

Информация по состоянию экспериментальной работы в МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

1. Какое количество учреждений образования участвуют в экспериментах:
на федеральном уровне
на региональном уровне
на муниципальном уровне -1

2. Статистические данные по каждому учреждению образования

Региональный уровень

№ п/п	Полное наименование учреждения	Адрес, Почтовый индекс, тел., факс, e - mail	Приказ №, от (дата), кем присвоен статус (или иные документы, подтверждающие статус)	Тема эксперимента	Научный руководитель / консультант (указать звание, должность, место основной работы)	Руководитель эксперимента от учреждения (указать должность)	Кол-во педагогов, участвующих в эксперименте	Кол-во учащихся, участвующих в эксперименте	Основные результаты (продукты) эксперимента (научно-методические разработки, подготовленные диссертационные исследования, публикации и др.)
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей « Дворец творчества детей и учащейся молодежи»	652518 г. Ленинск – Кузнецкий, ул. Горького, 10а Т. 5-30-52, 2-77-86 факс. 2-77-86 e – mail: dvorec_tvorchestva@mail.ru	Приказ № 375 от 06.07.2010г. по УО администрации города Ленинска-Кузнецкого на основании решения Совета управления от 06.07.2010г. протокол № 5	«Социально-педагогическая адаптация старшекласников в интерактивном режиме образовательного учреждения дополнительного образования детей»	Милькова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, Кемеровский государственный университет культуры и искусства	Борзенкова Ирина Владимировна , директор МОУ ДОД «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»	9	80	

2011-2012 учебный год - практический этап, в ходе которого предполагалось:

- утверждение индивидуальных тем по научно-экспериментальной работе на предстоящий год;
- корректирование статей для публикации;
- проведение городского семинара «Современные формы социальной адаптации старшеклассников в интерактивном режиме образовательного учреждения дополнительного образования детей»;
- выступление на научно-практической конференции Кем ГУКИ «Современные проблемы адаптации обучающихся в социально-культурном пространстве образовательного учреждения»;
- корректирование опытно-экспериментальной работы педагогов;
- отслеживание результатов.

По плану реализации программы экспериментальной площадки проведены:

- **сентябрь** «Организационное заседание» по утверждению плана работы на 2011-2012 учебный год; утверждению индивидуальных тем педагогов дополнительного образования по научно-экспериментальной работе; корректирование статей для публикации;
- **октябрь** Практическое совещание по подготовке городского семинара «Современные формы социальной адаптации старшеклассников в интерактивном режиме образовательного учреждения дополнительного образования детей»;
- январь** Городской семинар «Современные формы социальной адаптации старшеклассников в интерактивном режиме образовательного учреждения дополнительного образования детей»;
- февраль** Подготовка к конференции Кем ГУКИ «Современные проблемы адаптации обучающихся в социально-культурном пространстве образовательного учреждения», где были заслушаны отчеты педагогов дополнительного образования по работе экспериментальных групп по индивидуальным темам и намечены перспективы дальнейшей экспериментально-опытной работы;
- 28.02.2012г.** Конференция Кем ГУКИ г. Кемерово «Современные проблемы адаптации обучающихся в социально-культурном пространстве образовательного учреждения». Приняли участие все педагоги экспериментальных групп. Выступили Эдокова О.Ю., методист, с темой «Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции старшеклассников в интерактивном режиме в условиях учреждения дополнительного образования» и Нохрина М.Е., педагог дополнительного образования, с темой «Использование интерактивных методов на занятиях КВН»;
- март** Анализ участия в конференции Кем ГУКИ г. Кемерово «Современные проблемы адаптации обучающихся в социально-культурном пространстве образовательного учреждения»; корректирование опытно-экспериментальной работы педагогов;

-апрель Практическое заседание «Анализ процесса исследовательской работы в учреждении дополнительного образования» по вопросам:

-проведение и анализ промежуточного исследования,

-рекомендации по подготовке к выступлению на итоговом «круглом столе»,

-рекомендации по написанию статьи по индивидуальным темам;

-май Итогом работы экспериментальной площадки за 2011-2012 учебный год стал круглый стол «Анализ реализации программы Муниципальная экспериментальная площадка по теме «Социально-педагогическая адаптация старшеклассников в интерактивном режиме образовательного учреждения дополнительного образования детей», в ходе которого была заслушана информация научного руководителя по итогам работы экспериментальной площадки в 2011-2012 г.г.; педагоги дополнительного образования выступили с отчетами по итогам работы в течение 2011-2012 учебного года. Состоялось обсуждение, где были внесены уточнения и определены перспективы работы экспериментальной площадки на 2012-2013 учебный год.

3. Дефицит каких ресурсов вы испытываете?

- информационных

4. В какой помощи Вы нуждаетесь, осуществляя экспериментальную деятельность?

- методологическое сопровождение эксперимента

Просим Вас подготовить сведения о методистах ММС, курирующих вопросы инновационной и экспериментальной деятельности по следующей форме:

ФИО (полностью)	Основные курируемые вопросы	Контактный рабочий тел., факс	Домашний телефон, сотовый телефон	Электронный адрес (E - mail)
Эдокова Ольга Юрьевна	«Социально-педагогическая адаптация старшеклассников в интерактивном режиме образовательного учреждения дополнительного образования детей»	5-30-52, 2-77-86 Факс: 2-77-86	Сот.89234922940	dvorec_tvorchestva @ mail. ru

