
- тестовые и контрольные задания;
- и др.

При выборе материалов видео-уроков стоит обратить внимание на соответствие содержания возрастным особенностям учащихся.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся. Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20 минут (для обучающихся 1-2 классов), 25 минут (для обучающихся 3-4 классов).

Для изучения учебного материала рекомендуется использовать фрагменты научных и художественных фильмов, видеоматериалы образовательных платформ таких как ПостНаука, Учи.ру, Домашняя школа InternetUrok.ru, онлайн-школа «Инфоурок». Видеохостинг YouTube входит в число самых популярных веб-ресурсов и обладает большим потенциалом для использования в образовательном процессе.

Применение компьютерных технологий в учебном процессе позволяет:

- сделать урок наглядным, красочным, информативным;
- активизировать познавательную деятельность учащегося;
- повысить мотивацию учащихся к изучению предмета;
- развивать мышление и творческие способности детей.

Правильный подход к организации и распространению дистанционного обучения в дополнительном образовании детей может открыть новые возможности привлечения большего числа учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития, сотрет временные и территориальные границы для желающих обучаться по программам

дополнительного образования, позволит повысить привлекательность отдельных учреждений дополнительного образования.