

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, оформления и утверждения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является локальным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» и обязательно для педагогических и руководящих работников.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28).
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»;
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения.

- **ФЗ «Об образовании в РФ»** - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- **Приказ № 196** - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9).
- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** – нормативный

документ, определяющей содержание образования по направленностям и уровням освоения содержания программы.

- **Календарный учебный график (КУГ)** – определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время.

- **Положение** – локальный акт, устанавливающий единый порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

- **Программа** – упрощенное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- **Дворец творчества** – упрощенное название муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи».

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Положение) регулирует порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе программ с учетом особенностей психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (Приказ № 196 п.19).

4.2 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Дворца творчества обеспечивает (Приказ № 196 п.3).

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, (формы аттестации, оценочные материалы, календарный учебный график, методические материалы) (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.9).

4.4 Во Дворце творчества образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, русском.

4.5 Во Дворце творчества реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (Приказ № 196 п.9 и приказ № 533 п.1).

4.6 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания программы или могут быть разноуровневыми, когда в процессе реализации учащийся последовательно

переходит от уровня к уровню.

4.7 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной образовательной направленности.

4.8 Педагоги Дворца творчества ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Приказ № 196 п.11).

4.9. Комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой совокупность взаимосвязанных программ (оформленных в соответствии с Положением), объединенных общей целью, достижение которой возможно лишь в комплексном обучении.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1 **Титульный лист программы** – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации; гриф утверждения программы, с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, город и год ее разработки) (*см. Приложение 1*).

5.2 **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

5.2.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- *направленность* программы - техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная (Приказ № 196 п.9);

- *уровень освоения содержания программы* - стартовый, базовый, продвинутый уровни или разноуровневая программа, в этом случае необходимо указать период (сколько лет) осуществления обучения на том или ином уровне;

- *актуальность программы* – обоснована и прописана на основе изучения общественной или государственной потребности, условий реализации в учреждении и (или) на основе изучения потребностей детей и родителей;

- *отличительные особенности программы* - отличительные черты, характерные свойства, основные идеи, отличающие программу от уже существующих;

- *адресат программы* - примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.15); количество учащихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации;

- *объем и срок освоения программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы и количество учебных часов по годам обучения (и по уровням освоения содержания программы);

- *формы обучения:* занятие (при необходимости указывается другие формы обучения: экскурсия, семинар, лекция, конференция) очное, очно-заочное, заочное;

- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю;

- *цель* – учитывает направленность, уровень освоения содержания программы, должна быть конкретна, перспективна и реальна, формулируется от существительного, так как обозначает процесс развития учащегося, на который направлена реализация программы и тот практико-ориентированный процесс, который будет осуществляться при освоении

содержании программы;

- *задачи* – это способы поэтапного достижения цели; (Задачи формулируются от глагола и отвечают на вопрос: что нужно сделать чтобы достичь цели? Задачи при формулировании не разделяются по типам, но обязательно отражают установки на воспитание и развитие, а не только на обучение. Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

При разработке комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы составляется общая пояснительная записка по той же структуре. Цель и задачи комплексной программы должны быть согласованы с целями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс).

5.2.2 Содержание программы:

- *учебно-тематический план* содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием часов теоретических и практических занятий), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения отдельно (см. *Приложение 2*). В комплексной программе общий УТП не составляется.

- *учебный план комплексной программы* составляется в виде таблицы, где указаны названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс, количество часов (с указанием часов теоретических и практических занятий) (см. *Приложение 3*).

Содержание программы должно быть направлено на достижение ее целей и планируемых результатов ее освоения; это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теории и практики по каждому разделу и каждой теме; соответствует целеполаганию и планируемым результатам освоения программы.

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

- содержание составляется согласно учебно-тематическому плану (УТП);
- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УТП;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);
- материал следует излагать назывными предложениями;
- содержание каждого года обучения оформляется отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);
- в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты. В комплексной программе общее содержание не прописывается.

