

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании
педагогического совета
от 12.05.2021 протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ ДО «Дворец творчества»

Д. В. Иванов

приказ от 12.05.2021 № 159

ШКОЛА КОМАНДИРА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст детей: 12-16 лет
Срок реализации программы: 28 часов

Разработчики:

Чекмарева Ольга Викторовна,

методист

Кожяев Юрий Павлович,

педагог дополнительного образования

г. Ленинск-Кузнецкий, 2021

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма – любви к Родине – это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, туристско-краеведческое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях, комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение учащихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач, поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 12 до 16 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа командира» социально-гуманитарной направленности разработана на 28 часов.

Продолжительность 7 недель, число часов в неделю – 4 часа, 2 занятия по 2 часа.

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, тактические учения. А основными методами – показ и упражнение (тренировка).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа командира» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ;
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав ВВПОД «Юнармия»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28);

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества».

Цель программы: формирование у учащихся интереса к деятельности движения ВВПОД «Юнармия» готовности и способности к выполнению гражданского долга по защите Родины.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области военной подготовки.
2. Расширить знания ребят о назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, деятельности движения ВВПОД «Юнармия».

Воспитательные:

1. Способствовать формированию профессиональной ориентации и положительной мотивации к военным профессиям, укреплению нравственных ориентиров.
2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств учащихся.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
5. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсno-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, заинтересованность детей в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая, медицинская, физическая и туристская подготовка), а также в виде соревнований, конкурсов и викторин, тестов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Общественно-государственная подготовка.	4	3	1	
1.1.	Российское государство.	2	2	0	Викторина «Ратные страницы истории Отечества».
1.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины.	2	1	1	Опрос.
2.	Тактическая подготовка.	4	2	2	
2.1.	Вооружение и боевая техника воинской части.	2	1	1	Тест «Арсенал Отечества» Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».
2.2.	Современный бой.	2	1	1	Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».
3.	Огневая подготовка.	4	2	2	
3.1.	Автомат, пистолет, ручные гранаты.	2	1	1	Выполнение упражнений по разборке и сборке автомата.
3.2.	Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат.	2	1	1	Соревнования «Меткий стрелок».
4.	Военная топография (туристская подготовка).	4	2	2	

4.1.	Ориентирование на местности без карты.	2	1	1	Проверка туристических навыков.
4.2.	Общие сведения о топографических картах.	2	1	1	Чтение карты.
5.	Военно-медицинская подготовка.	2	1	1	Тест «Основы оказания первой медицинской помощи при ранении».
6.	Общевоинские уставы.	2	2	-	Круглый стол «Служба в армии – это священный долг гражданина Российской Федерации».
7.	Строевая подготовка.	4	0	4	
7.1.	Строевые приемы и движение без оружия.	2	0	2	Выполнение команд.
7.2.	Строевые приемы и движение без оружия.	2	0	2	Строевой смотр. Почетный караул у городского мемориала.
8.	Физическая подготовка.	4	0	4	
8.1.	Гимнастика и атлетическая подготовка.	2	0	2	Тренировка в преодолении полосы препятствий.
8.2.	Силовая и атлетическая подготовка.	2	0	2	Военно-спортивная игра «Юнармейская статья».
ИТОГО:		28	12	16	

Содержание программы

1. Общественно-государственная подготовка (4 часа)

1.1. Российское государство.

Теория. История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота.

Практика. Тренировочные упражнения по строевой подготовке.

Контроль. Викторина «Ратные страницы истории Отечества».

1.2. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины.

Теория. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга. Символика, устав и традиции ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд.

Практика. Тренировочные упражнения по строевой подготовке.

Контроль. Опрос.

2. Тактическая подготовка (4 часа)

2.1. Вооружение и боевая техника воинской части.

Теория. Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика.

Практика. Выполнение упражнений по сборке/разборке автомата Калашникова

Контроль. Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

2.2. Современный бой.

Теория. Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общевоинской защитный комплект.

Практика. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Контроль. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

3. Огневая подготовка (4 часа).

3.1. Автомат, пистолет, ручные гранаты.

Теория. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения. Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия.

Практика. Тренировка в выполнении упражнений по разборке и сборке автомата.

Контроль. Сборка/разборка автомата Калашникова.

