Аннотации дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в МБОУ ДО «Дворец творчества» в 2017-2018 учебном году

№	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст учащихся	Содержание деятельности по программе
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	«Непоседы» «Непоседы+»	«Мир современного танца»	5 лет	1224	11-16	Программа способствует удовлетворению потребности в творческом развитии подростков средствами хореографии, а именно современного танца. Программой предусмотрено поэтапное изучение классического танца, современных танцевальных направлений: джаз-танец, hip-hop, модерн, партнеринг, contemporary, импровизация. В процессе изучения стилей и техник современного танца используются элементы гимнастики, акробатики, йоги, знания анатомии человека, музыкальной грамоты, актерского мастерства.
2.	«Основы хореографии» «Радуга»	«Основы хореографии»	2 года	360	5-7	Программа с помощью игровых технологий знакомит детей дошкольного возраста с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями. Способствует развитию художественного воображения, памяти, физических данных, исполнительских способностей, творческому самовыражению учащихся посредством пластики, ритмики и импровизации.
3.	«Певунья»	«Эстрадный вокал»	3 года	648	8-17	Программа способствует расширению музыкального кругозора учащихся, овладению навыками и умениями эстрадного вокала. Направлена на развитие творческих способностей, художественного воображения, эстетического вкуса, вокально-музыкальных способностей, исполнительского мастерства
4.	«Музыкальная капель»	«Музыкальная капель»	3 года	576	8-13	Программа направлена на развитие у детей мотивации к эстрадному пению. Теоретическая часть включает сведения из области теории музыки и музыкальной грамоты. Практическая часть направлена на обучение приемам вокального исполнения. Большое внимание уделяется постановке голоса, сценическому движению, развитию певческих навыков.
5.	«Ансамбль барабанщиц»	«Ансамбль барабанщиц»	1 год	144	13-16	Программа ориентирована на подготовку учащихся к выступлению на торжественных мероприятиях в танцевально-строевом ансамбле с элементами игры на барабане. Предусматривает погружение детей в мир маршевой музыки, отработку навыков строевой и музыкальной подготовки. Способствует укреплению осанки, развитию

						координации движений, ориентации в пространстве.
6.	«Гудочки»	«Народное музыкальное творчество»	3 года	648	8-12	Программа направлена на музыкально-певческое воспитание детей средствами русского фольклора. Знакомит с календарными и обрядовыми праздниками, народными песнями, играми, русским народным творчеством. Способствует формированию интереса детей к миру традиционной русской культуры и культур других народов, развитию вокального слуха и народного голоса, организации совместной деятельности детей, педагогов и родителей в различных областях народного искусства.
7.	«Волшебная палитра»	«Волшебная палитра»	3 года	576	8-16	Программа направлена на развитие художественных способностей, творческого воображения, зрительной памяти, пространственных представлений, изобразительных умений и навыков учащихся средствами изобразительного искусства. Дети знакомятся с основами цветоведения и композиции, художественными техниками и материалами, различными видами и жанрами изобразительного искусства. Создают работы в области графики, живописи и скульптуры. Разрабатывают творческие проекты.
8.	«ИЗО»	«ИЗО»	1 год	72	7-8	Программа направлена на развитие мотивации к изобразительной деятельности через знакомство с основами рисунка, живописи, графики, изучение технических приемов работы с гуашью, акварелью, карандашом.
9.	«Азбука рукоделия»	«Азбука рукоделия»	3 года	576	7-13	Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся через освоение различных видов декоративно-прикладного творчества. Способствует профессиональной ориентации учащихся. Овладение несколькими видами рукоделия – бисероплетеним, макраме, вышивкой, вязанием – позволяет учащимся создавать художественные изделия с применением различных техник.
10.	«Мастер лепки»	«Мастер лепки»	2 года	360	8-12	Программа способствует развитию творческих способностей, художественного вкуса учащихся через освоение приёмов изготовления художественных изделий из глины, теста, пластилина и их отделки. Знакомит учащихся с керамическими промыслами и традициями искусства керамики народов России и других стран, основами художественного конструирования керамических изделий, различными способами их формирования и декорирования. Позволяет овладеть навыками работы с различными материалами и инструментами.
11.	«Рукодельница»	«Вышивка»	2 года	360	10-15	Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей учащихся через обучение ручной и машинной вышивке,