5.2.3 Планируемые результаты:

определяются с учетом компетентностного подхода и практико-ориентированного характера обучения и формулируются в том, что будет знать, понимать и может продемонстрировать учащийся после завершения обучения на соответствующем уровне освоения содержания программы.

В комплексной программе прописываются общие планируемые результаты.

5.3. Комплекс организационно-педагогических условий (ФЗ № 273, ст.2, п.9):

- календарный учебный график (КУГ)- определяет темы занятий по каждому году обучения, место проведения занятий и формы контроля на каждом занятии. (*Приложение 4*).

- условия реализации программы – материально-техническое обеспечение: характеристика помещений для занятий по программе, площадок, перечень оборудования, приборов, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

- формы аттестации – промежуточной и итоговой указываются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Формы аттестации должны обеспечить выявление соответствия полученных результатов планиваемым;

- оценочные материалы – указать перечень оценочных материалов, необходимых для осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Оценочные материалы могут быть представлены в виде приложения к программе;

- методическое обеспечение – раздел представляет краткое описание методики работы по программе и может включать:

- перечень и описание УМК и других методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижение планируемых результатов, в том числе ЭОР;

- описание методов и технологий обучения, используемых при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- формы организации образовательной деятельности - очные, очно-заочные и дистанционные.

5.4. Список литературы:

- *Список используемой литературы при составлении программы;*

- *Список литературы для участников образовательного процесса – педагогов, учащихся.*

Список литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.7. – 2008

5.5. Требования к оформлению программы.

- размер бумаги – А4.

- поля: сверху – 2 см, снизу 2 см, слева 3 см, справа 1,5 см.

- Шрифт Times New Roman, 12

- Текст по ширине.

- Интервал полуторный (в таблице – одинарный), без автоматического переноса слов.

- Абзац – красная строка – 1,25 см.

6. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные во Дворце творчества, проходят внутреннюю экспертизу (*приложение 5*) и утверждение – обсуждаются и рассматриваются методическим советом, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Дворца творчества.

6.2. Внутренняя экспертиза – это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательной организации, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

7. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1 За разработку, оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы персональную ответственность несет педагог дополнительного образования. Контроль осуществляется руководителем структурного подразделения, заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

7.2 За экспертизу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность: заведующий структурным подразделением и председатель методического совета Дворца творчества.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании
педагогического совета
от _____ 2021
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ ДО «Дворец творчества»
Д. В. Иванов
Приказ от _____ 2021 № _____

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(НАПРАВЛЕНИЕ)

Возраст учащихся: _ – _____ лет
Срок реализации программы: _____ лет

Разработчик(и):

педагог(и) дополнительного
образования

Приложение 2

Учебный план

№	Раздел программы	Кол-во часов			Формы контроля
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	

Приложение 3

Учебный план комплексной программы

№ п\п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов	Теория	Практика
1				
2				
3				
Итого:				

Приложение 4

Календарно-учебный график

№	Год обучения	Тема занятия	Место проведения	Количество часов	Форма контроля

Внутренняя экспертиза

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел 1. Целостный анализ дополнительной общеобразовательной программы

№п/п	Показатель	Критерии	Баллы (<i>тах 3 балла по каждому критерию</i>)
1.	Соответствие нормативным требованиям целям и содержанию деятельности образовательной организации	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы специфике образовательной организации	
		Системность (органичное включение дополнительной общеобразовательной программы в образовательную систему учреждения)	
		Наличие в дополнительной общеобразовательной программе всех структурных компонентов (<i>данные раздела 2</i>)	
		Сбалансированность программы	
		Реалистичность программы	
2.	Научная обоснованность	Соответствие современным общенаучным требованиям и подходам	
		Отражение в программе подходов, реализующихся в современном дополнительном образовании	
		Отражение в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для той научной области, к которой программа имеет отношение	
3.	Стратегичность	Прогностичность	
		Актуальность	
		Гибкость	
4.	Опора на личностно-ориентированный подход	Персонализация	
		Индивидуализация	
		Нацеленность программы на предпрофессиональное развитие и профессиональную ориентацию	
		Создание условий для самореализации ребенка, приобретения социального опыта	
5.	Технологичность	Целостность	
		Контролируемость	
		Согласованность всех компонентов программы	
6.	Валеологичность	Соответствие режима занятий требованиям СанПиН	
		Соответствие видов деятельности возрастным особенностям коллектива обучающихся	