3.2. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат.

Теория. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Осмотр и проверка исправности гранат. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с гранатой. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности.

Практика. Выполнение упражнений контрольных стрельб. Выполнение упражнения в метании ручных (учебных) гранат.

Контроль. Соревнования «Меткий стрелок».

4. Военная топография (туристская подготовка) (4 часа)

4.1. Ориентирование на местности без карты.

Теория. Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Способы выживания в

сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера.

Практика. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий

Контроль. Игра «Компас».

4.2. Общие сведения о топографических картах.

Теория. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Практика. Отработка туристических навыков. Чтение карты.

Контроль. Карточки с заданиями.

5. Военно-медицинская подготовка (2 часа).

Теория. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, классификация ран. Повязки и перевязочные материалы. Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Практика. Выполнение упражнений по наложению повязок при различных видах кровотечений и транспортировке раненого с поля боя.

Контроль. Тест «Основы оказания первой медицинской помощи».

6. Общевоинские уставы (2 часа).

Теория. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Практика. Тренировка в выполнении воинского приветствия

Контроль. Круглый стол «Служба в армии – это священный долг гражданина Российской Федерации».

7. Строевая подготовка (4 часа).

7.1. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Контроль. Выполнение команд.

7.2. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Строевой смотр.
Почетный караул у городского мемориала.

Контроль. Строевой смотр. Почетный караул у городского мемориала.

8. Физическая подготовка (4 часа).

8.1. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Практика. Разучивание комплекса вольных упражнений.

Контроль. Преодоление полосы препятствий.

8.2. Силовая и атлетическая подготовка.

Практика. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Контроль. Военно-спортивная игра «Юнармейская статья».

Предполагаемые результаты программы:

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы.
3. Профессиональная ориентация подростков.
4. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья подростков.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа командира» учащиеся

знают:

- Государственные символы Российской Федерации;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия;
- основы тактической подготовки и тактико-специальной подготовки;
- приемы и правила выполнения действий солдата в бою;
- права и обязанности военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

умеют:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике войск.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 7 недель.

Количество учебных дней: 14 дней.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа командира», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Условия реализации программы

Занятия проводятся с группой детей и подростков от 12 до 16 лет. Длительность занятия – 2 часа. Формы работы используются подвижные, разнообразные и меняются в зависимости от поставленных задач.

Психолого-педагогические условия

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности.

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта.

Использование методов работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

Материально-технические условия

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СП, спортивный зал, спортивная площадка.

Оборудование:

Макеты автомата Калашникова

Винтовка пневматическая

Пистолет МП

Макет ножа

Компас

Формы контроля

Механизм оценивания реализации программы: результаты обучения сравниваются с поставленными учебными задачами на основании разработанных критериев.

Формы контроля освоения содержания учебного плана: конкурс, творческие задания, спортивная игра, соревнование, тестирование, практическая работа, круглый стол.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материалы анкетирования, тестирования, информация на официальном сайте МБОУ ДО «Дворец творчества», в сетевом сообществе «Юнармия/Ленинск-Кузнецкий».

Методические материалы

В программу включаются различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе:

занятия по начальной военной подготовке предусматривают: изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной подготовки); знакомство с повседневной деятельностью и бытом военнослужащих;

военно-спортивные игры и военизированные эстафеты направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы.

Формы и методы, используемые при реализации Программы

В рамках реализации программы используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

В обучении:

практический (игры-упражнения, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);

словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует интенсификации самостоятельной работы учащихся, повышения качества обучения за счет средств современных информационно-коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам в любое время.

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998. – 223 с.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. : Просвещение, 1989. – 172 с.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М. : Просвещение, 1979 – 179 с.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М. : ДОСААФ России, 2010. – 75 с.
5. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое. - М. : Военные знания, 2010. - 186 с.

6. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М. : ДОСААФ России, 2012. – 379 с.
7. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М. :, Воениздат, 1987. – 335 с.
8. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М. : Анкил, 2013. – 248 с.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М. : Воениздат, 2014. – 480 с.
10. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М. : Военное издательство, 1985. – 64 с.
11. Юнармия: [Сайт] / Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». URL: <https://yunarmy.ru/> (дата обращения 19.03.2021).