						изготовлению декоративных изделий с использованием различных техник: ажурная вышивка, строчевая гладь, художественная гладь, ришелье, вышивка бисером и др. Позволяет расширить знания и совершенствовать умения детей по швейному делу в рамках школьной программы по предмету «Технология». Способствует профессиональной ориентации учащихся.
12.	«Школа организатора массовых мероприятий»	«Школа организатора массовых мероприятий»	2 года	432	11-15	Программа направлена на выявление творческих качеств личности, пробуждение и закрепление интереса подростков к профессии режиссера массовых представлений. Программой предусмотрено поэтапное изучение актерского мастерства, методов написания сценария, методики проведения массовых мероприятий и игр, специфики работы организатора и ведущего досуговых мероприятий.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
13.	«Штаб ЮИД»	«Штаб ЮИД»	3 года	648	10-14	Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.
14.	«Кто Веселее Нас»	«Кто Веселее Нас»	5 лет	1080	11-16	Дополнительная общеразвивающая программа «Кто Веселее Нас» способствует самоутверждению подростков, проявлению их творческой самостоятельности и активной жизненной позиции, удовлетворению основных социальных потребностей.
15.	«Лидер»	«Лидер»	3 года	648	13-15	Программа включает разделы: «РДШ», «Средства коммуникации», «Основы лидерства», «Деятельность ДЮО как способ организации яркой творческой жизни», «Познай себя», «Оценка развития коммуникативных способностей». Педагогическая целесообразность программы «Лидер» связана с тем, что только на уровне межличностного, группового и коллективного общения может реализовываться и воспроизводиться как сам интерес, так и потребность в такого рода общении. Цель программы: формирование коммуникативных способностей личности, навыков лидерства и партнерства в условиях детско-юношеской организации.
16.	«Юный пожарный»	«Юный пожарный»	2 года	432	10-16	Предлагаемая рабочая программа «Юный пожарный» является учебно-познавательной с практической направленностью. Основные цели программы: овладение основами пожарного дела; овладение навыками предупреждения пожаров, оказание первой помо-

						щи пострадавшему. Цель: пропаганда знаний по пожарной безопасности, совершенствование навыков безопасной жизнедеятельности детей в повседневной жизни.
17.	«Юные друзья полиции»	«Юные друзья полиции»	2 года	432	11-17	Данная программа ориентирована на формирование способностей самостоятельной организации и осуществления профилактической работы в коллективе. Изучение законов РФ, первой медицинской помощи, ЗОЖ, строевой и огневой подготовки.
18.	«Отечество»	«Отечество»	2 года	432	13-17	Знания и навыки, приобретаемые учащимися, необходимы как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Занятия по программе развивают интерес к военному делу и ориентируют ребят на выбор профессии военнослужащего, сотрудника правоохранительных органов, спасателя, социального работника. Особенностью программы является то, что ребята изучают не только великие сражения России, структуру ВС РФ и т.д., но и получают практические навыки выживания, строевой и огневой подготовки, приобретают опыт работы в коллективе, приобщаются к здоровому образу жизни. Часть занятий проводится на местности, в спортивно-игровой форме. Ребята научатся быть одной командой, действуя плечом к плечу, решая сложнейшие ситуации, а это, в свою очередь, будет воспитывать лучшие человеческие качества – умение выслушивать и уважать друг друга, учитывать общие интересы.
19.	«Я – гражданин России»	«Я – гражданин России»	2 года	432	13-16	Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определённость нравственного и гражданского - патриотического воспитания. Программа создаёт единое пространство для обучения и воспитания. Цель программы: создание единого социально-образовательного и воспитательного пространств, которое способствует воспитанию человека культуры гражданин и патриота.
20.	«Диалог культур»	«Диалог культур»	1 год	72	4-7	Отличительной особенностью данной программы дополнительного образования является то, что в ходе реализации программы создаются условия для развития коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста путем сравнения культурных наследий, традиций, обычаев англоязычных стран с культурой, традициями и обычаями нашей страны.
21.	«Диалог культур»	«Диалог культур»	2 года	432	10-16	Программа направлена на дополнительное изучение английского языка с точки зрения диалога двух культур: Великобритании и России. Учащиеся сами смогут увидеть характерные черты, отличия и