		Нацеленность программы на учет потребностей конкретного ребенка	
ИТОГО (83 балла)			

Раздел 2. Анализ структуры дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Разделы программы	Показатели	Баллы
1.	Титульный лист	Образовательная организация: <i>указана / не указана</i>	1/0
		Название программы: <i>указано / не указано</i>	1/0
		Направленность программы: <i>указана / не указана</i>	1/0
		Возраст обучающихся: <i>указан / не указан</i>	1/0
		Срок реализации программы: <i>указан / не указан</i>	1/0
		Разработчик (и) программы: <i>указан / не указан</i>	1/0
2.	Пояснительная записка	Обоснование выбора уровня и направленности программы: <i>присутствует / отсутствует</i>	1/0
		Актуальность: <i>обоснована / не обоснована</i>	1/0
		Цель: <i>соответствует теме программы, задана четко и диагностично / не соответствует теме программы, сформулирована нечетко, в связи с чем ее невозможно продиагностировать</i>	1/0
		Задачи: <i>конкретизируют цель / не соответствуют цели, теме программы</i>	1/0
		Формы и режим занятий: <i>указаны/не указаны</i>	1/0
		Адресат программы: <i>приведены аргументы, объясняющие, почему программа рассчитана именно на данный возраст детей / не приведены аргументы, объясняющие, почему программа рассчитана именно на данный возраст детей</i>	1/0
3.	Содержание программы	Учебно-тематический план: <i>характеризуется рациональным распределением часов, указаны все необходимые параметры /</i>	1/0

		<i>характеризуется нерациональным распределением часов, отсутствуют некоторые параметры</i>	
		<i>Содержание: соответствует учебно-тематическому плану, представлена теоретическая и практическая части / не соответствует учебно-тематическому плану, нет разделения теоретической и практической частей</i>	1/0
4.	Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы	<i>Комплекс знаний, умений и навыков: представлен по каждому году обучения соответствует заявленной цели и задачам, уровню программы, её содержанию / представлен не по каждому году обучения и не соответствует заявленной цели и задачам, уровню программы, её содержанию</i>	1/0
		<i>Метапредметные образовательные результаты: прописаны четко, соответствуют заявленному уровню, цели и содержанию программы, возрасту обучающихся / прописаны нечетко, не соответствуют заявленному уровню, цели и содержанию программы, возрасту обучающихся</i>	1/0
		<i>Личностные образовательные результаты: соответствуют заявленному уровню, цели и содержанию программы / не соответствуют заявленному уровню, цели и содержанию программы</i>	1/0
		<i>Ключевые компетенции: представлены / не представлены</i>	1/0
		<i>Формы и виды контроля: в программе представлены разнообразные формы и виды контроля (входное тестирование, промежуточный контроль по темам и разделам программы, итоговый контроль и др.) / представленные в программе виды и формы контроля не</i>	1/0

		<i>отличаются разнообразием, либо отсутствуют</i>	
		<i>представленные диагностические средства соответствуют уровню программы, возрастным особенностям обучающихся / представленные диагностические средства не соответствуют уровню программы, возрастным особенностям обучающихся, либо отсутствуют</i>	1/0
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	<i>Учебно-методические условия: способствуют качественному освоению материала программы / не способствуют качественному освоению материала программы</i>	1/0
		<i>Материально-технические условия: соответствуют содержанию программы / не соответствуют содержанию программы</i>	1/0
		<i>Учебно-методическое обеспечение программы: список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ / список литературы не оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ</i>	1/0
ИТОГО (23 балла)			

Раздел 3 Выводы (рекомендации)

Программа рекомендуется к реализации/программа рекомендуется к реализации после устранения замечаний/ программа рекомендуется к доработке

Эксперт _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____