						сходства в культурах англоговорящих стран, в том числе и в сравнении с культурными особенностями нашей страны. Цель программы в подведении учащихся к последующему общению с носителями английского языка без отрыва от естественной языковой среды, в обучении общению на английском языке в определенной конкретной обстановке, в тренировке фонетической, лексической и грамматической сторон языка.
22.	«Весёлый перекрёсток»	«Весёлый перекрёсток»	1 год	16	6-7	Программа позволяет обучению детей дошкольного возраста навыкам безопасного движения в условиях дорожно-транспортной среды.
23.	«Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»	1 год	12	10-11	В ходе реализации программы учащиеся младшего школьного возраста учатся безопасному поведению на улицах и дорогах.
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
24.	«Природа»	«Природа»	3 года	576	9-15	Программа направленна на формирование экологического мышления учащихся, основанное на практическом решении проблем охраны окружающей природной среды. Способствует углублению, расширению знаний о природных явлениях. Развивает умения и навыки учащихся по выполнению исследовательских работ, разработке и реализации социально-значимых проектов в области природоохранной деятельности.
25.	«Золушка»	«Сувениры из твердых бытовых отходов»	3 года	576	7-12	Программа способствует развитию экологического сознания детей и формированию их ценностного отношения к природе в процессе освоения различных способов изготовления поделок и сувениров из твердых бытовых отходов. Разделы программы: поделки из бумаги и картона, аппликация и мозаика, мастерская деда Мороза, работа с природным материалом, конструирование из бросового материала, волшебный бисер, квилинг. Программой предусмотрено также знакомство детей с природой и экологией родного края, экологическими проблемами и возможными путями их решения.
26.	«Природа и фантазия»	«Природа и фантазия»	1 год	72	7-8	Программа ориентирована на обучение детей изготовлению художественных изделий (игрушек, сувениров) из природного материала. Способствует развитию фантазии, художественного вкуса, воспитанию бережного отношения к природе.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
27.	«Автомоделирование»	«Автомоделирование»	4 года	792	10-16	Занимаясь автомоделированием, учащиеся получают много полезных сведений и навыков, они знакомятся с марками автомобилей, с общим устройством автомобиля, с основами его конструирования, изучают принципы работы двигателей и других механизмов.

28.	«Модели-копии самолётов»	«Модели-копии самолётов»	3 года	576	14-18	Цель программы дополнительного образования детей авиамодельного объединения – создание условий для развития способностей обучающихся к самореализации, к достижению высоких спортивных результатов в области авиамоделизма, дальнейшего профессионального самоопределения. Данная программа основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития обучающихся. В основу ее заложен личностно-ориентированный подход, соблюдается принцип индивидуального и группового обучения. Комплексный характер и вариативность обучения, побуждают обучающегося к достижению высокого уровня спортивного мастерства, к осознанию спорта как формы, способа самосовершенствования и самореализации личности.
29.	«Радиоуправляемые модели самолётов»	«Радиоуправляемые модели самолётов»	4 года	864	13-18	Программы позволяет обучить учащихся приемам конструирования авиамоделей различных классов, научить приемам работы с различными материалами, принципам постройки моделей самолетов, научить соизмерять свои интересы и потребности с групповыми интересами, способствовать профессиональному самоопределению.
30.	«Радиоуправляемые модели кораблей	«Радиоуправляемые модели кораблей»	3 года	576	13-18	В ходе реализации программы учащиеся учатся моделировать корабли и парусники, знакомятся с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, учащиеся познают современные, передовые технические решения.
31.	«Начальное техническое моделирование»	«Начальное техническое моделирование»	2 года	288	7-11	Учебный курс программы начального технического моделирования построен на применении игровых технологий. В игре заложена возможность незаметно овладевать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для познавательной, трудовой, художественной деятельности; возможность развития личности ребенка. Использование игровых технологий на занятиях создает условия для наиболее полного раскрытия индивидуальных качеств и творческих способностей ребенка.
32.	«Начальное техническое моделирование»	«Начальное техническое моделирование»	1 год	36	7-11	Программа представляет собой организацию кружковой деятельности детей, направленная на приобщение детей к познавательной деятельности, к труду, на развитие человеческих ценностей: взаимовыручки, товарищеской поддержки, воспитание чувства патриотизма к своей Родине.
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
33.	«Юный горожанин»	«Юный горожанин»	3 года	576	8-10	Содержание программы способствует освоению и приобщению учащихся к социокультурным ценностям через осознание семейных традиций, связи каждого построен с учётом возрастных психологи-

						ческих особенностей детей и направлен на осознание своего «Я», собственного места в социуме, семье.
34.	«Юный горожанин»	«Юный горожанин»	1 год	72	7-8	Программа позволяет реализовать основные знания об истории страны, своего города, родного края, формировать у младших школьников человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, прививать активную гражданскую позицию, воспитывать знания по краеведению для определения места и значения родного края в развитие Сибири и России.
35.	«Юный спасатель»	«Юный спасатель»	1 год	216	11-15	Практическая значимость программы заключается в том, что каждый принцип организации сопровождается практическими рекомендациями. Цель программы: формирование у учащихся знаний, умений, навыков в области туристко-краеведческого направления.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
36.	«Спортивные единоборства»	«Спортивные единоборства»	3 года	648	10-17	Программа направленна на разностороннее и систематическое совершенствование всех физических и волевых качеств, необходимых учащемуся для достижения показателей в избранном виде спорта.
37.	«ОФП»	«ОФП»	1 год	108	7-8	Программа позволяет педагогу развить на достаточном уровне у учащихся такие качества как сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость. Цель: формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.
38.	«Делая ладья». Шахматы.	«Белая ладья». Шахматы.	2 года	360	8-13	Данная программа предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста. Шахматы в начальных классах положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.